

**Календарно-тематический план
Сентябрь. 1 неделя.**

День недели	Тема занятия	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Покупка мебели в новый дом» Игровая ситуация №1: «Выбираем диван» Цель: Развитие сенсорного восприятия цвета и формы предметов. Описание: Взрослый предлагает ребёнку выбрать диваны разных цветов и форм, обращая внимание на ощущения («мягкий», «жёсткий»), говоря названия цветов и предлагая малышу повторить слова вслух.</p>	<p>«Переезд» Игровая ситуация №1: «Помоги Машеньке собрать вещи» Цель: Развитие мелкой моторики, формирование навыков сортировки предметов, обучение основам планирования. Описание: Ребёнок помогает кукле Машеньке собирать её игрушки перед переездом. Нужно выбрать подходящие коробки разного размера и цвета, разложив предметы по категориям («одежда», «игрушки», «посуда»). Например, машинки складываются отдельно от мягких игрушек, одежда — отдельно от посуды. Можно усложнить задание, предложив ребёнку назвать каждую вещь вслух.</p>	<p>«Покупаем новое жильё» Игровая ситуация №1: «Выбираем квартиру своей мечты» Цель: Развитие умения сравнивать объекты, выбирать оптимальные варианты, формировать предпочтения. Описание: Представьте себя семьёй, выбирающей новую квартиру. У каждого игрока своя роль: мама/папа/младший брат/сестра. Каждый предлагает свою идеальную квартиру, отмечая важные характеристики: размер комнат, наличие балкона, близость парка, школы, транспорта. Затем дети совместно выбирают лучший вариант.</p>

	Беседа	<p>«Моя семья» Цель: Познакомить ребенка с членами собственной семьи, научить называть близких родственников (мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры). Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, формируя положительные эмоции и привязанность. Способствовать формированию первых социальных связей и взаимодействий в семье.</p>	<p>«Я и моя семья» Цель: Расширять знания ребенка о взаимоотношениях в семье, осознании своего места среди родных. Учить различать семейные обязанности и помогать близким людям. Развивать интерес к семейной истории, традициям и культурным особенностям своей семьи.</p>	<p>«Моя большая и дружная семья». Цель: Показать разнообразие семей, включая расширенную семью (дяди, тети, двоюродные родственники). Учить понимать значимость семейных традиций, праздников и совместных мероприятий. Воспитывать дружеские и уважительные отношения между всеми членами большой семьи.</p>
--	--------	---	---	--

Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Покупка мебели в новый дом» Игровая ситуация №2: «Магазин кроватей» Цель: Формирование понимания пространства и размеров. Описание: Ребёнок играет роль покупателя, выбирающего кровать нужного размера («маленькая», «большая»). Малыш помогает определить размер кровати, имитируя измерение линейкой и обсуждая удобство сна.</p>	<p>«Переезд» Игровая ситуация №2: «Грузим мебель в машину» Цель: Развивать крупную моторику, координацию движений, знакомство с понятием объёмов и размеров предметов. Описание: Используя крупные мягкие кубики, мячи и небольшие стульчики, ребёнок имитирует погрузку мебели в воображаемую машину. Задача ребёнка — аккуратно сложить предметы друг на друга, соблюдая равновесие и последовательность действий. Взрослый комментирует процесс, задавая вопросы типа: «Что мы положим сверху?» или «Какой предмет легче всего?»</p>	<p>«Покупаем новое жильё» Игровая ситуация №2: «Оформление сделки купли-продажи» Цель: Ознакомление с элементами оформления документов, ознакомление с правилами поведения в общественных местах. Описание: Один игрок становится продавцом недвижимости, другой покупателем. Продавец рассказывает покупателю о квартире: этажность, состояние ремонта, стоимость. Потом игроки подписывают условный договор (детям даётся лист бумаги с напечатанным словом «ДОГОВОР»), а продавец вручает ключи от квартиры покупателю.</p>
	Чтение художественной литературы	<p>Р.н. потешка «Еду – еду к бабе, деду», «Пошла Маня на базар» «Кто у нас хороший?» Цель: Привлечь внимание ребенка к книге, вызвать желание рассматривать иллюстрации, слушать сказочные сюжеты и активно воспринимать услышанное.</p>	<p>К. И. Чуковский «Федотка». Цель: Через художественное чтение углублять восприятие ребенком окружающей действительности, учить выражать мысли и эмоции словами.</p>	<p>р.н. с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: Повышение интереса к литературе путем обсуждения содержания произведения, введения элементов самостоятельного творчества и расширения кругозора.</p>

Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Покупка мебели в новый дом» Игровая ситуация №3: «Обставляем детскую комнату» Цель: Тренировка памяти и последовательности действий. Описание: Вместе с ребёнком взрослый придумывает последовательность расстановки мебели в детской комнате (игровое пространство). Например, сначала ставится шкафчик для игрушек, потом столик и стульчики, после чего расставляются книжки и игрушки.</p>	<p>«Переезд» Игровая ситуация №3: «Ориентируемся на новой улице» Цель: Формирование пространственного ориентирования, развитие памяти и внимания. Описание: Взрослый рисует схему улицы или двора с домиками, деревьями, магазинами и детскими площадками. Ребёнок вместе с игрушкой путешествует по нарисованной местности, выполняя задания взрослого: «Дойти до дома бабушки», «Зайти в магазин», «Посмотреть новый детский садик».</p>	<p>«Покупаем новое жильё» Игровая ситуация №3: «Осматриваем окрестности» Цель: Обучение ориентации в городе, определение значимости объектов инфраструктуры (школы, больницы, магазины). Описание: Игроки представляют, что идут осматривать новые районы города. Ведущий называет объект инфраструктуры (например, школа), остальные участники показывают, как бы туда дошли пешком или каким транспортом воспользовались бы. После выбора места дети определяют, удобно ли оно расположено относительно основных мест посещения семьи.</p>
-------	-----------------------------------	--	--	--

	Продуктивная деятельность	<p>Рисование</p> <p>Семейный праздник: вся семья вместе веселится и играет.</p> <p>Цель: Познакомить ребенка с радостью совместного досуга всей семьей, привлечь внимание к важным событиям и праздникам, развивать мелкую моторику рук, художественный вкус и умение передавать собственные впечатления красками и карандашами.</p>	<p>Рисование</p> <p>Родственники собираются на ужин: вся семья ужинает за одним столом.</p> <p>Цель: Формировать представление о семейных традициях и ценности совместных вечеров, развивать умение передавать сюжетную композицию рисунка, совершенствовать графические навыки и раскрытие индивидуальности ребенка через творчество.</p>	<p>Рисование</p> <p>Школьные успехи старших братьев и сестёр: гордость родителей за достижения старшего поколения.</p> <p>Цель: Формировать у детей представление о важности образования и семейных достижений, развивать чувство гордости за старшие поколения, воспитывать уважение к старшим, совершенствовать графические навыки и композиционные решения в рисунке, раскрывать индивидуальные творческие способности ребёнка.</p>
--	---------------------------	--	--	--

<p style="text-align: center;">Четверг</p>	<p style="text-align: center;">Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»</p>	<p>«Покупка мебели в новый дом» Игровая ситуация №4: «Подбор посуды для кухни» Цель: Обучение сортировке предметов по форме и цвету. Описание: Игра состоит в выборе кухонной утвари разной формы и цвета. Миссия малыша — правильно подобрать посуду для стола, ориентируясь на форму и оттенок.</p>	<p>«Переезд» Игровая ситуация №4: «Расставляем мебель в новом доме» Цель: Тренировка творческого мышления, улучшение восприятия пространства и понимание назначения предметов интерьера. Описание: Предложите ребёнку расставить мебель в макете комнаты или даже создать собственный дизайн будущей детской. Используя конструктор или рисунки, малыш размещает кровать, столик, шкафчик, книжную полку и другие элементы обстановки, объясняя своё решение взрослым: почему диван находится именно там, куда поставить игрушки и прочее.</p>	<p>«Покупаем новое жильё» Игровая ситуация №4: «Покупаем квартиру по средствам» Цель: Умение оценивать доступные финансовые возможности, разумно тратить деньги. Описание: Детям выдаются бумажные купюры (монеты). Один игрок выбирает понравившуюся квартиру из нескольких вариантов разной стоимости. Остальные предлагают обсудить целесообразность выбора: достаточно ли денег у покупателя, возможно ли снизить цену за счёт торга или накопления ещё денег.</p>
--	--	---	--	--

	<p>Рассматривание картин и репродукций</p>	<p>Иллюстрации Ю.А. Васнецова к книге "Колобок". Цель: Привлечение внимания ребенка к искусству: вызывать интерес к изображениям, эмоциям, передаваемым художником. Стимуляция сенсорного восприятия: способствовать развитию зрительной наблюдательности и цветовосприятия. Развитие эмоционального отклика: вызывать эмоциональные реакции на увиденное, поощряя выражение чувств словами.</p>	<p>И.Я. Билибин "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" Цель: Формирование умения замечать детали: обращать внимание на мелкие особенности картины или иллюстрации. Понимание основного смысла изображений: помощь в распознавании образов и символов. Развитие образного мышления и речи: стимулировать вопросы и рассказы по содержанию рисунков.</p>	<p>В.М. Васнецов "Аленушка" Цель: Воспитание эстетического вкуса: прививать основы оценки красоты и гармонии композиции. Учить самостоятельно анализировать картину: задавать вопросы о содержании, цвете, форме, настроении автора. Связывание образа с собственным опытом: поддержка ассоциаций, возникающих у ребенка при просмотре картин.</p>
--	--	---	--	---

Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Покупка мебели в новый дом» Игровая ситуация №5: «Рассказываем историю покупки шкафа» Цель: Стимулирование творческого рассказывания историй. Описание: Родитель просит ребёнка придумать сказочную историю о покупке шкафа в магазин, задавая наводящие вопросы типа: «Какой шкаф мы купили?» или «Что там хранилось?»</p>	<p>«Переезд» Игровая ситуация №5: «Новый сосед» Цель: Создание позитивного отношения к новым знакомствам, развитие коммуникативных навыков общения. Описание: Игра построена вокруг знакомства ребёнка с новыми друзьями. Представьте, что ваша семья переехала в новый район и теперь у вас появились соседи. Пусть ребёнок сыграет роль хозяина квартиры, встречающего новых соседей. Помогите малышу формулировать приветствия, рассказывать о себе, предлагать совместное занятие или игру новому другу.</p>	<p>«Покупаем новое жильё» Игровая ситуация №5: «Создаем уютный интерьер» Цель: Развитие творческих способностей, фантазии, чувства стиля и вкуса. Описание: Дети получают картонную коробку (символизирующую квартиру) и разные декоративные материалы (бумагу, краски, ткань, фломастеры). Они создают внутри коробки комфортный интерьер, проявляя фантазию: делают ремонт, украшают стены картинками, мебелью, предметами декора. Вместе обсудите, какой получился красивый дом!</p>
---------	-----------------------------------	---	---	---

	Слушание музыкальных произведений	<p>Ах вы сени - Рус нар. Цель: Привлечение внимания к музыке: возбуждение интереса к звуковым явлениям. Развитие слуховых ощущений: повышение чувствительности к мелодии, ритму и динамике звучания. Эмоциональное воздействие музыки: закрепление связи звука с чувствами радости, удивления, спокойствия.</p>	<p>Во саду ли в огороде Баян - Рус нар. Цель: Повышение уровня музыкального восприятия: формирование активного слушателя, умеющего различать музыкальные жанры и инструменты. Развитие чувства ритма и мелодичности: стимуляция двигательных реакций в виде танцев, жестов и песен. Навыки коллективного взаимодействия: вовлечение в совместные музыкально-игровые мероприятия.</p>	<p>Весёлый марш - Д Шостакович Цель: Формирование культуры слушания музыки: привлечение внимания к классическим композициям, народным песням и современным ритмам. Способствование эстетическому воспитанию: знакомство с понятиями музыкальной формы, жанра, характера произведения. Активизация творческой активности: проведение занятий по созданию собственных мелодий, звукового сопровождения сенок и спектаклей.</p>
--	-----------------------------------	--	---	---

Сентябрь. 1 неделя.

День недели	Тема занятия	6-7 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Подготовимся к переезду» Игровая ситуация № 1. Собираем вещи Цель: Развитие организованности, внимательности и способности классифицировать предметы. Описание: Дети играют роли членов семьи, которым предстоит подготовить вещи к переезду. Для этого нужно разделить вещи на категории (одежду, посуду, игрушки, личные принадлежности), упаковав каждый вид вещей в отдельную коробку или пакет. Чтобы сделать процесс интереснее, можно добавить игровое условие: некоторые вещи «потерялись» или находятся в неправильном месте, и ребенок должен внимательно осмотреть помещение, чтобы всё было собрано верно.</p>
	Беседа	<p>«Семья глазами ребенка» Цель: Формируя представление о важности семьи в жизни ребенка, показать ценность отношений и поддержки. Выявлять и обсуждать детские переживания и впечатления, возникающие в семье. Поддерживать самооценку и уверенность ребенка в том, что он любим и важен для всех членов семьи.</p>
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Подготовимся к переезду» Игровая ситуация № 2. Составляем список покупок Цель: Тренировка умения планировать расходы, составлять списки и считать деньги. Описание: Предложите ребенку составить список необходимых вещей для обустройства нового дома (мебель, бытовая техника, кухонные принадлежности и т.п.). Обсудите с ним цены товаров и бюджет, выделенный на покупку. Эта игра развивает чувство ответственности и учит учитывать финансовое положение семьи.</p>
	Чтение художественной литературы	<p>В.А. Сухомлинский «Именинный обед». Цель: Подготовить ребенка к осознанному восприятию литературных произведений, стимулируя активное участие в процессе чтения и формирования собственных предпочтений.</p>

Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Подготовимся к переезду» Игровая ситуация № 3. Ориентируемся на карте Цель: Формирование представлений о географии и развитии навыков чтения карты. Описание: Ребенок получает карту района, где находится будущий дом. Его задача — определить расположение нужных учреждений (магазины, поликлиника, школа, парк отдыха и др.) и построить оптимальный маршрут передвижения между ними. Это упражнение способствует развитию пространственной ориентации и логического мышления.</p>
	Продуктивная деятельность	<p>Рисование. Подготовка к школе младших членов семьи: помощь старшим членам семьи в подготовке младших к учёбе. Цель: Развивать сочувствие, ответственность и заботливое отношение к младшим членам семьи, укреплять представление о важности взаимовыручки и сотрудничества в семье, улучшать навыки композиции и техники рисования, вдохновлять ребенка проявлять инициативу и оказывать поддержку другим членам семьи.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Подготовимся к переезду» Игровая ситуация № 4. Узнаём правила дорожного движения Цель: Ознакомление с элементарными знаниями правил дорожного движения и безопасности. Описание: Подготовка к переезду включает изучение маршрутов перемещения. Попросите ребенка рассмотреть дорожные знаки и объяснить их значение. Затем проведите мини-квест, где ребенок играет роль водителя автомобиля, перемещаясь по импровизированному маршруту и следуя правилам дорожного движения.</p>
	Просмотр мультфильмов	<p>«Маша больше не лентяйка» (1978г.) Цель: Формирование нравственных ценностей и личностных качеств через восприятие положительных примеров поведения героев, развитие воображения, расширение кругозора и обогащение эмоционального опыта ребёнка средствами анимационного киноискусства.</p>

Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Подготовимся к переезду» Игровая ситуация № 5. Придумываем новую жизнь Цель: Стимулирование креативности, эмоционального отклика и представления будущего. Описание: Организуйте творческое обсуждение новой жизни в новом доме. Задавайте вопросы вроде: «Как изменится твоя жизнь в новом районе?», «Какие друзья появятся рядом?», «Где ты будешь гулять?». Это позволит ребенку подготовиться психологически к предстоящей перемене, сформировать положительное отношение к переменам и увидеть перспективы впереди.</p>
	Региональная программа «Добрый мир»	<p>«Совість - добрый помощник» Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям. Литература: Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей.»</p>

**Календарно-тематический план
Сентябрь. 2 неделя.**

День недели	Тема занятия	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Обустройство комнат» Игровая ситуация №1. «Строим домик для мишки» Цель: Развитие крупной и мелкой моторики, освоение базовых понятий о порядке и чистоте. Описание: Малыши строят небольшой домик из больших блоков или конструкторов, расставляют мебель (мягкие игрушки), укладывают спинку кровати, ставят стул возле стола. Завершив постройку, ребенок объясняет, зачем нужна та или иная деталь дома.</p>	<p>«Новый дом» Игровая ситуация №1. «Строительство собственного дома» Цель: Развитие творческих способностей, укрепление навыков конструирования и мелкой моторики. Описание: Предоставляется набор строительных деталей (конструктор, блоки) или бумага с карандашами. Детям предлагается придумать и построить свой идеальный дом. Процесс строительства проходит весело и непринужденно, сопровождаясь вопросами педагога: «Кто живет в твоём доме? Что самое главное в доме?».</p>	<p>«Переезд в новую квартиру» Игровая ситуация №1. «Сбор вещей» Цель: Развитие навыков классификации и организации предметов, а также умения планировать свои действия. Описание: Ребята становятся помощниками взрослых, собирающими вещи для переезда. Им предлагаются различные предметы быта (игрушечные версии домашней утвари, одежды и аксессуаров), которые нужно отсортировать по категориям: одежду положить в одну коробку, игрушки — в другую, кухонные приборы — в третью. В конце ребята рассказывают, какую пользу принесет правильная упаковка.</p>

	Беседа	<p>«Как зовут моих маму и папу?» Цель: Формирование правильного произношения имен ближайших родственников. Усвоение представлений о родстве и кровных связях. Воспитание уважения и любви к родителям.</p>	<p>«Вместе вкусно обедаем» Цель: Развитие представлений о культуре питания и застольного этикета. Осознание значимости совместных семейных приемов пищи. Укрепление теплых семейных взаимоотношений и навыков социального взаимодействия.</p>	<p>«Семейные фото — любимые лица» Цель: Воспитание эмоциональной близости и привязанности к родным. Развитие внимания к деталям внешности членов семьи. Формирование понимания семейных традиций и истории семьи.</p>	
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>Игровая ситуация №2. «Укладываем кукол спать» Цель: Освоение ежедневных ритуалов ухода за собой и соблюдение порядка в комнате. Описание: Мама приносит ребенку маленькую кроватку или ящик с мягкой тканью. Малыш готовит постель для любимой куклы, расправляет простынку, кладёт подушку, укрывает одеялом и гладит по головке, говоря ласковые слова. Постепенно развивается аккуратность и бережливость.</p>	<p>«Новый дом» Игровая ситуация №2. «Организация внутреннего убранства» Цель: Улучшение пространственного мышления, формирование представлений о функциональности помещений. Описание: Дается просторная коробка или картина с домом. Ребенку предоставляется выбор маленьких картинок или игрушек-мебели. Необходимо распределить мебель по комнатам: спальня, кухня, детская комната и так далее. Педагог стимулирует рассуждения ребенка: «Почему ты решил разместить этот предмет именно тут?».</p>	<p>«Переезд в новую квартиру» Игровая ситуация №2. «Ремонт новой квартиры» Цель: Развитие воображения, творческих способностей и понятие о ремонте жилых помещений. Описание: Используются строительные наборы, разноцветные пластилиновые массы или аппликации. Дети «ремонтируют» новую квартиру, наклеивая обои, клеящие плитки, красят стены разными цветами. Важно обратить внимание ребят на необходимость согласовывать действия и работу в команде.</p>	

	Чтение художественной литературы	Р.н. колыбельная «Ночь пришла» Цель: Привлечение внимания ребенка к чтению, развитие интереса к книгам и иллюстрациям. Развитие восприятия сказки, эмоционального отклика на происходящее. Пополнение пассивного словаря, обучение эмоциональному общению.	А. Л Барто «Имя и фамилия» Цель: Развитие умения следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по тексту. Эмоциональное погружение в атмосферу произведения, сопереживание героям. Восприятие образов, характеров и их мотивации, развитие начального понимания морального аспекта.	р.н.с. «Морозко» Цель: Стимулирование детского воображения, поощрение творческих интерпретаций сюжета. Обучение самостоятельному прочтению коротких стихотворений и рассказов. Овладение приемами сравнения, выделения главного в тексте.
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	Игровая ситуация №3. «Расставляем мебель» Цель: Развитие координации движений, пространственного мышления и усвоение понятий «слева-справа», «вверху-внизу». Описание: Перед ребёнком ставятся большие карточки или плоскостные фигурки с изображением шкафа, стула, дивана, окна и двери. Родитель просит малыша расположить предметы в определённом порядке, подсказывая направления и соотношения расположения предметов.	«Новый дом» Игровая ситуация №3. «Новоселье!» Цель: Формирование социально-коммуникативных навыков, создание праздничного настроения. Описание: Группа детей разыгрывает сцену новоселья: хозяева приглашают гостей, угощают сладостями, танцуют и веселятся. Основная задача — взаимодействие детей, развитие умения общаться и сотрудничать.	«Переезд в новую квартиру» Игровая ситуация №3. «Переселение любимых игрушек» Цель: Практика сочувствия и ответственности за свое имущество, развитие эмоционального интеллекта. Описание: Мальчикам и девочкам предлагается перевезти своих любимых плюшевых животных в новую квартиру. Сначала дети придумывают историю, как их питомцы переживали переезд, потом готовят для них удобное жилье, распределяя пространство в новых комнатах.

	Продуктивная деятельность	<p>Лепка Моя семья: делаем упрощённые портреты родителей, братьев/сестёр Цель: Закрепление представления о внешнем облике членов семьи, развитие мелкой моторики и творческих способностей через создание объемных упрощённых портретов родителей, братьев и сестёр, а также формирование доброжелательного отношения к родным людям и желания выразить свои чувства через творчество.</p>	<p>Лепка Домик мечты: строим дом для всей семьи Цель: Развитие воображения, мелкой моторики и творческих способностей через создание трехмерной модели дома для всей семьи, формирование представлений о конструкции зданий и домашнем комфорте, а также воспитание любви и уважения к своему дому и семье.</p>	<p>Лепка Моя комната: проектируем интерьер комнаты Цель: Развитие творческих способностей, пространственного мышления и мелкой моторики путём моделирования внутренней среды личной комнаты, воспитание чувства прекрасного и потребности создавать комфортные и красивые условия для жизни, формирование представлений о назначении предметов интерьера и устройстве домашнего пространства.</p>
--	---------------------------	--	---	---

Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>Игровая ситуация №4. «Волшебник-помощник» Цель: Изучение названия бытовых предметов и их предназначения, содействие развитию бытовой самостоятельности. Описание: В игровой форме взрослый обращается к ребенку с просьбой подобрать нужные предметы для конкретного дела: чашечку для чая, ложку для еды, расчёску для волос. Когда ребёнок находит нужный предмет, родитель хвалит его и показывает правильное применение предмета.</p>	<p>«Новый дом» Игровая ситуация №4. «Безопасность в нашем доме» Цель: Образовательная деятельность по обучению основным правилам безопасности в быту. Описание: Используется интерактивная карта или фотография дома. Дети рассматривают помещения и называют потенциальные опасности: горячая плита, розетки, острые углы. Задача педагогов — объяснить, как избежать неприятностей и соблюдать осторожность.</p>	<p>«Переезд в новую квартиру» Игровая ситуация №4. «Ориентация в новом пространстве» Цель: Пространственная ориентация, понимание устройства жилого пространства, социальное взаимодействие. Описание: Участники проходят квест по новой квартире, выполняя задания по поиску определенных предметов, переходу из одной комнаты в другую. Каждое успешное выполнение задания награждается небольшим подарком или похвалой.</p>
	Рассматривание картин и репродукций	<p>Иоганн Георг Мейер фон Бремен «Спокойной ночи» Цель: Развитие интереса к живописи и изобразительному искусству. Стимулирование сенсорного восприятия, увеличение восприимчивости к цветовой палитре и формам. Первичное накопление культурных впечатлений и представлений о мире искусства.</p>	<p>Ф. Славянский «Семейная картина» Цель: Обучение видеть детали и различия в работах художников. Формирование начальных навыков описания наблюдаемых явлений и образов. Адаптация детей к контактированию с произведениями искусства, воспитание устойчивого внимания.</p>	<p>К. Маковский «Крестьянский обед в поле» Цель: Углубление понимания художественных стилей и направлений, выделение особенностей картин и иллюстраций. Отработка навыков наблюдения и сопоставления различных подходов к отражению реальности. Начальное введение в теоретические аспекты искусства, развитие эстетической отзывчивости.</p>

	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>Игровая ситуация №5. «Комната моих друзей» Цель: Роль-драма, развитие социальной компетенции, навыков общения и сотрудничества. Описание: Дети делятся на пары, один малыш выступает хозяином комнаты, второй — гостем. Хозяин приглашает гостя посмотреть комнату, показывать ему любимые игрушки, угостить печеньем и рассказать о правилах поведения в гостях. В ходе игры малыши учатся вести диалог, делиться вещами и следовать простым социальным нормам.</p>	<p>«Новый дом» Игровая ситуация №5. «Забота о доме» Цель: Воспитание трудолюбия и заботы о своем жилище. Описание: Проводится конкурс «Лучший помощник»: дети соревнуются в уборке игрушек, протирке пыли, поливке растений. Педагоги отмечают старания каждого участника, подчеркивая важность поддержания чистоты и порядка в доме.</p>	<p>«Переезд в новую квартиру» Игровая ситуация №5. «Расстановка мебели» Цель: Развитие логического мышления, творческих способностей и взаимопонимания в группе. Описание: Всем ребятам дается одна большая схема квартиры и маленькие вырезанные силуэты мебели. Каждая группа должна договориться, где будут стоять шкафы, столы, кресла и кровати. Результат обсуждений проверяется общим голосованием.</p>
	Слушание музыкальных произведений	<p>Баю-баю - М Красев Цель: Формирование интереса к классической музыке, развитие слухового восприятия, снятие напряжения и создание условий для расслабления, улучшения сна и общей эмоциональной стабильности ребёнка.</p>	<p>Есть у солнышка друзья - Е Тиличевой Цель: Развитие эмоциональной отзывчивости, любви к природе и окружающим, воспитание добрых чувств и дружелюбия, приобщение к народной песенной культуре, формирование интереса к музыке и активной вокальной деятельности.</p>	<p>Вечер - С Прокофьев Цель: Развитие эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости, способности чувствовать настроение и образы, заложенные композитором в музыку, воспитание чуткости к красоте природы и умение слышать звуки вечернего пейзажа через музыкальный язык композитора.</p>

Сентябрь. 2 неделя.

День недели	Тема занятия	6-7 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Расставляем мебель» Игровая ситуация №1. «Интерьер-студии дизайнера» Цель: Развитие дизайнерского мышления, знакомство с профессиями архитектора и дизайнера. Сюжет: Ребята выступают в роли дизайнеров-интерьерщиков. Им поручено разработать уникальный дизайн-проект для новой квартиры заказчика. Для начала проводится консультация с клиентом (взрослым или другом), где выясняется, какие пожелания имеются по стилю, цвету и функционалу помещения. Затем начинается работа над проектом — дети рисуют схемы и моделируют обстановку, предлагая идеи размещения мебели.</p>
	Беседа	<p>«Один день из жизни моей семьи» Цель: - Обобщение личного опыта ребенка о повседневной жизни семьи; - Создание положительного образа семьи как надежного круга поддержки; - Развитие навыков последовательного изложения фактов и описания событий.</p>
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Расставляем мебель» Игровая ситуация №2. «Профессиональный перевозчик мебели» Цель: Упражнять детей в навыках командной работы, ловкости и внимательности. Сюжет: Группа детей превращается в команду профессиональных грузчиков. Их задача — аккуратно перенести мебель из старого дома в новый, избежав повреждений. Вся мебель выполнена в уменьшенном масштабе из картона или дерева. Команда делится на подгруппы, каждая занимается своим участком перевозки. Задача детей — распределить мебель по местам согласно плану квартиры, предварительно разработанному заказчиком.</p>
	Чтение художественной литературы	<p>В.А. Сухомлинский «А сердце тебе ничего не приказало» Цель: Углубленное постижение смыслового содержания произведений, обсуждение подтекстов и мотивов героев. Подготовка к свободному изложению воспринятого материала, выработка четкого и точного высказывания. Интеграция полученной информации в личный опыт, развитие навыков самоопределения и рефлексии.</p>

Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Расставляем мебель»</p> <p>Игровая ситуация №3. «Мастерские советы архитектору»</p> <p>Цель: Научиться выражать мнение и давать рекомендации, осваивать лексический запас и вежливые способы выражения мыслей.</p> <p>Сюжет: Одна половина класса становится архитекторами, вторая — клиентами. Архитекторы разрабатывают первоначальный план распределения мебели в гостиной клиента. Клиенты же высказывают свои пожелания и критикуют предложение архитекторов. Так происходит обмен мнениями, причем обе стороны должны уметь аргументированно отстаивать свою позицию и находить компромисс.</p>
	Продуктивная деятельность	<p>Лепка</p> <p>Интерьер нашей гостиной: лепим диван, кресла, телевизор, журнальный столик.</p> <p>Цель: Формирование пространственно-образного мышления, развитие мелкой моторики и технических навыков лепки, освоение специфики передачи объема и структуры реальных предметов, создание целостного представления о внутреннем оформлении жилой комнаты, воспитание эстетического вкуса и любви к домашнему уюту.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Расставляем мебель»</p> <p>Игровая ситуация №4. «Клуб мастеров интерьера»</p> <p>Цель: Развитие творческих способностей, навыков группового взаимодействия и сотрудничества.</p> <p>Сюжет: Класс разбивается на две команды, каждая команда должна представить собственный оригинальный дизайн интерьера детской комнаты. Все члены команды работают сообща, обсуждая и создавая макет комнаты из конструктора, бумаги или любых подручных материалов. В финале устраиваются презентации готовых работ, в которых акцент делается на практичность и красоту проекта.</p>
	Просмотр мультфильма	<p>«Встречайте бабушку» (1984г.)</p> <p>Цель: Воспитание у детей уважения и благодарности к старшим родственникам, развитие эмпатии и способности заботиться о близких людях, приобретение опыта межличностного общения и разрешения конфликтных ситуаций в семейном кругу, а также осознание важности теплоты и взаимопонимания в отношениях между поколениями.</p>

Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Расставляем мебель»</p> <p>Игровая ситуация №5. «Отдел мебели и дизайн магазина «Теремок»»</p> <p>Цель: Ознакомление с принципами эргономичного дизайна, развитие навыков ориентирования в каталогах и магазинах.</p> <p>Сюжет: Дети отправляются в путешествие по виртуальному отделу мебели известного бренда (например, «Теремок»). Там они выполняют задания консультантов, помогая покупателям подбирать мебель для кухни, спальни или детской комнаты. Работая в парах, ребята решают проблемы клиентов, подбирая удобные и функциональные предметы интерьера.</p>
	Региональная программа «Добры й мир»	<p>«Мир спасет доброта» Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям.</p> <p>Литература: Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей.»</p>

**Календарно-тематический план
Сентябрь. 3 неделя.**

День недели	Тема занятия	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Знакомство с соседями» Игровая ситуация №1. «Встреча новых соседей» Цель: Учить знакомству и приветствию незнакомых людей, формировать дружелюбность и коммуникабельность. Описание: Взрослый рассказывает историю про новую семью, переехавшую в квартиру рядом. Дети приходят познакомиться с новыми соседями, представляются, улыбаются и здороваются словами: «Привет!» или «Здравствуйте!».</p>	<p>«Строим дом мечты» Игровая ситуация №1. «Архитекторы-строители» Цель: Развитие креативного мышления, умения проектировать пространство и представлять свою идею. Описание: Каждому ребенку выдается набор конструкторов (LEGO, деревянный конструктор, строительные блоки). Задача — спроектировать собственный идеальный дом, придумать особенности архитектуры, расположение окон, дверей и крыши. Далее дети представляют свои проекты группе.</p>	<p>«Мы дизайнеры интерьеров!» Игровая ситуация №1. «Создаем детскую комнату» Цель: Развитие творческого мышления, планирования пространства и чувствования цвета. Описание: Ребёнок выступает в роли дизайнера, задача которого обустроить детскую комнату для маленького героя. Нужно выбрать подходящую мебель, подобрать цвета стен, напольное покрытие, украшения и аксессуары. Результат обсуждается всей группой.</p>
	Беседа	<p>«Наш дом» Цель: Формирование первоначальных представлений о своём доме, знание его внешних признаков и функциональных зон, развитие привязанности и чувства безопасности в стенах родного дома.</p>	<p>«Любовь и забота в семье» Цель: Развитие эмоционального интеллекта, установление понимания и ощущения тепла, заботы и любви внутри семьи, укрепление чувства причастности к семейному кругу и умения проявлять заботу о близких.</p>	<p>«О чём мечтают родители?» Цель: Понимание внутренних желаний и мечтаний родителей, осознание того, что взрослые тоже имеют интересы и стремления, воспитывать уважение и терпимость к чужим мечтам и желаниям.</p>

Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Знакомство с соседями» Игровая ситуация №2. «Раздаем подарки» Цель: Прививать ребенку чувство заботы и уважения к окружающим людям, учить делиться. Описание: Для встречи с соседями дети готовят небольшие сюрпризы — нарисованные рисунки, поделки из бумаги или кусочки печенья. Вместе отправляются дарить подарки и поздравлять новых жильцов.</p>	<p>«Строим дом мечты» Игровая ситуация №2. «Фантазии внутри дома» Цель: Расширять воображение и способность фантазировать, научиться согласовывать свои идеи с мнением сверстников. Описание: Один ребенок становится архитектором, остальные — дизайнерами интерьера. Архитектор рассказывает остальным ребятам о внешнем виде своего дома, а каждый дизайнер добавляет элементы внутреннего убранства, такие как мебель, картины, растения. Идеи дополняются, пока не получится готовый образ идеального дома.</p>	<p>«Мы дизайнеры интерьеров!» Игровая ситуация №2. «Проектируем кухню мечты» Цель: Освоение представлений о функциональности помещения, взаимодействие в команде. Описание: Команде предстоит разработать дизайн кухни для новосела. Для этого дети планируют размещение кухонного гарнитура, холодильника, плиты, стола и стульев. Дополнительно выбираются обои, шторы и декоративные элементы. Важна командная работа и обсуждение идей.</p>
	Чтение художественной литературы	<p>Р.н. потешка «Как у нашего кота...» Цель: Развитие интереса к фольклору, обогащение эмоционального опыта через звучание стиха, развитие мелкой моторики (игра пальцами, подражательные движения), создание атмосферы весёлого и радостного общения.</p>	<p>С. Я Маршак «Пожелание друзьям» Цель: Формирование нравственных ориентиров, воспитание доброжелательности и дружбы, развитие поэтического слуха и выразительности речи, передача переживаний и смыслов через рифмы и образы.</p>	<p>И. Гамазкова «Волшебная семья» Цель: Понимание важности семейных уз, воспитание любви и уважения к членам семьи, развитие творческого воображения и словесного творчества, развитие умения догадываться о скрытых смыслах текста.</p>

Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Знакомство с соседями» Игровая ситуация №3. «Совместный пикник» Цель: Способствовать формированию позитивных эмоций, учиться взаимодействовать и играть вместе с детьми разного возраста. Описание: На площадке перед домом организуется небольшой праздник — веселый чай с печеньем и фруктами. Задача взрослых — показать пример доброжелательного поведения, способствуя общению детей.</p>	<p>«Строим дом мечты» Игровая ситуация №3. «Строительство волшебного замка» Цель: Закреплять представления о формах предметов, развивать мелкую моторику и внимание. Описание: Используя природный материал (шишки, веточки, камешки, песок) и искусственные предметы (конструкторы, пластилин), дети вместе сооружают сказочный замок для любимых героев мультфильмов или книг. Под руководством педагога детки лепят башни, мосты, окошечки, дворцы.</p>	<p>«Мы дизайнеры интерьеров!» Игровая ситуация №3. «Магазин мебели» Цель: Упражнять речь, считать деньги, выбирать товары и развивать коммуникационные навыки. Описание: Часть детей играет роль продавцов магазина мебели, другие — покупатели. Покупателям необходимо описать, какую мебель они хотят приобрести, продавец консультирует и демонстрирует ассортимент товаров. Завершается покупка оформлением заказа и оплатой.</p>
-------	-----------------------------------	--	--	---

	Продуктивная деятельность	<p>Аппликация Дом моей семьи: простая схема дома с окнами и дверью, где живут родители и дети. Цель: Формирование представлений о доме как семейном очаге, развитие мелкой моторики, творческих способностей и навыков обращения с бумагой и ножницами, воспитание любви и привязанности к членам семьи, создание ярких детских воспоминаний о первом опыте работы с аппликацией.</p>	<p>Аппликация Волшебный замок: дети строят замок из геометрических фигур, внутри которого живёт вся семья. Цель: Развитие воображения, творческих способностей и пространственного мышления, овладение приёмами работы с геометрическими фигурами, создание образа счастливого семейного очага, воспитание чувства любви и привязанности к членам семьи.</p>	<p>Аппликация Дом мечты: огромный дом с комнатами для каждого члена семьи. Цель: Развитие воображения и творческих способностей, формирование представления о комфортной обстановке дома, развитие пространственного мышления и навыков работы с различными материалами, воспитание любви и уважения к семье, а также гордости за личное участие в создании уютного семейного пространства.</p>
--	---------------------------	---	--	---

Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Знакомство с соседями» Игровая ситуация №4. «Веселые конкурсы» Цель: Укреплять социальные связи, стимулировать двигательные навыки и активность детей. Описание: Чтобы лучше подружиться, соседи предлагают провести интересные соревнования: бег наперегонки, прыжки вокруг стула или соревнование по перекладыванию мягких игрушек в корзинку. Победителей награждают аплодисментами и маленькими призами.</p>	<p>«Строим дом мечты» Игровая ситуация №4. «Дом моей мечты» Цель: Создавать позитивные образы будущего жилья, учиться взаимодействию и сотрудничеству. Описание: Дается большая карта местности с заданием построить город мечты. Каждый ребенок выбирает участок земли, ставит свой дом и объясняет, почему именно такое жилье кажется идеальным. Затем все участники показывают, каким получился их личный уголок города и отмечают общие улицы, парки, магазины, поликлинику.</p>	<p>«Мы дизайнеры интерьеров!» Игровая ситуация №4. «Цветовая палитра гостиной» Цель: Тренировка восприятия цветов, оттенков и комбинаций цветов. Описание: Перед ребёнком ставится задача сделать комнату красивой и комфортной путём выбора цветовой гаммы обоев, штор, декоративных элементов. Необходимо объяснить своё решение и обсудить сочетания цветов с остальными участниками.</p>
	Рассматривание картин и репродукций	<p>К. Лемох «Девочка, кормящая кур» Цель: Развитие умения наблюдать и узнавать знакомые предметы и действия на картине, формирование интереса к реалистичным изображениям, воспитание нежного отношения к животным и любви к природе.</p>	<p>Ржевская Антонина «Свободная минутка» Цель: Понимание внутреннего состояния персонажа, развитие эмоционального восприятия и способности устанавливать связь между действиями и внутренним миром героя, воспитание наблюдательности и внимания к деталям.</p>	<p>Куликов Иван Семенович «Чашепитие в крестьянской избе» Цель: Обогащение представлений о традиционной русской деревне, воспитательная направленность на бережное отношение к наследию предков, развитие навыков анализа сцены и понимания символики предметов и деталей картины.</p>

	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Знакомство с соседями» Игровая ситуация №5: «Музыкальное знакомство» Цель: Раскрыть музыкальные таланты детей и стимулировать активность в общении. Описание: Детей приглашают представить себя соседями с помощью музыки и танцев. Маленькие друзья двигаются под весёлую музыку, повторяя движения взрослого ведущего, подпевают песенки или хлопают в ладоши. Музыка сближает и создаёт атмосферу радости и тепла.</p>	<p>«Строим дом мечты» Игровая ситуация №5. «Интерьер нашего общего дома» Цель: Научиться планировать внутреннее пространство, проявлять творческие способности и заботу о комфорте окружающих. Описание: В центре группы размещается один крупный объект — коробка, символизирующая комнату нового дома. Дети предлагают варианты обстановки: какой должна быть детская комната, гостиная, кухня, спальня. Воспитатель направляет обсуждения и поддерживает инициативность детей, помогая оформить общую композицию.</p>	<p>«Мы дизайнеры интерьеров!» Игровая ситуация №5. «Готовимся к празднику» Цель: Формируем навыки подготовки к торжеству, умение планировать и декорировать помещение. Описание: Предлагается украсить квартиру к празднованию новоселья. Дети выбирают тематическое направление праздника, решают, какими будут украшения, куда повесить гирлянды, воздушные шары, баннеры. Всё оформляется соответственно выбранному стилю торжества.</p>
	Слушание музыкальных произведений	<p>Вальс - А Гречанинов Цель: Развитие музыкального восприятия, формирование умения прислушиваться к легкому и воздушному звучанию вальса, эмоциональное реагирование на музыкальное произведение, знакомство с жанром классического танца и облегчённое понимание атмосферы романтического и светлого настроения.</p>	<p>Зайчик – Людм. Лядовой Цель: Развитие слухового восприятия, эмоциональной отзывчивости и воображения через яркий, добрый и лёгкий музыкальный образ, формирование умения ассоциировать музыку с персонажами и ситуациями, воспитание любви к музыке и природы.</p>	<p>В церкви - П Чайковский Цель: Формирование эстетического восприятия музыки, развитие слухового внимания и способности концентрироваться на звуковой атмосфере, воспитание уважения к различным культурам и традициям, пробуждение интереса к духовной и церковной музыке, развитие эмоциональной отзывчивости и воображения.</p>

Сентябрь. 3 неделя.

День недели	Тема занятия	6-7 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Отмечаем новоселье вместе» Игровая ситуация №1. «Торжественный приём новых жильцов» Цель: Формирование социальных навыков поведения на праздничных мероприятиях, этикета и правил вежливости. Описание: Дети играют роль хозяев, принимающих гостей на праздник новоселья. Гостям предлагаются напитки и закуски, проводятся небольшие конкурсы и танцы. Хозяин должен поприветствовать каждого гостя, предложить место за столом и провести экскурсию по своему новому жилью.</p>
	Беседа	<p>«Я помогаю маме и папе — моя роль в семье» Цель: Формирование представления о роли ребёнка в семье, осознание своей ответственности и возможностей оказать посильную помощь взрослым, воспитание чувства долга и гордости за собственное участие в делах семьи.</p>
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Отмечаем новоселье вместе» Игровая ситуация №2. «Конкурс талантов новоселов» Цель: Стимулирование артистизма, уверенности в себе и уважения к выступлениям товарищей. Описание: Участники готовят короткие номера выступлений: читают стихотворения, исполняют песни, демонстрируют фокусы или спортивные упражнения. Конкурс оценивает жюри (дети старшего возраста или педагоги), вручающие символические призы победителям.</p>
	Чтение художественной литературы	<p>В.А.Осеева «Волшебное слово» Цель: Формирование коммуникативной компетентности, осознание силы волшебных слов («спасибо», «пожалуйста») и их влияния на поведение и настроение окружающих, развитие моральных качеств и эмоционального интеллекта.</p>

Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Отмечаем новоселье вместе»</p> <p>Игровая ситуация №3. «Организация квеста "Найти ключи от счастья"»</p> <p>Цель: Развитие внимательности, навыков решения проблем и командной работы.</p> <p>Описание: Ведущий прячет ключи по квартире, обозначив тайник шифрами, загадками и подсказками. Участникам предлагается объединяться в пары или мини-команды, разгадывать загадки и находить спрятанные ключи. Победителей ждут сладкие сюрпризы.</p>
	Продуктивная деятельность	<p>Аппликация</p> <p>Яблочное дерево счастья: яблочко для каждого члена семьи, висящее на веточках дерева.</p> <p>Цель: Формирование представления о семейных ценностях и единстве, развитие творческих способностей и мелкой моторики, воспитание любви и заботы о каждом члене семьи, демонстрация понимания ребёнком того, что счастье семьи строится на поддержке и участии каждого.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Отмечаем новоселье вместе»</p> <p>Игровая ситуация №4. «Собери пазлы-мозаики на память»</p> <p>Цель: Улучшение мелкой моторики, концентрации внимания и развития художественного видения.</p> <p>Описание: Организаторы заранее распечатывают красочные иллюстрации жилища и разрезают их на кусочки. Каждый гость собирает свой пазл, заполняя картину домом мечты. Собранные мозаики подписываются именем участника и хранятся как памятные сувениры праздника.</p>
	Просмотр мультфильма	<p>«Бабушкин урок» (1986 г.)</p> <p>Цель: Формирование нравственных качеств и сознательного подхода к поведению в обществе, развитие понимания последствий необдуманных поступков, воспитание послушания и уважения к старшим, предупреждение негативного поведения через наглядный и доступный пример.</p>

Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Отмечаем новоселье вместе» Игровая ситуация №5. «Театр теней на новоселье» Цель: Укрепление ассоциативного мышления, развитие театральных способностей и совместных действий. Описание: За экраном театра теней показывается короткая история о жизни семьи, переехавшей в новое жилище. Рассказ сопровождается движениями рук и специальными фигурками, сделанными из бумаги или картона. Затем зрители самостоятельно пытаются повторить увиденное или сочиняют собственную историю.</p>
	Региональная программа «Добры й мир»	<p>«Добрые и злые поступки» Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям. Литература: Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей.»</p>

**Календарно-тематический план
Сентябрь. 4 неделя.**

День недели	Тема занятия	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«К нам пришли гости» Игровая ситуация №1. «Сервировка стола» Цель: Формирование умения накрывать на стол, развивать аккуратность и точность движений. Описание: Дети играют роль хозяев, принимающих гостей. Распределяют столовые приборы, тарелки и салфетки, готовят праздничный стол. Обучаются действовать последовательно и бережно обращаться с посудой.</p>	<p>«Ремонтники» Игровая ситуация №1. 1. «Покраска стен» Цель: Развитие мелкой моторики, умение точно наносить краску кисточкой, обучение цветоведению. Описание: Дети играют роль маляров, которые занимаются покраской стен в новой квартире. Каждой паре выдается картонный домик с незаконченными стенами. Дети наносят краску (краски изготовлены из пищевой соды и пищевого красителя) на бумагу и демонстрируют полученные оттенки и сочетания цветов.</p>	<p>«Ремонт своими руками» Игровая ситуация №1. «Покрасим стены» Цель: Развитие мелкой моторики рук, обучение аккуратному обращению с красками и кисточками. Описание: Дети выбирают себе роли маляров и красят заранее подготовленные картонные коробки-дома разными цветами, используя пальчиковые краски или специальные кисти. Во время процесса воспитатель помогает детям правильно держать кисточку и аккуратно наносить краску ровным слоем.</p>
	Беседа	<p>«Где мой дом?» Цель: Формирование у детей понятий о собственном доме, семье и принадлежности к определенному месту проживания; осознание значимости домашнего очага и родственных связей.</p>	<p>«Семейный пикник» Цель: Развитие понимания семейных традиций и культурных особенностей совместного отдыха на природе; способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде и уважительного отношения к другим членам семьи.</p>	<p>«Помощник для родителей» Цель: Воспитание чувства ответственности, стремления помогать родителям и понимать важность поддержки старших членов семьи; развитие трудовых навыков и навыков самообслуживания.</p>

Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«К нам пришли гости» Игровая ситуация №2. «Украшаем дом» Цель: Развитие творческих способностей, подготовка к празднику. Описание: Дети мастерят украшения для дома, рисуют гирлянды, делают поделки из цветной бумаги. После окончания работы обсуждаются получившиеся изделия и производится украшение помещения.</p>	<p>«Ремонтники» Игровая ситуация № 2. «Установка окон и дверей» Цель: Развитие навыков измерения и согласования пропорций, формирование представления о размерах и формах предметов. Описание: Детям выдаются шаблоны окон и дверей. Задача — вставить готовые элементы в правильные отверстия в большом строительном макете дома. Важен правильный расчет размера и положения отверстий.</p>	<p>«Ремонт своими руками» Игровая ситуация №2. «Уборка комнаты» Цель: Формирование культуры чистоты и порядка, развитие самостоятельности и ответственности. Описание: Участники становятся членами команды уборки новой квартиры — расставляют мебель («игрушечную»), моют пол губкой, протирают пыль тряпочкой, пылесосят коврики игрушечным пылесосом. Воспитатель поощряет командную работу и инициативу каждого ребенка.</p>
	Чтение художественной литературы	<p>Р.н. потешка «Коза – хлопота», «Курочка – тараточка» Цель: обогащение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста, развитие слухового восприятия и памяти посредством ритмичных и легко запоминающихся народных произведений; стимуляция подражательной деятельности и эмоционального отклика.</p>	<p>С. Я Маршак «Урок вежливости» Цель: ознакомление детей среднего дошкольного возраста с нормами вежливого поведения и культурой общения; пробуждение интереса к чтению литературных произведений нравственно-воспитательного характера; поддержка познавательных процессов и этической оценки поступков персонажей.</p>	<p>В.Г. Сутеев «Под грибом» Цель: развитие у детей старшего дошкольного возраста внимательного наблюдения и наблюдательности, формирование представлений о дружбе, взаимовыручке и доброте; активизация диалогической формы общения и размышлений над моральными аспектами произведения.</p>

Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«К нам пришли гости» Игровая ситуация № 3 «Концерт для гостей» Цель: Развитие артистических способностей, повышение уверенности в публичных выступлениях. Описание: Дети исполняют песню или танец специально для пришедших гостей. Преподаватель поддерживает выступление аплодисментами и похвалами, усиливая положительный эффект от игрового момента.</p>	<p>«Ремонтники» Игровая ситуация № 3. «Плиточники» Цель: Развитие пространственного мышления, тренировки глазомера и аккуратности. Описание: Дети выкладывают мозаичный рисунок из плиток (кусочков цветной бумаги или кусочков губки) на поверхности пола, создав тем самым декоративный элемент интерьера. Важно соблюдать симметрию и ровность укладки.</p>	<p>«Ремонт своими руками» Игровая ситуация №3. «Перестановка мебели» Цель: Совершенствование координации движений, пространственного ориентирования и умения договариваться друг с другом. Описание: Малыши играют роль дизайнеров интерьера, передвигают мягкую игровую мебель (коробки, подушки), создавая уютные зоны отдыха и развлечений. Важно научить детей учитывать желания всех участников и совместно обсуждать изменения.</p>
-------	-----------------------------------	--	--	---

	Продуктивная деятельность	<p>Конструирование Семейный домик: простой деревянный домик с окошками и дверцей, раскрашиваем красками или карандашами. Цель: Развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики и первых навыков творчества, формирование элементарных представлений о форме, цвете и назначении жилого здания, способствование возникновению интереса к строительству и совместной игре, воспитание любви к собственному дому и его обитателям.</p>	<p>Конструирование Почтовый ящик: почтовый ящик из картона для писем и посланий внутри семьи. Цель: Формирование первоначальных представлений о предметах быта и социальной функции почты, развитие тонкой моторики, конструктивных навыков, умения пользоваться инструментами и материалами (ножницы, клей, карандаши); воспитание навыков общения и передачи сообщений, стимулирование творческой активности и игрового взаимодействия в кругу семьи.</p>	<p>Конструирование Кухонный гарнитур: миниатюрная кухня из небольших досок и картона. Цель: Развивать конструктивные навыки и мелкую моторику, совершенствовать пространственное восприятие и представление о функциональных особенностях предметов бытового назначения; познакомить с устройством современной кухни, воспитывать интерес к творчеству и созданию красивых вещей своими руками; стимулировать игру и ролевое поведение, связанное с приготовлением пищи и семейной жизнью.</p>
--	---------------------------	---	---	--

Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«К нам пришли гости» Игровая ситуация №4. «Совместные игры с гостями» Цель: Повышение коммуникативных навыков, умение общаться и играть в команде. Описание: Вместе с гостями дети играют в подвижные игры, например, «Горячая картошка» или «Передай мяч». Взаимодействие с другими участниками развивает инициативность и стремление помогать сверстникам.</p>	<p>«Ремонтники» Игровая ситуация № 4. «Электрики» Цель: Ознакомление с назначением лампочки и проводов, развитие понимания принципов электричества. Описание: Специальные провода и лампочки прикрепляются к панели в определенной последовательности, воссоздавая электрические сети в доме. Дети соединяют провода с лампочками, проводя электричество и зажигая лампочку.</p>	<p>«Ремонт своими руками» Игровая ситуация №4. «Обед новоселов» Цель: Создание положительного эмоционального настроения, воспитание доброты и гостеприимства. Описание: Ребята организуют праздничный обед в честь новоселья: накрывают стол (игрушечной посудой), приглашают гостей (мягких игрушек), угощают блюдами собственного приготовления (из пластилина). Игра способствует развитию речи и воображения.</p>
	Рассматривание картин и репродукций	<p>Стрелковский Алексей Иванович «Девочка с куклой» Цель: знакомство с изображением девочки и её любимой игрушки, развитие зрительного восприятия, первичных эмоций и наблюдательности; воспитание нежного и чуткого отношения к окружающим.</p>	<p>К. Лемох «Девочка с цветами» Цель: учить замечать красоту природы и её отражение в искусстве, развивать умение внимательно рассматривать картины, поддерживать интерес к живым деталям сюжета; прививать основы бережного отношения к природным объектам.</p>	<p>К. Лемох «Новое знакомство» Цель: формирование начальных представлений о взаимоотношениях между людьми, развитии социального опыта и навыков ведения диалога; развитие наблюдательности и художественных впечатлений через изучение живописных сюжетов.</p>

<p>Пятница</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»</p>	<p>«К нам пришли гости» Игровая ситуация №5. «Дарим подарки гостям» Цель: Воспитание щедрости и доброты, обучение дарить и получать подарки. Описание: Дети изготавливают небольшие сувениры своими руками и дарят их гостям. Гости благодарят за подарок, давая возможность ощутить радость от акта дарения.</p>	<p>«Ремонтники» Игровая ситуация №5. «Карточная игра „Выбор обоев“» Цель: Развитие способности принимать коллективные решения, тренировка навыков анализа и синтеза. Описание: Каждому игроку выдается набор карточек с разными видами обоев. Участники выбирают самые привлекательные обои, аргументируя свой выбор. Победителем объявляется тот, чей выбор получил наибольшее число голосов.</p>	<p>«Ремонт своими руками» Игровая ситуация №5. «Заботливые строители» Цель: Повышение интереса к строительным профессиям, освоение основ взаимодействия в коллективе. Описание: Все дети превращаются в строительных рабочих, возводящих новый дом из конструктора LEGO или кубиков. Они распределяют между собой обязанности: одни кладут фундамент, другие занимаются стенами, третьи украшают интерьер комнат. По завершении строительства устраивается экскурсия по дому.</p>
----------------	--	---	--	---

	<p>Слушание музыкальных произведений</p>	<p>Вальс собачек – А. Артоболовской Цель: Развивать музыкально-эмоциональный отклик на лёгкое, жизнерадостное произведение. Пробуждать интерес к музыке и классической музыкальной культуре. Способствовать пониманию связи музыки с действиями животных, выразительными средствами и характером мелодии. Формировать начальные представления о жанре вальса и стиле исполнения. Активизировать двигательную активность и стремление двигаться в такт веселой мелодии.</p>	<p>Игра в лошадки – П. Чайковский Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость и восприятие характерных черт музыкального образа (веселость, задорный ритм). Показать связь звучащей музыки с реальной игрой и действием. Формировать представление о жанрах инструментальной музыки (например, жанр пьесы). Побудить детей выразить впечатления через движение, мимику, жесты. Усилить заинтересованность музыкой классиков и повышать культурный уровень восприятия искусства.</p>	<p>Листопад – Т. Попатенко Цель: Развивать эмоциональную восприимчивость к осенним звуковым картинам природы. Формировать представление о выразительных средствах музыки (темп, динамика, регистр), передающих настроение осени. Поддерживать интерес к сезонным изменениям и состоянию природы осенью. Способствовать сопереживанию изображаемым состояниям и ассоциациям. Включать воображение детей, мотивируя рассказывать собственные ассоциации с произведением.</p>
--	--	---	---	--

Сентябрь. 4 неделя.

День недели	Тема занятия	6-7 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Оформляем приглашения друзьям» Игровая ситуация №1: «Делаем пригласительные открытки вручную» Цель: Развитие творческих способностей, формирование эстетического вкуса, умение планировать свою деятельность и доводить начатое дело до конца. Описание: Дети вместе создают яркие и красивые пригласительные открытки, вырезая узоры, наклеивая декоративные элементы, рисуя рисунки маркером или карандашами. Каждый ребенок придумывает оригинальный дизайн своего приглашения.</p>
	Беседа	<p>«Мы помощники взрослых» Цель: Поддержание осознания ребенком своей взрослеющей роли в семье и обществе; развитие инициативы, организованности и самостоятельного принятия решений в бытовых ситуациях; укрепление чувства гордости за вклад в общее дело.</p>
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Оформляем приглашения друзьям» Игровая ситуация № 2: «Фотографиями рассказываем историю переезда» Цель: Стимулирование развития речи, креативности и ассоциативного мышления, повышение уровня взаимопонимания и общения внутри группы. Описание: Каждый ребёнок делает коллаж из рисунков или фотографий, иллюстрирующих процесс подготовки к переезду и новому этапу жизни семьи. Затем дети представляют свои работы перед группой, рассказывают истории, поясняя каждый элемент композиции.</p>
	Чтение художественной литературы	<p>Н. Н. Носов «Заплата» Цель: содействие усвоению детьми значения труда и ответственности, воспитания качества самостоятельности и настойчивости; формирование критического мышления и анализа поступков персонажа; развитие мотивации к решению жизненных трудностей и преодолению препятствий собственными силами.</p>

Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Оформляем приглашения друзьям» Игровая ситуация № 3: «Разработка дизайна праздничного стола» Цель: Укрепление навыков планирования, организации пространства, воспитание уважения к культурным традициям праздника. Описание: Ребята делятся на небольшие команды и предлагают различные варианты оформления праздничного стола: сервировку посуды, украшение тарелок, размещение салфеток и приборов, выбор тематической скатерти и декоративных элементов.</p>
	Продуктивная деятельность	<p>Конструирование Мини-гараж: мини-гараж для машинок, выполненных из бросовых материалов. Цель: Развитие конструктивного мышления, творческих способностей и инженерного подхода к решению практических задач; овладение приемами обработки бросовых материалов и использование их для создания интересных конструкций; воспитание экологической осознанности и устойчивого отношения к ресурсам природы; стимулирование сюжетно-ролевой игры, связанной с движением транспорта и организацией безопасного хранения автомобилей.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Оформляем приглашения друзьям» Игровая ситуация №4. «Создание совместного плаката поздравлений» Цель: Совместная работа над проектом, развитие чувства коллектива, чувство принадлежности к группе сверстников, формирование позитивного отношения к общению и сотрудничеству. Описание: Все ребята объединяются и делают большой общий плакат-приглашение, отражающий идеи дружелюбия, радости встречи и предстоящего мероприятия. Плакат украшается изображениями домов, улыбающихся лиц друзей, яркими украшениями.</p>
	Просмотр мультфильмов	<p>«Лесные путешественники» (1951 г.) Цель: Развивать умение наблюдать и анализировать поступки героев мультфильма, устанавливать причинно-следственные связи между ними. Воспитывать сочувствие, ответственность и готовность прийти на помощь нуждающимся. Продолжать формирование экологического сознания, вызывая интерес к миру живой природы и животным. Способствовать развитию устной речи, активизации словаря и обсуждению морали мультфильма. Стимулировать проявление фантазии и творческого начала через пересказ содержания мультфильма и придумывание продолжения истории.</p>

Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Новоселье»	<p>«Оформляем приглашения друзьям»</p> <p>Игровая ситуация №5: «Квест-поход по поиску подарков»</p> <p>Цель: Тренировка умения ориентироваться в пространстве, внимательного восприятия инструкций, стимулирование творческого подхода к решению задач.</p> <p>Описание: Дети разрабатывают карту с заданиями, которыми гости смогут воспользоваться, чтобы найти спрятанные подарки. Это развивает логику, фантазию и навыки коммуникации.</p>
	Региональная программа «Добрый мир»	<p>«Какие добрые дела мы можем сделать» Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям.</p> <p>Литература: Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей.»</p>