

«Принято»
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад №20/1
Протокол № 1 от 31.08 2023г.

«Утверждено»
заведующий МБДОУ детский сад №20/1
И.С. Головина
Приказ № 174 от 31.08 2023г.



**Программа развития
МБДОУ детского сада № 20/1 г. Твери
срок реализации 2023 – 2028 уч. г.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МБДОУ детского сада №20/1
на 2023-2028 уч.г.г. _____
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы _____
3. Цель и задачи Программы развития _____
4. Стратегия развития ДОУ _____
5. Ожидаемые результаты. Критерии результативности _____
6. Стратегический план действий по реализации программы развития _____
7. Система контроля за выполнением основных разделов программы _____

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ детского сада
№20/1 на 2023 - 2028 годы**

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ детского сада №20/1
Разработчики Программы	Ответственные: заведующий Головина Л.С., старший воспитатель Ивановы Е.Г., старший воспитатель Черноусова Ю.В., Зам зав по АХЧ Шишкина М.А., главный бухгалтер Чирикова И.Н.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ детского сада №20/1
Основания для разработки Программы	-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ детский сад №20/1 (в дальнейшем ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; -совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при наличии данной категории детей); -совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	-«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Мы вместе» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2028 год
Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (март – август 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (сентябрь 2023г. – август 2028г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2028г.): - анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	-включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.

Целевые показатели программы Развития	-доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; -доля групп, РППС которых, в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО; -удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;
Финансирование программы	-бюджетные средства -внебюджетные средства
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Краткая информационная справка об образовательной организации

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20/1 (далее ДОУ) расположено по адресу: 170019, г. Тверь, ул. Герцена, д.64

Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляет Администрация города Твери в лице управления образования Администрации города Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, ведомственными нормативными актами, договором между Учредителем и ДОУ, уставом ДОУ, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и локальными правовыми актами ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования Администрации г. Твери №173 от 12.03.2015г.

Лицензия на право образовательной деятельности № 0001370 серия 69Л01, регистрационный №445.

В ДОУ до 31.05.2023 года реализовывались программы:

1) базовый компонент:

- программа «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева)

2) вариативный компонент:

- «Ладушки». И.Каплунова, И.Новоскольцева
- «Программа коррекционного воспитания и развития детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.В. Филичевой.
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под ред. Т.В. Филичевой

С 01.09.2023г. в ДООУ внедряется федеральная образовательная программа дошкольного образования.

ДООУ работало в режиме, установленном учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДООУ.

В 2023-24 уч.г. ДООУ частично укомплектовано педагогическими кадрами, имеется дефицит воспитателей в количестве 3 педагогов.

Заведующий – Головина Л.С., имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 37 лет, стаж работы в должности заведующего ДООУ 24 года.

Заместитель заведующего по АХЧ – Шишкина М.А., имеет высшее техническое образование, стаж работы в должности 6 лет.

Старший воспитатель – Иванова Е.Г, имеет высшее педагогическое образование, стаж в должности старшего воспитателя – 11 лет.

Старший воспитатель – Черноусова Ю.А., имеет высшее педагогическое образование, стаж в должности старшего воспитателя – 11 лет

Главный бухгалтер – Чирикова И.Н., имеет высшее образование, стаж работы в должности 11 лет.

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 2;

учитель-логопед – 3;

воспитатели – 25;

музыкальный руководитель – 2;

инструктор по физической культуре – 2;

Всего – 34 педагога.

ДООУ осуществляет образовательную деятельность в типовом трехэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 14 обустроенных прогулочных веранд, 2 игровых поля и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, 14 групповых комнат, прачечная, складское помещение.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

По проекту ДООУ рассчитано на 14 групп с наполняемостью 383 человека.

В 2023 – 24 учебном году функционировали 14 возрастных групп. В 2023-24 учебном году контингент воспитанников формировался в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ

Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236), с муниципальным заказом, с уставом ДОУ и возрастом детей.

Количество возрастных групп и их наполняемость представлены в таблице.

Таблица

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
2 младшие группы + группа кратковременного пребывания)	3	27, 27,28 10
Средние группы	3	27, 27,28
Старшие группы	3	27, 29,28
Подготовительные к школе группы	3	29, 27,28
Логопедические группы	2	18,18
Всего:	14	378

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МОУ СОШ №3
- Библиотека семейного чтения «Затверецкая»
- Магазин «Все для дома»
- ДК «Затверецкий
- Почтовое отделение
- Пожарная часть

Сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями культуры позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в творческой деятельности (через посещение воспитанниками различных объединений).

Специалисты ГБУЗ «Клиническая детская больница №3» обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ СОШ №3 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой семейного чтения «Затверецкой» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 34 человек

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 80 %;
- помощниками воспитателей – на 78%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках: всего 64 чел.

Таблица

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее профессиональное - 21чел.	Высшая – 11 чел. Первая – 4 чел. Соответствие занимаемой должности – 19 чел.	До 5 лет – 6 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 25 чел.

Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение,	Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы повоспитанию, разработанной в соответствии с требованиями	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и педагоги с низким уровнем
удовлетворенность качеством образования)	ФГОС ДО. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороныродителей обучающихся.	профессиональных компетенций. Недостаточно высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Все педагоги ДОУ имеют дошкольное образование или базовое, или переподготовку. 50% педагогов имеет высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Частичная укомплектованность педагогическими кадрами. Наряду с педагогами, имеющими категории, есть педагоги, не желающие выходить на аттестацию.

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создан музей «Даль былого рядом с нами», что является базой для дополнительного образования детей. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводится постоянный выборочный косметический ремонт помещений.	Развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт. Не имеется высокоскоростной Интернет (100Гб).
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Оборудованы физкультурные залы (музыкальный зал). Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией. Уровень заболеваемости воспитанников достаточно высокий.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Наличие системы просветительской работы с родителями.	Невысокая доля родителей являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ.

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Преобладание в коллективе педагогов предпочитающих традиционные подходы к
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждением культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Недостаточное количество социальных партнеров из-за территориального положения ДОУ.

Выводы:

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

4. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

5. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема ГЗ	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности кшкольному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95

Показатель 3. Количество общих внутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	2	3	3	4	4
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	88	90	92	94
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью (при наличии данной категории детей)	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, РППС которых, в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	50	60	70	80	90
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (при наличии данной категории детей)						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%					

Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%					
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%					
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	50	50	50	50
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	50	50	50	50	50
Показатель 4. Доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, территориального и регионального уровня	%	50	60	70	80	80
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						

Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в образовательную и проектную деятельность	%	50	60	70	75	80
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям законным представителям) воспитанников	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	97	98	99	99
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	3	3	4	4	4
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	30	30	40	50	50
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе детей с ОВЗ	%	60	70	70	75	75

6. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- обеспечить переход на ФОП ДО;
- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма

выполнения основной образовательной программы ДОУ;

-обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

-обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

-совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил).	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Переход на ФОП ДО	2023	Заведующий Старший воспитатель
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы ДОУ	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май в период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2028	Старший воспитатель

11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2028	Заведующий, Старший воспитатель
13	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	2023-2028	Заведующий, педагоги
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2028	Педагогический персонал
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Ответственный за сайт
16	Введение в штат ДОУ 0,25 ставки системного администратора	2028	Заведующий
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, педагоги

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- 0,25 ставки системного администратора в штате ДОУ

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п / п	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий Главный бухгалтер
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, Зам зав. по АХЧ, Главный бухгалтер
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2023-2028	Заведующий, Зам зав. по АХЧ
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2028	Заведующий, Зам зав. по АХЧ
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2028	Заведующий, Зам зав. по АХЧ
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, а также повышение благоустройства детских игровых площадок	2023-2028	Заведующий, Зам зав. по АХЧ

	новыми игровыми постройками.		
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (роботы-лего, мини- роботы, лаборатории для экспериментальной деятельности, СТЕМ - игры)	2023-2028	Заведующий, Зам зав. по АХЧ Старший воспитатель
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2028	Заведующий, Зам зав. по АХЧ, гл. бухгалтер

Ожидаемые результаты:

-стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами

Программы развития,

-сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

-увеличение доли групп, РППС в которых, в полной мере отвечающее требованиям ФГОСДО - 100 %;

-увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 50 %;

-100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

-развитие системы работы с одаренными воспитанниками;

-включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;

-развитие спортивных навыков воспитанников;

-расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

-развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/ п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель

2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2028	Старший воспитатель, педагоги
3	Участие в муниципальных и территориальных социально- педагогических	2023-2028	Старший воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в конкурсное движение.	В период действия	Заведующий Педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2028	Старший воспитатель, Педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных,территориальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах до 20%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей до 4 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общейчисленности детей от 5 лет до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общейчисленности детей до 50 %.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-

инвалидовЗадачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работниковпо обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен ный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация (при наличии детей	2023-2028	Старший воспитатель
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, Зам зав. по АХЧ
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен ный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2023- 2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023- 2028	Заведующий Старший воспитатель
4	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023- 2028	Заведующий Ответственные за ОТ и антитеррористическую защищенность ДОУ
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической	2023- 2028	Старший воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального, территориального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства,	Ежегодно	Старший воспитатель
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023- 2028	Заведующий

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 50 %;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 60 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ до 80 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, территориального и регионального уровня до 80 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей. Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в образовательной деятельности, социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

-увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в образовательную и проектную деятельность до 80 %;

-увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

-увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 99 %.

7. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет руководитель СП и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на методическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий МБДОУ, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.