

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД 20/1

Рекомендовано к использованию
на Педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 31.08 20 22 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ детским садом 20/1

 Л.С.Головина

Приказ № 260 от 31.08 20 22 г.

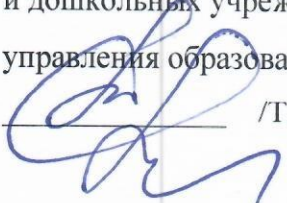


**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа для детей 5-6 лет**

«Английский язык»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела коррекционной работы
и дошкольных учреждений
управления образования Администрации г. Твери

 /Т.В. Серая

Тверь 2022г.

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Принципы и приемы работы.....	5
1.4. Содержание и структура занятий.....	6
1.4.1. Учебный план.....	7
1.4.2. Содержание учебного плана	8-13
1.5. Планируемые результаты обучения.....	14

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы.....	15
2.2. Список литературы.....	16

1.1. Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (далее Программа) предназначена для детей старшей группы детского сада (5-6 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Актуальность Программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

1.2.Цель и задачи Программы

Цель Программы:

Ознакомление детей с несложной лексикой, формирование умений подражать слышимым звукосочетаниям и словам, развитие способности вести диалог, развитие словарного запаса.

Задачи:

1. Дать элементарные представления и развить знания об английском языке.
2. Изучить простейшие по конструкции и содержанию фразы.
3. Развить умение понимать простейшие слова и предложения.
4. Развить активную речь.
5. Воспитать у детей желание изучать английский язык.
6. Воспитать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.

1.3. Принципы работы:

1. Использование различных средств поощрения.
2. Системное введение лексики.
3. Системное возвращение к ранее пройденному материалу.
4. Обучение полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.

Основные приемы:

1. имитация;
2. создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);
3. использование учебных игр;
4. загадки.

Форма занятий:

Дети сидят или стоят полукругом или в круге ,как можно ближе к педагогу, что позволяет им хорошо видеть и слышать педагога и создает теплый психологический климат ,а также позволяет быстро менять виды деятельности. Занятия проводятся в игровой форме. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

1.4.Содержание и структура занятий.

1. Приветствие (на английском языке).
2. Речевая разминка.
3. Повторение пройденного и введение нового лексического материала.
4. Разминка с использованием подвижных игр.
5. Активизация пройденного и закрепление нового лексического материала.
6. Разучивание стихов и рифмовок.
7. Подведение итога.

Педагог использует следующие виды работы:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Работа над произношением. | б) игра “Что исчезло” |
| а) рифмовки | в) “Найди картинку” |
| б) стихотворения | 4. Разучивание и декламация стихов. |
| в) договорки | а) конкурс стихов |
| 2. Работа с игрушкой. | 5. Разучивание песенок. |
| а) диалог с игрушкой | 6. Инсценировка коротких рассказов и пьес. |
| б) описание игрушки | 7. Подвижные игры. |
| 3. Работа с картинкой. | 8. Спокойные игры. |
| а) описание картинки | 9. Творческие игры. |
| | 10. Воспроизведение ситуативных диалогов. |

1.4.1. Учебный план

Программа	Количество занятий/минуты		
Возрастные категории детей	В неделю/минут	В месяц/минут	В год/минут
Дети 5-6 лет	2/25	8/200	64/1600

**1.4.2.Содержание учебного плана программы для
детей 5-6 лет.**

	№	Тема занятия	Цель	Лексика и речевые образцы
Октябрь	1	Приветствие. Игра «Фонетическая сказка о язычке».	Познакомить с новыми лексическими единицами. Способствовать возникновению желания заниматься английским языком. Учить детей приветствовать собеседника и прощаться с ним.	Hello! Goodbye! Hi! Bye! My name is... Little, A frog Hop, Stop Please! Sorry! Thank you! Hello! Goodbye! Hi! Bye!
	2	Закрепление приветствия на английском языке.		
	3	Приветствие и прощание. Hello! Goodbye!		
	4	Разучивание песенки «Hello song».		
	5	Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... Whatisyourname? My name is....Игра «What is your name?»		
	6	Повторение темы «Знакомство».		
	7	Вежливые слова. Разучивание песенки «Goodbyesong».		
	8	Повторение песенки «Goodbye song».		
Ноябрь	1	Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета»	Познакомить с новыми лексическими единицами. Учить детей называть цвета.	Red, yellow, black, green, blue, grey, pink, brown, purple, orange, white, It'sgreen
	2	Закрепление темы «Цвета».		
	3	Разучивание песенки «Whatcoloristhesky?»		
	4	Повторение песенки «What color is the sky?»		
	5	Игра «Isee....» Описание картинок.		
	6	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Фрукты и овощи».		
	7	Закрепление и повторение лексического материала		
	8	«Фрукты и овощи». Игра «Whatisit?»		

Декабрь	1	Знакомство с новым лексическим материалом	Познакомить с навыками счёта от 1 до 10, развивать логическое мышление	One, Two, Three, Four Five, Six, Seven, Eight, Nine, Ten. I'm four. I'm five.
	2	«Цифры» Счёт от 1 до 10. Закрепление счета от 1 до 10.		
	3	Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?		
	4	Разучивание песенки «Let's count».		
	5	Договорки про цифры.		
	6	Разучивание песенки «1,2,3-Let me see».		
	7	Закрепление и повторение лексического материала.		
	8	Игра «Цифры».		
Январь	1	Знакомство с новым лексическим материалом «Мой дом».	Введение нового лексического материала. Учить детей описывать свой дом	A house, A window Door, Floor A room, It's a room
	2	Повторение темы «Мой дом».		
	3	Дидактические игры по теме «Мой дом»		
	4	Разыгрывание мини-диалогов.		
	5	Закрепление темы «Мой дом».		
	6	Игра с мячом.		
	7	Разучивание песенки «It's a happy house».		
	8	Игра.		
Февраль	1	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Времена года».	Познакомить с лексическими единицами по теме, учить использовать данный материал в речи	Season Spring Summer Autumn Winter
	2	Игра «Когда это бывает?».		
	3	Разучивание песенки «Spring is green».		
	4	Повторение темы «Времена года».		
	5	Разыгрывание мини-диалогов.		
	6	Дидактическая игра по теме «Времена года».		

	7	Закрепление и повторение лексического материала на тему «Времена года».		
	8	Дидактические игры.		
Март	1	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Мои игрушки».	Познакомить с лексическими единицами, обозначающими названия игрушек, называя при этом их цвет и количество	A ball A doll A drum Take it It is a ball
	2	Дидактическая игра «Игрушки».		
	3	Моя любимая игрушка. Я люблю ...		
	4	Игра с мячом.		
	5	Какого цвета игрушки?		
	6	Повторение темы « Мои игрушки».		
	7	Закрепление и повторение лексического материала.		
	8	Отгадывание загадок на тему « Игрушки».		
Апрель	1	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Мой питомец»	Учить называть животных, отвечать на поставленные вопросы	A cat, A dog, A frog, A bear, A hare I have a dog It's a cat
	2	Повторение изученного материала.		
	3	У меня есть щенок.		
	4	Дидактическая игра.		
	5	Разучивание рифмовки «Little mouse».		
	6	Игра «Домашние питомцы».		
	7	Игра «Кошки-мышки».		
	8	Закрепление темы «Мой питомец».		
Май	1	Разыгрывание мини-диалогов по темам.	Повторить и закрепить все полученные знания за год.	
	2	Игра «Do you like...?»		
	3	Игры.		
	4	Закрепление и повторение лексического материала.		
	5	Обобщающее повторение.		
	6	Загадки.		
	7	Игры по выбору детей.		
	8	Итоговое занятие		

1.5. Планируемые результаты обучения.

2. Сформированы элементарные понятия и знания об английском языке.
3. Сформированы умения понимать простейшие слова, фразы и предложения.
4. Развита активная речь.
4. Сформированы умения подражать слышимым звукосочетаниям и словам.
5. Развита способность вести диалог.
6. Развита словарный запас.

Срок реализации Программы

Учебная Программа «Английский язык» рассчитана на 1 учебный год (64 учебных часа).

Возраст детей: 5 – 6 лет.

2.1.Методическое обеспечение Программы

- ТСО
- Игрушки БИ-БА-БО
- Наглядное пособие (карточки, картинки, плакаты, мяч)

2.2.Список используемой литературы:

1. Л.Л. Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.
2. Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.
3. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.
4. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.
5. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.
6. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.
7. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.
8. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.
9. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2010.
10. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика-Синтез , 2010.
11. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.
12. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009.
13. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009.
14. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум, 2012.
15. Шалаева Г. П. Английский язык. – Москва: Издательство АСТ: СЛОВО, 2016. (Первый учебник вашего малыша).
16. Карлова Е. Englishgames. Игры для изучения английского языка для детей. – СПб.: Питер, 2015.
17. Клементьева Т., Английский язык в играх. Englishgames. Игротека школы семи гномов. Мозаика- Синтез 2016.
18. Ткаченко И.В., Романова О.В. Комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Х.: Издательство «Ранок», 2008.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.-ООН 1990.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. №2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Устав МБДОУ ДС № 20/1.