«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
детским садом №20/1
Гагунина Л.С.
Приказ №____от _____2024г.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20/1 на 2024-2025 учебный год

г. Тверь

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20/1 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детского сада № 20/1 являются:

- ✓ Конституцией Российской Федерации,
- ✓ Конвенцией о правах ребенка,
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

✓ Устав ОУ;

✓ Программа развития ОУ;

✓ Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и локальными правовыми актами ДОУ.

✓ Ведомственными нормативными актами,

✓ Договором между Учредителем и ДОУ,

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования Администрации г. Твери № 173 от 12.03.2015г.

Лицензия на право образовательной деятельности Лицензия на право образовательной деятельности серия 69ЛОІ, № 0001370 от 25.08.2015г., регистрационный № 445.

В ДОУ до 31.05.2023 года реализовывались программы:

1) базовый компонент:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №20/1

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022);

- Адаптированная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), МБДОУ детского сада №20/1

2) вариативный компонент:

- Парциальная программа «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князева, М.Д. Маханева;

- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Цветик-семицветик» И.Ю. Куражева;

- Парциальная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломейченко.;

- Парциальная программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова.;

- Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С.Н.;

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

- Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина;

- Программа познавательного развития детей 3-7 лет «Ребенок и окружающий мир» Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. – М.; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. С-Пб., 2010г.

- Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко. Издательский дом «Цветной мир», Москва,2017г.;

- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни ипатриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим орлов!» Ю.В. Аристов – 2014г.

- «Программа коррекционного воспитания и развития детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.В. Филичевой. М.,1993г.

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой. М., 1993г.

- Парциальная программа «Добрый мир» под ред. Л.Л. Шевченко.

- Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

В структуру учебного плана ДОУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 20/1 разработанной на основе Федеральной образовательной программы.

• Для логопедической группы используется – Адаптированная образовательная программа МБДОУ детского сад №20/1 с тяжелыми нарушениями речи у детей (ТНР), разработанная на основе Федеральной Адаптированной образовательной программы, «Программы коррекционного воспитания и развития детей с общим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б. Филичевой. М., 1993г.), «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б. Филичевой. М., 1993г.)

Образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

- Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обновлённый вариант программы доработан в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, ФОП ДО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

• Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное воспитание - инструктором по физической культуре.

Учебный план, ориентирован на основные принципы программы воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада, а также:

• Учет местных климатических и погодных конкретных условий.

• Учет специфики контингента детей, посещающих группу.

• Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.

• Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.

• Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина сентября, начало января, вторая половина мая.

• Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроя в эти периоды.

При построении учебно-воспитательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В МБДОУ детский сад №20/1 функционирует 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующего вида (логопедические).

№ п/п	Группы	№ группы
1	2-я младшая группа «Золотая рыбка»	2
2	2-я младшая группа «Радуга»	5
3	2-я младшая группа «Зайчата»	3
4	Средняя группа «Непоседы»	1
5	Средняя группа «Теремок»	4
6	Средняя группа «Почемучки»	10
7	Старшая группа «Золотй ключик»	14
8	Старшая группа «Мозаика»	13
9	Старшая группа «Пчёлки»	12
10	Подготовительная группа «Семицветик»	9
11	Подготовительная группа «Гномы»	6
12	Подготовительная группа «Солнышко»	7
13	Старшая логогруппа «Улыбка»	8
14	Подготовительная логогруппа «Лучик»	11

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Начало учебного года: 02.09.2024 г.
Окончание учебного года: 30 мая 2025 г.
Каникулы: в середине года с 30.12.2024г. по 08.01.2025г.
Всего в году 36 учебных недель.

Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия последневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность ночного сна неменее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, неменее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность,не менее	до 7 лет	10 минут

Планирование образовательной деятельности
при работе по пятидневной недели

Занятия по Программе						
Базовый вид деятельности	**Периодичность в неделю**					
	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготов. группа**	**Старшая логогруппа**	**Подготов. логогруппа**
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4раза в неделю	5 раз в неделю
Общая нагрузка образовательной деятельности в возрастных группах МБДОУ						
Объём (количество) занятий в неделю	**10**	**10**	**13**	**14**	**15**	**16**
Объём (минут) в неделю	**150**	**200**	**325**	**420**	**375**	**480**
Объем (общее количество времени) в неделю	**2 ч. 30 мин.**	**3 ч. 20 мин.**	**5 ч. 25 мин.**	**7 ч.**	**6 ч. 25 мин.**	**8 ч.**
Норма, согласно СанПиН	**2 ч. 45 мин.**	**4 ч.**	**6 ч.25 мин.**	**7ч.50 мин.**	**6ч.25 мин.**	**8 ч.30 мин.**

Продолжительность образовательной деятельности во 2 младших группах – 15 минут.
Дополнительное образование: 12 минут в неделю
Продолжительность образовательной деятельности в средних группах - 20 минут.
Дополнительное образование: два раза в неделю по 16 минут.
Продолжительность образовательной деятельности в старшей группе: 25 минут
Продолжительность образовательной деятельности в подготовительной группе: 30 мину

Примерное планирование детских активностей

Деятельность	**Дни недели**				
Режимный момент	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
7:00—8:10 Режимные моменты	Прием детей, игры, зарядка, завтрак				
8:40 – 9:00	Утренний круг				
9:00 – 9:30 Детские активности (включая перерыв)	Физкультура В помещении	Музыка	Математика	Речь, грамота	Рисование
9:30—10:00 Детские активности (включая перерыв)	Игра	Игра Развивающие игры	Игра / Танцы	Игра/ Лего-конструи-рование	Игра
10:00—10:10 Режимные моменты	второй завтрак				
10:10—12:00 Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Спортивные и подвижные игры, организованные взрослым				
	Экспери-ментирование	Наблюдение	Выходи играть во двор	Сюжетная тематическая игра	Выходи играть во двор
	Самостоя-тельная игра	Самостоя-тельная игра	Самостоя-тельная игра /	Физическая культура на улице	Самостоя-тельная игра
12:00—15:50 Режимные моменты	Возвращение с прогулки, обед, чтение перед сном, сон, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры после сна, полдник				
15:50—16:20 Детские активности (включая перерыв)	Лепка / Аппликация	Окружающий мир	Физическая культура в помещении	Музыка	Игра
16:20—16:50 Детские активности (включая перерыв)	Игра / кружки	Игра / Мастерилка	Игра / Пение	Игра / кружки	Игра / кружки
16:50—17:00	Вечерний круг				
17:00—18:20 Подготовка к прогулке, прогулка	Спортивные и подвижные игры, организованные взрослым				
	Самостоятельные игры, разновозрастное общение				
18:20 – 19:00 Режимные моменты	Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой				

Примерный режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 – 4 года	**4 – 5 лет**	**5 – 6 лет**	**6 – 7 лет**
Физкультура	В помещении	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	На улице	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке (20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке (25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке (30–40)
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	Физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

На *самостоятельную деятельность* детей 2 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.*

Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Режим дня. Холодный период.

Режимный процесс	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.15	7.00 - 8.25	7.00 - 8.25	7.00 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.35	8.25 - 8.50	8.25 - 8.50	8.30 -8.50
Самостоятельная деятельность	8.45 – 8.50 (9.00)	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Занятие	8.50 - 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 9.55	9.00 – 10.50
Игры, подготовка к прогулке. Второй Завтрак	9.50 – 10.10	10.00 - 10.10	9.55 – 10.20	10.50 – 11.05
Прогулка	10.10 – 11.50	10.10 – 12.00	10.20 – 12.30	11.05 – 12.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.50 - 12.15	12.00 - 12.20	12.30 - 12.40	12.40 - 12.55
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.45	12.20 - 12.55	12.40 – 13.10	12.55 - 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.45 - 15.00	12.55 - 15.00	13.10 - 15.00	13.15 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, «бодрящая» гимнастика.	15.00 - 15.25	15.00 - 15.20	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Полдник	15.25 - 15.45	15.20 - 15.45	15.15 - 15.25	15.15 - 15.25
Занятие			15.30 – 15.55 16.05 – 16.30	
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.45 – 16.30	15.50 - 16.30	15.25 - 16.40	15.25 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 17.50	16.30 - 17.50	16.40 – 18.00	16.40 – 18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин.	17.50 – 18.45	17.50 – 18.45	18.00 – 18.20	18.00 – 18.20
Самостоятельная деятельность, уход домой.	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.20 – 19.00	18.45 – 19.00

Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям нормативно-методических документов.

В теплый период в дошкольном образовательном учреждении прием детей и утренняя гимнастика производятся на свежем воздухе. Образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность с детьми переносится на прогулку.

Режим дня. Летний период.

Режимный процесс	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 -8.25	7.00 -8.30	7.00 -8.30	7.00 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 -8.50	8.30 -8.50	8.30 -8.50	8.30 -8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00
Прогулка, образовательная деятельность на свежем воздухе, самостоятельная деятельность Второй завтрак	9.00 -11.35	9.00 -11.45	9.00 -12.10	9.00 -12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, обед	11.35 -12.10	11.45 -12.15	12.10 -13.00	12.20 -13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 -15.00	12.15 -15.00	13.00 -15.00	13.10 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 -15.25	15.00 -15.25	15.00 -15.20	15.00 -15.20
Полдник	15.25 -15.40	15.25 -15.40	15.20 -15.35	15.20 -15.35
Прогулка. Образовательная деятельность	15.40 – 17.50	15.40 -17.50	15.35 -18.00	15.40 -16.35
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	17.50 – 18.30	17.50 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30
Совместная, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе. Уход домой	18.30 -19.00	18.30 -19.00	18.30 -19.00	18.30 -19.00

Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям нормативно-методических документов