

**Календарно-тематический план
Октябрь. 1 неделя.**

День недели	Тема занятия	3-4 года
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Уборка в доме» Игровая ситуация №1 «Помощники мамы» Цель: Развитие самостоятельности и ответственности, формирование желания помогать взрослым. Описание: Дети играют роль помощников своей любимой мамы. Взрослый берет на себя роль заботливой хозяйки дома. Вместе с детьми мама объясняет важность уборки и показывает, как правильно складывать одежду, раскладывать предметы на свои места. Затем малыши начинают самостоятельно собирать разбросанные игрушки, ставить посуду на стол и ухаживать за игрушечными животными.</p>
	Беседа	<p>«Я, мама и папа» Цель: формирование представлений ребенка о семье, родственных связях («семья — это близкие люди»). Развитие понимания важности взаимоотношений внутри семьи («мы любим друг друга»). Обучение детей выражению чувств и эмоций словами («я люблю свою семью»). Стимулирование интереса к взаимодействию с членами своей семьи («игры вместе веселее!»). Воспитание чувства уважения и заботы к родителям («помогу маме помыть посуду, папе читаю книжку»).</p> <p>Вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто живет дома с тобой? - Как зовут твоих родителей? - Чем любят заниматься твоя мама и твой папа? - Что вам весело делать всей семьей? - Почему важно любить и заботиться друг о друге?
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Уборка в доме» Игровая ситуация № 2 «Веселые повара» Цель: Закрепление элементарных гигиенических навыков, воспитание чувства заботы друг о друге. Описание: Игровая ситуация представляет собой кулинарную мастерскую, где детишки готовят угощение для гостей. Перед приготовлением блюда важно сначала вымыть руки, надеть чистые переднички и накрыть праздничный стол. В процессе взрослые поощряют ребят бережно обращаться с посудой, аккуратно укладывая ложки и вилки на столы. Завершается игра общим чаепитием с фруктовыми закусками и благодарностью малышей друг другу за помощь.</p>

	Чтение художественной литературы	А.Л. Барто «Младший брат» Задачи: познакомить детей с произведениями детского поэта Агнии Барто; способствовать лучшему усвоению рифмовки и ритма стихотворения; развивать слуховую память и внимание; вызывать приятные ассоциации с текстом, формируя любовь к литературе; создать положительный образ старшего ребёнка, готового защищать и оберегать младшего брата.
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	«Уборка в доме» Игровая ситуация № 3 «Волшебный пылесос» Цель: Формирование положительного отношения к уборке, закрепление навыков поддержания порядка. Описание: Ребята становятся владельцем магического пылесоса, который способен быстро убрать весь мусор и пыль. Взрослый помогает детям двигаться по комнате, показывая, куда надо направить свою силу (игрушечный пылесос). После окончания игры малыши видят чистый и уютный дом, радуются своему успеху и получают похвалу.
	Продуктивная деятельность	Рисование Папин образ: сильный папа держит ребенка на руках. Цель: Развитие творческих способностей, мелкой моторики и эмоционального восприятия у детей младшего дошкольного возраста посредством рисования образа отца.
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	«Уборка в доме» Игровая ситуация № 4 «Мастерская игрушек» Цель: Развитие внимания и мелкой моторики, обучение бережному отношению к вещам. Описание: Взрослый создает игровое пространство мастерской, где ребенок выступает мастером-игрушководом. Его задача — привести в порядок любимцев малыша: почистить игрушки, застегнуть пуговицы на одежде кукол, разложить кубики и машинки по коробкам. Во время игры взрослый хвалит ребенка за аккуратность и внимательность.
	Расматривание иллюстраций и репродукций	Ю.А. Васнецов к книге Л.Н. Толстого «Три медведя» Цель: Развитие эстетического восприятия, формирование представлений о добре и зле, воспитание интереса к художественной литературе и живописи у детей младшего дошкольного возраста. Иллюстрации помогают лучше понять содержание сказки, развивают речь, внимание и фантазию.

Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Уборка в доме» Игровая ситуация № 5 «Дворец принцессы» Цель: Стимулирование творческого воображения, укрепление мотивации к поддержанию чистоты. Описание: Маленькие девочки представляют себя настоящими принцессами, живущими в роскошном дворце. Принцесса должна содержать свое жилище в чистоте и порядке. Детям предлагается вместе украсить комнату красивыми салфеточками, развешивать картины и статуэтки, приводить кукол-друзей в гости. Все занятия сопровождаются веселым музыкальным оформлением и доброжелательным отношением взрослых.</p>
	Слушание музыкальных произведений	<p>«Вальс цирковых собачек» (гитара). Цель: Формирование музыкально-эстетического вкуса, развитие слухового внимания и способности воспринимать музыку разных жанров. Способствует развитию воображения, эмоций и положительных ассоциаций с музыкой, стимулирует двигательную активность и желание двигаться под мелодичные звуки гитары.</p>

Октябрь. 1 неделя.

День недели	Тема занятия	4-5 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Украшаем окна» Игровая ситуация №1 «Подготовка материалов» Цель: Развитие мелкой моторики рук, внимания и аккуратности действий. Описание: Дети выбирают украшения (цветочки, ленточки, гирлянды, наклейки) и аккуратно раскладывают их на столе перед началом оформления окон. Воспитатель помогает правильно распределять элементы декора, чтобы дети учились согласовывать цвета и формы украшений.</p>

	Беседа	<p>«У меня есть братик и сестричка»</p> <p>Цель: формирование позитивного отношения к братьям и сёстрам, развитие умения выразить своё отношение к близким людям, воспитание дружеских отношений среди братьев и сестёр, обучение пониманию того, что каждый член семьи важен и уникален.</p> <p>Вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Есть ли у вас братики или сестрички? - Какие игры вы любите играть вместе? - Чем похожи твои братик/сестричка и ты? - А в чём вы разные? - Если бы мог выбрать игрушку своему братику/сестрёнке, какую выбрал бы?
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Украшаем окна»</p> <p>Игровая ситуация № 2 «Осень пришла!»</p> <p>Цель: познакомить детей с осенней тематикой, формировать представление о красоте природы осенью.</p> <p>Описание: Каждое окошко превращается в уголок осени. Дети мастерят листочки из цветной бумаги, шишек, желудей и веточек, прикрепляют наклейки с изображением яблок, грибов и ягод. Окна украшены картинками осени, создающими ощущение тёплых дней и богатого урожая.</p>
	Чтение художественной литературы	<p>С. Я Маршак «Если вы вежливы»</p> <p>Задачи: познакомить детей с произведениями известного детского писателя С.Я. Маршака; развить у дошкольников представление о правилах вежливости и этикета; вызвать удовольствие от прослушивания литературного произведения, обогащающего словарь; стимулировать развитие памяти и навыков запоминания небольших фрагментов текста; воспитывать культурное поведение и уважение к окружающим.</p>
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Украшаем окна»</p> <p>Игровая ситуация № 3 «Цветочная фантазия»</p> <p>Цель: научить видеть красоту окружающей среды, развивать творческие способности.</p> <p>Описание: Совместно с педагогом дети создают оригинальные композиции из бумажных цветов и листьев. Сначала выбирается рисунок цветка, вырезается из бумаги, украшается блестками и стразами. Далее наклеиваются на бумагу и помещаются на окна таким образом, чтобы композиция получилась гармоничной и красивой. Так мы учимся чувствовать гармонию цвета и формы.</p>

	Продуктивная деятельность	<p>Рисование «Вместе делаем уборку: дети помогают родителям поддерживать порядок.»</p> <p>Цель: Формирование позитивного отношения к труду, воспитании желания помогать взрослым и ответственности за чистоту и порядок. Развитие художественных навыков и творческого мышления через создание рисунков на заданную тематику.</p> <p>Описание: Дети учатся рисовать сцены совместной уборки дома, отображая взаимодействие родителей и детей. Рисунки помогают закрепить понимание важности порядка и совместного труда, развивать мелкую моторику и умение передавать эмоции и сюжет на бумаге.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Украшаем окна» Игровая ситуация № 4 «Зверушки на стекле»</p> <p>Цель: стимулировать интерес к животному миру, расширять знания о животных и птицах.</p> <p>Описание: Для начала предлагаем детям придумать историю о забавных зверюшках, живущих рядом с нами. Затем приступаем к созданию аппликаций: животные и птицы изображаются простыми линиями и фигурами, используя клейкую ленту или пластилин. Наклеив фигурки на стекло, получаем увлекательную картину животного мира прямо на окнах.</p>
	Рассматривание иллюстраций и репродукций	<p>В.В. Лебедев к книге С.Я. Маршака «Усатый-полосатый»</p> <p>Цель: Развивать зрительное восприятие, интерес к искусству и книгам, формировать представления о мире животных и их особенностях. Рассматривание ярких и выразительных иллюстраций помогает детям глубже понять содержание стихотворения, обогащает их словарный запас и стимулирует творческое мышление.</p>
Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Украшаем окна» Игровая ситуация № 5 «Весёлые солнышки»</p> <p>Цель: учить детей создавать яркие солнечные рисунки, способствовать формированию позитивного эмоционального настроения.</p> <p>Описание: Вместе с детьми создаем «солнечные лучи»: рисуем круглое солнце из жёлтой бумаги, приклеиваем разноцветные лучики-клейкие ленты и бумажные полоски ярких цветов. Затем располагаем наше творение на окне, создавая эффект солнечных зайчиков внутри помещения. Таким образом, даже в пасмурный день в комнате становится светло и весело!</p>
	Слушание музыкальных произведений	<p>«Колыбельная» С Разоренов</p> <p>Цель: Воспитание чуткости и эмоциональной отзывчивости у дошкольников путем погружения в спокойную атмосферу колыбельной музыки. Мелодия помогает развить музыкальный вкус, чувство ритма и гармонии, создает условия для формирования положительного опыта прослушивания классической музыки. Дополнительно формирует основы культуры отдыха и расслабления перед сном.</p>

Октябрь. 1 неделя.

День недели	Тема занятия	5-6 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Обустройство кухни» Игровая ситуация № 1 «Выбор мебели для кухни» Цель: Развитие умения анализировать, сравнивать предметы и принимать решение. Описание: Ведущий предлагает детям представить себя дизайнерами интерьера. Они рассматривают карточки с изображением кухонной мебели (шкафчики, столы, стулья, холодильник) разных форм и цветов. Дошкольники выбирают мебель, соответствующую стилю будущей кухни, распределяют её по пространству, комментируя свои решения («Почему выбрали этот шкафчик?»).</p>
	Беседа	<p>«С кем я живу дома?» Цель: познакомить детей с понятием «домашняя жизнь» и основными членами семьи; развить умение называть родственников и близких людей; воспитывать чувство привязанности и любви к своим родным; стимулировать интерес к общению с близкими людьми. Вопросы детям: - С кем живёшь дома? - Назови имена тех, кто живёт с тобой? - Чем занимаются члены твоей семьи дома? - Как ты помогаешь взрослым? - Любишь ли проводить время с родителями, братом или сестрой?</p>
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Обустройство кухни» Игровая ситуация № 2 «Оформление зоны готовки» Цель: Учить выделять функциональное назначение предметов, соблюдать порядок. Описание: Участники разыгрывают сценку приготовления еды. Им предлагается расставить посуду, приборы и продукты на кухне. Важно объяснить правильное расположение вещей (ножи возле стола, чайник рядом с раковиной и плитой). Взрослый следит за процессом, подсказывая, где лучше расположить тот или иной предмет.</p>

	Чтение художественной литературы	Л.Н. Толстой «Косточка» Задачи: познакомить детей с творчеством великого русского писателя Л.Н. Толстого; развить способность анализировать сюжет и мотивы поступков героев («почему герой поступил так, а не иначе?»); обогатить активный словарь ребёнка новыми словами и выражениями; воспитывать честность, смелость признавать свои ошибки и исправлять их; формировать нравственное сознание и моральные ориентиры.
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	«Обустройство кухни» Игровая ситуация № 3 «Укладка продуктов в шкафы и холодильник» Цель: Совершенствование памяти, внимательности и понимания категорий объектов. Описание: У каждого ребёнка есть картонные коробки с карточками (муляжами) продуктов питания и бытовой химии. Нужно разложить карточки/муляжи по местам хранения согласно правилам (продукты в холодильнике, бытовая химия отдельно). Участникам предлагают называть продукты вслух, закрепляя знания об их предназначении.
	Продуктивная деятельность	Рисование Сказочный домик мечты семьи: создание идеального семейного пространства мечты. Цель: Развитие фантазии, творческих способностей и пространственного мышления у детей путём создания рисунка сказочного домика мечты семьи. Краткое описание занятия: Дети создают рисунки своего идеального семейного пространства мечты. Им предлагается представить себе красивый, уютный и волшебный домик, в котором живут родители и ребёнок вместе. Такое занятие позволяет ребёнку выразить своё представление о семейном счастье, учит представлять будущее пространство и создавать образы самостоятельно.
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	«Обустройство кухни» Игровая ситуация № 4 «Проведение семейного ужина» Цель: Воспитание чувства гостеприимства, культуры поведения за столом. Описание: Предлагается организовать ужин на новой кухне. Один ребёнок играет роль хозяина дома, остальные гости. Хозяин приглашает гостей, сервирует стол, угощает блюдами (игрушечными или нарисованными). Гости благодарят, соблюдая правила этикета. Роли меняются, позволяя каждому попробовать себя в роли хозяев и гостей.

	<p>Рассматривание иллюстраций и репродукций картин/Просмотр мультфильмов (На выбор)</p>	<p>Иллюстрации И.Я. Билибин «Царевна-лягушка». Цель: Развивать способность внимательно рассматривать яркие и красочные иллюстрации, способствовать формированию интереса к русской народной культуре и творчеству художников. Через знакомство с произведениями народного искусства формируется эстетическое восприятие, развивается фантазия и воображение, закрепляются знания о героях русских народных сказок.</p> <p>«И мама меня простит» (1975г). Цель: Формирование нравственных качеств, воспитания сочувствия, понимания чувств близких людей, осознание последствий собственных поступков. Мультфильм помогает ребенку задуматься о значимости семейных ценностей, любви и прощении, способствуя развитию эмпатии и уважительного отношения к старшим.</p>
<p>Пятница</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»</p>	<p>«Обустройство кухни» Игровая ситуация № 5 «Генеральная уборка кухни» Цель: Прививать ответственность, бережливое отношение к вещам, навыки самообслуживания. Описание: Проводится игра на уборку кухни после ужина. Все участники участвуют в процессе уборки: моют посуду, протирают столешницу, пылесосят пол. Старшие дошкольники поощряются за помощь младшим, проявляют инициативу и заботятся друг о друге.</p>
	<p>Региональная программа «Добрыма «Добры й мир»»</p>	<p>Небо (облака, тучи). Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям. Литература: Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей.»</p>

Октябрь. 1 неделя.

День недели	Тема занятия	6-7 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Делаем уборку перед праздником» Игровая ситуация № 1 «Подметаем пол волшебной метлой» Цель: Развитие координации движений, формирование навыков уборки помещения. Описание: Дети получают небольшие мягкие веники или специальные игровые палочки-метлы. Их задача — аккуратно собрать разбросанные бумажки («соринки») и положить их в корзинку. Каждый ребенок выбирает себе зону ответственности и соревнуется, кто быстрее и аккуратнее справится с задачей. После завершения задания проводится мини-праздник благодарности за чистоту!</p>
	Беседа	<p>«Каждый важен и дорог» Задачи: сформировать понимание значимости каждого члена семьи; развивать уважение и бережное отношение к другим членам семьи; способствовать осознанию собственной ответственности перед семьёй; учить выражать любовь и благодарность родным словами и действиями. Вопросы детям: - Кого называют членом семьи? - Зачем человеку нужна семья? - За что вы благодарны своим родным? - Как проявляется взаимовыручка и поддержка в вашей семье? - Что значит выражение «каждый в семье важен и дорог»?</p>
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Делаем уборку перед праздником» Игровая ситуация № 2 «Перестановка мебели в сказочном замке» Цель: Формирование умения планировать пространство, развитие коммуникативных навыков. Описание: Представьте комнату замка, где расставлена мебель: стульчики, столик, коробки-игрушки. Детям предлагается придумать новую расстановку, чтобы создать уютную атмосферу праздника. Они распределяют роли и совместно решают, куда поставить столы, кресла и коврики. После перестановки дети рассказывают друг другу, почему выбрали именно такое расположение вещей.</p>

	Чтение художественной литературы	Л.Н. Толстой «Лгун» Задачи: ознакомить детей с литературой классика русской прозы Л.Н. Толстого; научить самостоятельно оценивать поступки персонажа и извлекать уроки из прочитанного; развивать критическое мышление и способность формулировать выводы («почему лгать плохо?»); обогащать лексический запас учащихся, предлагая новые слова и выражения; воспитывать честность, правдивость и нежелание обманывать других.
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	«Делаем уборку перед праздником» Игровая ситуация № 3 «Декорируем окна разноцветными узорами» Цель: Стимулирование творчества, развитие мелкой моторики рук. Описание: Подготовка праздничного декора начинается с вырезания красивых фигурок-заготовок (звездочки, снежинки, солнышко). Используя заранее подготовленные шаблоны и ножницы, ребята создают яркие украшения. Затем вместе украшают окна комнаты этими фигурами, создавая радостную обстановку. Игра сопровождается веселым обсуждением, какие узоры понравились больше всего.
	Продуктивная деятельность	Рисование. Строительство замка из песка: творческое дело всей семьи на пляже. Цель занятия: Развитие творческой активности, умения совместно решать творческие задачи, формирование навыков коллективного взаимодействия, укрепление связи между членами семьи. Краткое описание занятия: Дети выполняют рисунок, изображающий строительство песчаного замка семьей на пляже. Это задание направлено на пробуждение вдохновения, раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка и поощрение сотрудничества внутри группы сверстников. Во время занятия ребята приобретают опыт взаимодействия, проявления инициативы и реализации совместных проектов.
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	«Делаем уборку перед праздником» Игровая ситуация № 4 «Разбираем кладовую сокровищ» Цель: Обучение сортировке предметов, закрепление понятий цвета и формы. Описание: Кладовая полна разных игрушек, книг и коробок. Задача детей — разобрать предметы по категориям: игрушки отдельно, книжки отдельно, коробки отдельно. Это помогает детям научиться систематизировать вещи и понимать различия между предметами. По завершении игры проходит общий осмотр результатов, чтобы убедиться, что порядок восстановлен.

	Просмотр мультфильмов	«И мама меня простит» (1975г). Цель: Формирование нравственных качеств, воспитания сочувствия, понимания чувств близких людей, осознание последствий собственных поступков. Мультфильм помогает ребенку задуматься о значимости семейных ценностей, любви и прощении, способствуя развитию эмпатии и уважительного отношения к старшим.
Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	«Делаем уборку перед праздником» Игровая ситуация № 5 «Прятки для потерянных подарков» Цель: Улучшение внимательности, тренировки памяти. Описание: Воспитатель прячет игрушечные подарки в разные места комнаты, записывая их местоположение. Дети становятся сыщиками и отправляются искать спрятанное добро. Когда находка обнаружена, они сообщают воспитателю, какой подарок нашли и где именно. Эта игра способствует развитию наблюдательности и внимания к деталям.
	Региональная программа мамы «Добры й мир»	«Что хорошо и что плохо. Будь послушным». Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям. Литература: Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей.»

**Календарно-тематический план
Октябрь. 2 неделя.**

День недели	Тема занятия	3-4 года
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Готовим обед» Игровая ситуация № 1 «Варим супчик для зверушек» Цель: Формирование представлений о продуктах питания, развитие воображения и речи. Описание: Предложите ребёнку стать поваром, который готовит вкусный супчик для мишек, зайчиков и котиков. Пусть малыш выберет овощи (игрушечные или нарисованные), раскладывает их в кастрюлю, добавляет воображаемую воду и перемешивает ложечкой. Во время приготовления спросите ребенка, что ещё добавить в суп, какого цвета морковь, какую форму имеет картошка и так далее.</p>
	Беседа	<p>«Кто моя семья?» Задачи: Формирование первичных представлений о составе семьи («родители, бабушка, дедушка, братья, сестры»). Развитие способности называть членов своей семьи. Подготовка детей к восприятию ценностей семейной жизни («любовь, забота, поддержка»). Создание условий для развития коммуникативных навыков («рассказываем о своей семье»).</p> <p>Вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скажи, кто живёт с тобой дома? - Назови имена своих родных. - Чего тебе больше всего хочется сделать вместе с мамой, папой? - Когда ты грустишь, кто помогает тебе почувствовать себя лучше?
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Готовим обед» Игровая ситуация № 2 «Накрываем праздничный стол» Цель: Учимся сервировать стол, развивать мелкую моторику и эстетический вкус. Описание: Вместе с ребёнком разложите посуду на столе: тарелочку, чашечку, ложку, салфетку. Ребёнок сам выбирает место каждому предмету, рассказывает кому принадлежит эта посуда (например, кошечке или собачке). Можно предложить украсить стол цветами или красивыми салфеточками.</p>

	Чтение художественной литературы	А.Л. Барто «Две сестры глядят на братца» Задачи: познакомить детей с известными стихами детской поэтессы Агнии Барто; развивать звуковую чувствительность и способность воспринимать ритм и рифму; вызвать у детей симпатию к близкому окружению («любимая сестра смотрит на брата»); способствовать развитию памяти и фантазии; воспитывать чувство заботы и дружбы среди детей.
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	«Готовим обед» Игровая ситуация № 3 «Пирожки для гостей» Цель: Развитие творческих способностей, сенсорного восприятия и тактильных ощущений. Описание: Для игры приготовьте тесто из соли и муки или предложите малышу лепить пирожки из пластилина. Малыш формирует маленькие шарики-тесто, катает их скалочкой, выкладывает начинку (разноцветные кусочки пластилина) и складывает пирожок. Потом ставим их на импровизированный противень и «выпекаем».
	Продуктивная деятельность	Лепка: «Помогаю маме печь оладушки для гостей» Цель: Развитие мелкой моторики рук, творческого воображения и эмоционального восприятия у детей младшего дошкольного возраста через создание пластилиновой композиции «Помогаю маме печь оладушки». Описание. Воспитатель приветствует детей, рассказывает сказочную историю о гостеприимстве мамы-поварёнка, приглашает ребят помогать ей готовить угощение гостям. Дети выбирают понравившийся материал, берут тарелочку и начинают раскатывать небольшие шарики («тесто»), придавая форму плоских круглых лепешечек («оладушек»). Затем украшают изделия узорами, рисуют на поверхности пальчиками, добавляют «сахарок» и «ягодки».
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	«Готовим обед» Игровая ситуация № 4 «Салат для любимых друзей» Цель: Расширение кругозора о фруктах и овощах, обучение правильному поведению за столом. Описание: Создаем салатик для кукол или мягких игрушек. Малыш режет фрукты и овощи из бумаги или картонных заготовок, смешивает ингредиенты в миску и украшает сверху листьями салата. А потом угощает всех вокруг своим кулинарным шедевром.
	Рассматривание иллюстраций и репродукций	Б. М. Кустодиев «Утро» Цель занятия: развитие эстетического восприятия и эмоционального отклика у детей младшего дошкольного возраста средствами искусства живописи на примере картины Бориса Михайловича Кустодиева «Утро». Описание. Детям предлагается внимательно рассмотреть картину, задать наводящие вопросы: - Что мы видим на картине? - Кто нарисован на полотне? - Какое настроение создаёт картина? - Какие цвета использовал художник?

	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Готовим обед» Игровая ситуация № 5 «Помощники повара» Цель: Воспитание самостоятельности, расширение активного словаря ребёнка. Описание: Возьмите куклу-кухню или детскую кухню и представьте себя шеф-поваром ресторана. Ваш ребёнок становится помощником, выполняя поручения (принести кружку, принести кастрюльку, помыть ложки). Вы можете говорить детским голосом и общаться с ним, комментируя каждое действие, хваля малыша за помощь.</p>
	Слушание музыкальных произведений	<p>«Верхом на лошадке» А. Гречанинов Цель: знакомство детей младшего дошкольного возраста с музыкальным искусством через восприятие пьесы Александра Титовича Гречанинова «Верхом на лошадке»; воспитание эмоциональной отзывчивости и музыкальной культуры. Описание. Прослушивание фрагмента пьесы «Верхом на лошадке». Дети воспринимают музыку, отмечают изменение характера мелодии (весёлая, быстрая). Ведётся беседа, направленная на закрепление впечатлений от услышанного материала.</p>

Октябрь. 2 неделя.

День недели	Тема занятия	4-5 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Весёлые соседи» Игровая ситуация № 1 «Поможем соседу» Цель: Учить сочувствию и взаимопомощи, развивать социальные навыки. Описание: Представьте себе домик, где живут игрушки-зверушки (например, зайчик, мишка, котёнок). У кого-то из соседей случилась беда: у медведя сломалась машина, у кота потерялась любимая игрушка, у зайчика пропал шарфик. Остальные жители дома решают помочь своему другу, проявляя заботу и доброе отношение. Дети разыгрывают ситуацию, предлагая помощь пострадавшему зверушке.</p>

	Беседа	<p>«Мы живём вместе»</p> <p>Задачи: закреплять знание состава семьи («живём вместе с мамой, папой, братиками, сестричками и др.»). Учить понимать значение совместного проживания («вместе жить интересно и приятно»). Развивать доброжелательное отношение к членам своей семьи («мы поддерживаем друг друга»). Способствовать формированию уверенности в своём домашнем уюте и благополучии.</p> <p>Вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Где ты живёшь? - Кто живёт с тобой в одном доме? - Чем вы занимаетесь вместе дома? - Для чего нам нужны наши родственники? - Расскажи о самом приятном событии, которое произошло у вас дома.
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Весёлые соседи»</p> <p>Игровая ситуация № 2 «Дружные праздники»</p> <p>Цель: Способствовать развитию коллективизма, научить радоваться успехам друзей.</p> <p>Описание: Сегодня в доме празднуется чей-то день рождения. Кто-то из игрушек приглашает всех остальных соседей отметить праздник вместе. Нужно нарядить дом, приготовить угощение, спеть песенки и устроить весёлое представление. Дети распределяются на группы: одни украшают комнату, другие делают подарки своими руками, третьи придумывают танцы и поздравления.</p>
	Чтение художественной литературы	<p>С. Я Маршак «Друзья-товарищи»</p> <p>Задачи: познакомить детей с произведениями знаменитого детского писателя С.Я. Маршака; развить у дошкольников интерес к искусству словесного жанра, вырабатывая умение слышать ритм и рифму; научить распознавать яркие образы друзей и товарищей, появляющихся в тексте; воспитывать дружеские чувства, уважение и заботу друг о друге; прививать детям умение бережно относиться к сверстникам и общаться вежливо.</p>
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Весёлые соседи»</p> <p>Игровая ситуация № 3 «Строители домов»</p> <p>Цель: Развивать фантазию, воображение, умение планировать и согласовывать действия.</p> <p>Описание: Весёлым соседям захотелось построить новый уютный домик для нового жильца. Дети выбирают строительные инструменты (игрушечные молотки, лопаты, ведёрки), создают проект будущего жилища и начинают строительство. Во время строительства дети знакомятся с профессиями строителей, узнают основы архитектуры и сотрудничества.</p>

	Продуктивная деятельность	<p>Лепка. «Гостинцы для моих родных»</p> <p>Цель: Развитие творческих способностей и мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста через изготовление поделок из пластилина, символизирующих заботу и уважение к близким людям.</p> <p>Описание. Практическая работа детей над созданием собственных миниатюрных сувениров: лепят конфеты, печенье, фрукты, используя разные техники (формовка, скручивание, нарезка). Детали дополняются декоративными элементами.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Весёлые соседи»</p> <p>Игровая ситуация № 4 «Волшебный огород»</p> <p>Цель: Показать детям радость совместного труда, воспитывать трудолюбие и ответственность.</p> <p>Описание: Соседи решили создать общий волшебный огород, где будут расти самые разные фрукты и овощи. Каждому ребёнку поручается посадить своё растение (цветочек, помидорчик, огурец и др.). Теперь важно следить за растениями, поливать их и ухаживать за ними совместно. По завершении сезона проводят большой урожайный праздник.</p>
	Рассматривание репродукций	<p>П. Лучанова «Семейный портрет»</p> <p>Цель: развитие эстетического восприятия и расширение представлений о семейных ценностях через изучение иллюстрированного семейного портрета художницы Полины Лучановой среди детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Описание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация спокойной обстановки для созерцания репродукции картины. 2. Просмотр иллюстрации совместно с воспитателем, внимательное рассмотрение деталей. 3. Совместное обсуждение образов персонажей, расположения фигур, цветовой гаммы. 4. Выявление детского мнения о представленном семейном портрете. 5. Проведение короткого пересказа детьми сюжетов, предложенных взрослым вопросам.
	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Весёлые соседи»</p> <p>Игровая ситуация № 5 «Почта для соседей»</p> <p>Цель: Формировать интерес к общению, учить писать письма и передавать добрые пожелания друзьям.</p> <p>Описание: Почтальон приносит письмо одному из жителей дома. Оказывается, письмо пришло от друга, живущего далеко, который просит передать привет своим знакомым. Дети берут карандаши и бумагу, рисуют открытки, пишут поздравительные послания и передают их другим жителям дома. Это помогает развить творческие способности и навыки письменной речи.</p>

	<p>Слушание музыкальных произведений</p>	<p>«Ласковая песенка» Л. Некрасова Цель: Развитие музыкального слуха, эмоциональной восприимчивости и чувства ритма у старших дошкольников (детей 5-6 лет) через восприятие и исполнение нежной лирической песни Людмилы Ивановны Некрасовой «Ласковая песенка». Описание. Рассказ воспитателя о природе и смысле жанра песни, особенностях творчества композитора Людмилы Некрасовой. Слушание исполнения песни, разбор текста и структуры произведения, определение основного настроения. Разучивание первых куплетов вместе с воспитателем, сопровождение инструмента или фонограммы.</p>
--	--	--

Октябрь. 2 неделя.

День недели	Тема занятия	5-6 лет
Понедельник	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»</p>	<p>«Уборка перед праздниками» Игровая ситуация № 1 «Дом, полный чудес» Цель: Воспитание любви к порядку, ответственности и самостоятельности. Описание: Ребята становятся членами одной семьи, готовящейся встретить гостей на праздник. Им предстоит подготовить дом к приходу родственников и друзей. Задача каждого ребёнка — распределить обязанности: кто-то моет окна, кто-то протирает пыль, кто-то пылесосит полы, кто-то складывает одежду в шкафчики. За успешно выполненную работу ребята получают похвалу и вознаграждение.</p>
	<p>Беседа</p>	<p>«Мои родители» Задачи: формировать у детей понятие о роли родителей в жизни ребёнка («они помогают, учат, защищают»); развивать умение рассказывать о своей семье и отношениях с родителями; воспитывать уважение и желание радовать взрослых своими успехами; поддерживать стремление проявлять доброту и помощь близким. Вопросы детям: - Кто такие родители? - Как зовут твою маму и папу? - Чем занимается твоя мама, когда приходит домой? - Папа помогает тебе решать трудные дела? - Что особенно радует твоих родителей?</p>

Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Уборка перед праздниками» Игровая ситуация № 2 «Фея уборки» Цель: Развитие навыков планирования, воспитания желания поддерживать чистоту и порядок. Описание: Фея уборки прилетела в гости к ребятам и с помощью своей магической силу превратит уборку в увлекательное приключение. Она даёт задания, используя волшебные предметы: метлу для мытья полов, губку для чистки мебели, веничек для пыли. За правильно выполненные поручения фея дарит награды и хвалит ребят.</p>
	Чтение художественной литературы	<p>В.А. Осеева «Почему» Задачи: познакомить детей с произведениями известной детской писательницы В.А. Осеевой; развивать у дошкольников навык анализа и осмысления прочитанного материала («почему собака убежала?»); формировать нравственно-эмоциональные качества: чуткость, сострадание, справедливость; совершенствовать речь и пополнять словарный запас новыми словами и выражениями; воспитывать эмпатию и способность ставить себя на место другого существа.</p>
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Уборка перед праздниками» Игровая ситуация № 3 «Новый порядок в городе» Цель: Повышение мотивации к поддержанию чистоты, обучение правилам ухода за вещами. Описание: Город празднует «День города», и весь город должен выглядеть идеально чистым и красивым. Дети представляют себя дворниками, дорожными рабочими, водителями поливальных машин. Они проходят улицы города, собирая мусор, чистя дороги, украшая площади. Такая работа вызывает восторг и чувство гордости за проделанный труд.</p>
	Продуктивная деятельность	<p>Лепка: «Создаём «Наш семейный альбом»: лепим мини-копии семьи» Цель: Развитие творческих способностей, мелкой моторики и эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) через создание объёмных моделей членов семьи в технике лепки. Описание. Создание атмосферы доверия и заинтересованности: разговор о семьях, представление концепции «мини-копий» членов семьи. Работа над детализацией каждой модели, воспроизведением внешнего облика родителей, братьев/сестёр, бабушки/дедушки и себя самого.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Уборка перед праздниками» Игровая ситуация № 4 «Подготовимся к Осеннему балу» Цель: Стимулирование развития творческого подхода к организации пространства, эстетического вкуса. Описание: Готовится праздничная вечеринка, и дом нужно привести в праздничный вид. Участники сами выбирают места, где разместить нарядные осенние гирлянды из листочков, букеты, украшения, игрушки. Ребята объединяются в команды и соревнуются, чья комната станет самой красивой и праздничной.</p>

	<p>Рассматривание репродукций/Просмотр мультфильмов</p>	<p>Б. М. Кустодиев «На террасе» Цель: Развитие эстетического восприятия, формирование интереса к художественной культуре и способности понимать содержание живописных полотен на примере картины Бориса Михайловича Кустодиева «На террасе» у детей старшего дошкольного возраста. Организация: 1. Визуализация: демонстрация крупным планом высококачественных репродукций полотна Кустодиева «На террасе». 2. Проблемно-игровая ситуация: вовлечение детей в процесс выявления главного героя и ключевых объектов на картине. 3. Вопросно-ответная форма беседы: совместный анализ сюжета, цветовой палитры, смысла и символов, используемых художником.</p> <p>«Крошка Енот» (1974 г.) Цель: Формирование нравственных ориентиров и эстетического восприятия у детей старшего дошкольного возраста через просмотр классического советского мультфильма «Крошка Енот» (режиссёр Романа Качанова, 1974 год).</p>
	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»</p>	<p>«Уборка перед праздниками» Игровая ситуация № 5 «Экологическая уборка планеты» Цель: Привлечение внимания к вопросам экологии, развитие экологической культуры. Описание: Планета Земля готовится к экологическому фестивалю, и ей срочно необходима помощь юных защитников природы. Дети отправляются на виртуальное путешествие по планете, очищая её берега рек, леса и поляны от мусора. Каждая группа получает задание: одна команда очищает реку, вторая команду собирает листья, третья — сортирует отходы. В конце мероприятия устраивается награждение героев-спасателей Земли.</p>
	<p>Региональная программа «Добрый мир»</p>	<p>Небо (дождь, радуга). Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям. Литература: Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей.»</p>

Октябрь. 2 неделя.

День недели	Тема занятия	6-7 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Готовим праздничный ужин» Игровая ситуация № 1 «Магазин кулинарии» Цель: Развитие навыков социального взаимодействия, знакомство с процессом покупки продуктов. Описание: Детки играют роль покупателей и продавцов в магазине. Покупатели составляют список необходимых ингредиентов для ужина, выбирают продукты, рассчитываются на кассе и несут домой сумки с покупками. Продавцы консультативно предлагают подходящие товары, проверяют чек и упаковывают еду. Через игру дети понимают важность подготовки продуктов для приготовления пищи.</p>
	Беседа	<p>«Когда я был маленький, когда я буду взрослым» Задачи: закреплять знания детей о возрастных изменениях («быть маленьким, вырасти большим»); вызывать положительные эмоции, воспоминания детства; знакомить с перспективой взросления и развитием самостоятельности; вызвать размышления о будущем и целях («кем хочу стать, когда вырасту?»). Вопросы детям: - Вспомните, каким вы были совсем маленькими? - Чем отличается жизнь взрослого человека от жизни маленького ребёнка? - Кем вы хотите стать, когда станете большими? - Что самое интересное в детском возрасте? - Какой период вам кажется самым счастливым?</p>
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Готовим праздничный ужин» Игровая ситуация № 2 «Волшебники кухни» Цель: Творческое самовыражение, развитие фантазии и творческих способностей. Описание: Кухня превращается в мастерскую магии. Ведущий (один из детей) становится шеф-поваром, остальные участники — помощниками-кулинарами. Используя специальные «магические рецепты», дети смешивают разные продукты, превращая обычные ингредиенты в необычные блюда. Здесь можно экспериментировать с формами, цветами и ароматами блюд, создавать уникальные кулинарные шедевры.</p>
	Чтение художественной литературы	<p>А.П. Гайдар «Голубая чашка» Задачи: познакомить детей с известным писателем советской эпохи Аркадием Гайдаром; развивать навыки восприятия и анализа литературного произведения («понял ли смысл произведения?»); обогатить словарный запас новыми словами и выражениями; воспитывать доброту, честность и взаимовыручку, приводя примеры благородных поступков героев; формировать гуманистические убеждения и сознательное отношение к жизни.</p>

Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Готовим праздничный ужин» Игровая ситуация № 3 «Хозяйюшки-хозяйюшки» Цель: Ознакомление с принципами гигиены и правильного обращения с кухонными приборами. Описание: Девочки играют роль хозяйственных мам, мальчики — их помощников. Они занимаются приготовлением пищи, соблюдают правила санитарии и техники безопасности на кухне. Дети самостоятельно планируют меню праздника, изучают рецепты простых блюд, режут пластиковые овощи и фрукты специальными ножиками, ставят чайники, сервируют столы.</p>
	Продуктивная деятельность	<p>Лепка: «Творческая история: Путешествие нашей семьи: лепим достопримечательности своего города/села.» Цель: Развитие творческих способностей, мелкой моторики и пространственного мышления у детей подготовительной группы через создание коллективной композиции «Путешествие нашей семьи: лепим достопримечательности города/села». Описание. Краткое погружение в тему путешествий, предложение представить, будто каждая группа отправляется в необычное путешествие, создавая копии известных детям памятников архитектуры. Каждая подгруппа выбирает объект для воплощения, изучает фотографию и приступает к созданию копий. Все работают одновременно, помогая друг другу, следуя инструкциям воспитателя.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Готовим праздничный ужин» Игровая ситуация № 4 «Занимательная кухня народов мира» Цель: Расширение кругозора, ознакомление с кухнями разных стран. Описание: Семья отправляется в кулинарное путешествие по миру, узнавая национальные особенности приготовления блюд разных стран. Сначала выбирается страна (Италия, Китай, Мексика и т.д.), затем дети находят нужные продукты, осваивают методы приготовления национальных кушаний (макароны, суши, тортилья). Параллельно формируется уважение к культуре и традициям других народов.</p>
	Просмотр мультфильмов	<p>«Крошка Енот» (1974 г.) Цель: Формирование нравственных ориентиров и эстетического восприятия у детей старшего дошкольного возраста через просмотр классического советского мультфильма «Крошка Енот» (режиссёр Романа Качанова, 1974 год).</p>
Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Готовим праздничный ужин» Игровая ситуация № 5 «Великолепный поваренок» Цель: Стимуляция познавательной активности, развитие ловкости и координации движений. Описание: Конкурс на лучшего кулинара проходит следующим образом: детки разбиваются на команды/семьи, выбирают роли в своей семье (папа, мама, сын, дочь) надевают поварские колпачки и халаты, участвуют в конкурсах по скоростному измельчению овощей, красивому оформлению блюд, оригинальному подбору украшений. Победителя ждут призы и звание «Лучший повар семейного праздника».</p>

	Региональная программа «Добры ма свет»	«Как человек стал непослушным». Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям. Литература: Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей.»
--	--	---

**Календарно-тематический план
Октябрь. 3 неделя.**

День недели	Тема занятия	3-4 года
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Помогаем маме мыть посуду/ помогаем папе чинить игрушки» Игровая ситуация № 1 «Моя маленькая посудомоечная машинка» Цель: Развитие навыков самообслуживания, повышение уровня личной ответственности. Описание: Мама ставит тазик с водой и мягкими игрушечными кастрюлями, кружочками и ложечками. Ребёнок играет роль маленького помощника мамы, которого мама попросила помыть грязную посуду. Используются губки и щётки, которыми ребёнок аккуратно трет каждую игрушечку. По окончании игры вся посуда должна стать чистой и блестящей.</p>
	Беседа	<p>«Где моя семья живёт?» Задачи: закрепить понятия места жительства («мой дом», «мой город»); способствовать развитию речи путём формирования простых предложений («я живу там-то»); активизировать зрительное восприятие пространства, знакомство с домом и окружающей средой; воспитывать положительное отношение к месту, где находится семья. Вопросы детям: - Где живёт твоя семья? - Ты знаешь адрес вашего дома? - Как называется улица, на которой расположен твой дом? - Твой дом большой или маленький? - Покажи, какой формы окна в вашем доме?</p>
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Помогаем маме мыть посуду/ помогаем папе чинить игрушки» Игровая ситуация № 2 «Мастерская папы» Цель: Совершенствование мелкой моторики, стимуляция творчества и изобретательства. Описание: Папа создаёт импровизированную ремонтную мастерскую с инструментами (игрушечный молоток, отвёртка, гаечный ключ). Ребенок становится помощником мастера и чинит поломанные игрушки, закручивая винтики, забивая гвоздики и подтягивая болтики. Эта деятельность учит концентрироваться и развивает координацию движений.</p>

	Чтение художественной литературы	<p>А.Л. Барто «Купание»</p> <p>Цель: Развитие эмоционального восприятия литературных произведений, пополнение словарного запаса и воспитание гигиенических привычек у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) через чтение стихотворения Агнии Львовны Барто «Купание».</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало: подготовка комфортного места для чтения вслух. 2. Первичное прочтение стихотворения воспитателем с использованием интонационной выразительности. 3. Повторное чтение с комментариями и объяснениями незнакомых слов. 4. Обсуждение прочитанного с обсуждением темы гигиены, веселым исполнением стишка всеми участниками.
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Помогаем маме мыть посуду/ помогаем папе чинить игрушки»</p> <p>Игровая ситуация № 3 «Волшебные мыльные пузыри»</p> <p>Цель: Приятное занятие, способствующее эмоциональному подъему, расслаблению и радости.</p> <p>Описание: Под руководством взрослого малыша погружаются в мир волшебства и красоты мыльных пузырьков. Мытьё посуды сопровождается созданием множества ярких разноцветных пузырей, которые весело взлетают вверх. Такое действие позволяет расслабиться и почувствовать удовольствие от простого домашнего дела.</p>
	Продуктивная деятельность	<p>Аппликация «Цветочки счастья: цветок с лепестками-мамой, папой, ребенком и бабушкой-дедушкой».</p> <p>Цель: Развитие творческих способностей, мелкой моторики и эмоционального восприятия у детей младшего дошкольного возраста через создание аппликации «Цветочки счастья: цветок с лепестками-мамой, папой, ребёнком и бабушкой-дедушкой». Ознакомление детей с техникой аппликации, развитие навыков вырезания и наклеивания материалов. Формирование представления о составе семьи и семейных ролях.</p> <p>Представьте малышам идею создания особенного цветка, чьи лепестки будут представлять любимую семью. Вместе с детьми вырежете заготовки шаблона цветка и листьев, наклейте их на основу. Каждый ребенок прикрепляет рисунок или фотографию любимого члена семьи на соответствующий лепесток цветка.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Помогаем маме мыть посуду/ помогаем папе чинить игрушки»</p> <p>Игровая ситуация № 4 «Большой помощник»</p> <p>Цель: Укрепление доверия и привязанности между ребёнком и родителями, осознание важности помощи взрослым.</p> <p>Описание: Воспитатели рассказывают малышу историю о маленьком гномике-мастере, который помогал своей семье ежедневно справляться с домашними делами. Ребенок примеряет на себя образ этого героя и повторяет вслед за взрослыми последовательность шагов по уходу за домом, включая мытьё посуды и ремонт игрушек.</p>

	Рассматривание картин и репродукций	<p>Сюжетные картинки на тему «Вечер в семейном кругу» Цель: Раскрытие значения понятий «вечер», «семья», «общение». Формирование чувства близости и теплоту семейных отношений. Привитие интереса к семейным традициям и совместному отдыху. Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти. Стимулирование образного мышления и способности рассуждать. Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление детям больших качественных репродукций, посвящённых вечерним семейным посиделкам. 2. Предложение обратить внимание на лица, выражение глаз, расположение персонажей на рисунке. 3. Совместное обсуждение изображений: ответы на вопросы о происходящем на картине, сравнение с собственным опытом. 4. Игра-закрепление: ребёнок называет предмет, присутствующий на иллюстрации, а остальные находят его взглядом.
Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Помогаем маме мыть посуду/ помогаем папе чинить игрушки» Игровая ситуация № 5 «Наш семейный ресторан» Цель: Стимулирование положительных эмоций, развитие понимания семейных ролей и обязанностей. Описание: Семья устраивает собственный ресторанчик, где мальчик-папа выступает в роли шеф-повара, а девочка-мама — официантки. Малыши же становятся маленькими помощниками, ответственными за мытьё посуды. Каждый участник ролевой игры ощущает значимость своего вклада в общее дело, укрепляется атмосфера семейного тепла и поддержки.</p>
	Слушание музыкальных произведений	<p>«Весело-грустно» Л. Бетховен Цель: Ознакомление детей с различными эмоциональными состояниями, отражёнными в музыке. Формирование первичной ориентации в жанрах инструментальной музыки. Развитие внутренней потребности к музыкальному восприятию. Воспитание позитивного отношения к классическому репертуару. Методика проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение: простое описание предстоящего мероприятия, создание спокойной атмосферы. 2. Восприятие фрагментов музыки: показ записей в исполнении оркестра. 3. Обсуждение с детьми: какие эмоции вызывает музыка, какое настроение было передано автором. 4. Имитация игры на инструментах и танцевальных движений, соответствующих настроению отрывков.

Октябрь. 3 неделя.

День недели	Тема занятия	4-5 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Вечеринка новоселья» Игровая ситуация № 1 «Перестановка мебели» Цель: Развитие пространственного мышления, командной работы и социализации. Описание: Дети представляются хозяевами квартиры, которым нужно обустроить новое жилище. Им предлагаются картонные коробки, кубики и мягкие модули, символизирующие мебель. Задание состоит в том, чтобы расположить комнаты таким образом, чтобы каждая была удобной и функциональной. Совместно принимаются решения о размещении кровати, шкафа, дивана и стола.</p>
	Беседа	<p>«Похожие лица» (фотографии моих родителей) Задачи: обратить внимание детей на внешние сходства между собой и родителями («глаза, волосы, улыбка»); развивать наблюдательность и способность сравнивать («кого напоминают ваши глаза?»); воспитывать интерес к изучению особенностей внешнего облика семьи; способствовать возникновению положительных эмоций от созерцания лиц родных людей. Вопросы детям: - Посмотрите внимательно на фотографию ваших родителей. Похожи ли вы на них? - У кого из вас похожие глазки с мамой или папой? - Видите, чьи губы напоминают вашу улыбку? - Часто ли слышите, что вы похожи на кого-то из родителей?</p>
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Вечеринка новоселья» Игровая ситуация № 2 «Соберем подарок» Цель: Формирование представления о значимости подарков, стимулирование группового сотрудничества. Описание: Гостям предлагают собрать сюрприз для именинника — символический подарок для новоселов. Для этого используется конструктор, мозаика или пазлы. Когда картина собрана, дети хором кричат «Поздравляем!» и вручают творение хозяину квартиры.</p>

	Чтение художественной литературы	<p>Л. Н. Толстого «Косточка»</p> <p>Цель: Ознакомление детей с литературным творчеством великого писателя Л.Н.Толстого. Обучение навыкам восприятия коротких прозаических текстов, выделения главной мысли. Формирование честности, совести и порядочности. Воспитание смелости признавать свои проступки. Стимулирование образного мышления и воображения. Развитие навыков устной речи и памяти.</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка удобной зоны для чтения книг. 2. Читаем текст медленно и чётко, делая паузы для разъяснения непонятных слов. 3. После завершения чтения задаём вопросы о произошедшем событии, выявляя главную мысль произведения.
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Вечеринка новоселья»</p> <p>Игровая ситуация № 3 «Открываем двери новым гостям»</p> <p>Цель: Улучшение коммуникативных навыков, создание условий для знакомства и дружбы.</p> <p>Описание: Назначенный ведущий встречает новых жильцов, заводит разговор, задаёт вопросы, выясняет их предпочтения. Остальным участникам рекомендуется присоединиться к беседе, поддержать беседу и показать гостеприимство. Главная цель — научиться общаться дружелюбно и вежливо.</p>
	Продуктивная деятельность	<p>Аппликация «Осень золотая: осеннее дерево с листьями-визитками членов семьи»</p> <p>Задачи: Ознакомление детей с техникой бумажного конструирования и декорирования аппликацией. Формирование понятий о временах года и сезонных изменениях в природе. Воспитание любви и гордости за свою семью, эмоциональной привязанности к каждому её члену. Формирование чувства причастности к природным изменениям и единству семьи.</p> <p>Описание. Показ образца готового дерева, рассуждения о приметах осени и смене сезонов.</p> <p>Дети выполняют индивидуальную аппликацию, сначала рисуя ствол дерева, потом украшая его яркими разноцветными листьями. Внутри каждого листа приклеивается фотография или рисунок соответствующего члена семьи. В итоге общая выставка работ, похвала усилий детей, рассказы о своём деревце и членах семьи.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Вечеринка новоселья»</p> <p>Игровая ситуация № 4 «Приготовление угощения»</p> <p>Цель: Стимулирование креативности, освоение основ кулинарии и понимание ценности совместного труда.</p> <p>Описание: Всем участникам выдаётся реквизит: игрушечные кастрюли, сковородки, печенье и фигурки продуктов. Из них нужно составить интересное блюдо для новосельских гостей. Работая в команде, дети пробуют готовить несуществующие блюда, дополняя друг друга новыми рецептами и рассказывая истории о процессе приготовления.</p>

	Рассматривание картин и репродукций	<p>Пелевин Иван Андреевич «Ненаглядный»</p> <p>Задачи: Ознакомление детей с современным направлением живописи и биографическими сведениями о художнике. Формирование начального представления о композиционном построении и цветовой палитре картины. Воспитание чувства восхищения красивыми предметами и явлениями, привитие уважения к трудолюбию художников. Укрепление семейных ценностей и трепетного отношения к близким людям.</p> <p>Методика проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемной ситуации: знакомство с героем картины, постановка вопроса о том, почему герой назван «ненаглядным». 2. Подробное изучение картины с фокусировкой на лицах, взглядах, костюмах персонажей.
Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Вечеринка новоселья»</p> <p>Игровая ситуация № 5 «Переезд животных»</p> <p>Цель: Развитие эмпатии и заботы о братьях меньших.</p> <p>Описание: Маленькие обитатели (мягкие игрушки) тоже переехали в новый дом. Но животные растерялись и нуждаются в помощи. Дети размещают зверушек в новом жилье, кормят их, устраивают удобные лежанки и убежища. Одновременно развивается понимание важности заботы о домашних питомцах.</p>
	Слушание музыкальных произведений	<p>«Мишка с куклой пляшут полечку» М. Качубриной</p> <p>Задачи: ознакомление детей с русским народным танцем «полечка» и соответствующей музыкальной культурой. - Формирование устойчивого интереса к музыкально-танцевальному искусству. Развитие дружелюбия, открытости и готовности к сотрудничеству. Пропаганда здорового образа жизни и физической активности. Стимулирование подвижности тела, развитие гибкости и ловкости. Увеличение словарного запаса и стимуляция устной речи.</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное вступление: звучит запись песни «Мишка с куклой пляшут полечку». 2. Основная часть: движение под музыку, танец и активные физические упражнения. 3. Диалог-размышление: задавание вопросов о происхождении танца, именах персонажей. 4. Повторное прослушивание и свободное проявление индивидуальных предпочтений.

Октябрь. 3 неделя.

День недели	Тема занятия	5-6 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Выбираем подарки соседям» Игровая ситуация № 1 «Покупаем подарок в магазине» Цель: Формирование навыков общения, выбора подарка и выражения благодарности. Описание: Дети представляются покупателями в магазине подарков. Одни выступают продавцами-консультантами, другие — покупателями. Покупатели приходят в магазин и покупают подарок для семьи по соседству, озвучивая предпочтения и причины выбора подарка. (Например: для папы – инструменты, для мамы – духи; для детей игрушки и сладости). Консультанты помогают подобрать подходящий вариант, учитывая пожелания покупателя.</p>
	Беседа	<p>«Внешность и сходства» Задачи: развивать умение наблюдать особенности внешности людей; привлекать внимание к внешним признакам (цвет волос, глаз, рост, фигура); выявлять характерные признаки, объединяющие членов одной семьи; пробуждать интерес к сравнению и поиску общих черт; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям, подчёркивая разнообразие внешности. Вопросы детям: - Сколько цветов волос бывает у людей? - Какого цвета глаза бывают? - Все ли люди одинаковые внешне? - Есть ли у вас знакомые, похожие друг на друга? - Найдите у себя и соседа общие черты внешности.</p>
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Выбираем подарки соседям» Игровая ситуация № 2 «Делаем подарок своими руками» Цель: Развитие творческой инициативы, улучшение навыков ручной работы и удовольствия от процесса изготовления подарка. Описание: Дети работают над изготовлением поделок для своих соседей. Предлагается выбор материалов (бумага, пластилин, краски, нитки, ленты) и инструментов (ножницы, клей, кисточки). Совместно создаются сувениры, открытки, украшения, коробки для сладостей и прочие приятные мелочи.</p>

	Чтение художественной литературы	<p>М. Зощенко «Показательный ребенок»</p> <p>Задачи: Ознакомление детей с сатирическим стилем письма и юмором Зощенко. Формирование правильного произношения и навыков выразительного чтения. Формирование уважительного отношения к старшим и умения оценивать поступки окружающих. Привитие желания стремиться к самосовершенствованию и исправлению недостатков. Развитие вербальной коммуникации, логического мышления и памяти. Стимулирование способности размышлять о событиях и последствиях действий.</p> <p>Организация занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация комфортной зоны для чтения книг. 2. Медленное и четкое чтение рассказа, выделение интересных эпизодов и ярких метафор. 3. Обсуждение прочитанного, сопоставление наблюдаемого поведения детей с поведением героя.
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Выбираем подарки соседям»</p> <p>Игровая ситуация № 3 «Отдаем подарки соседям»</p> <p>Цель: Воспитание доброты, щедрости и уважительного отношения к окружающим людям.</p> <p>Описание: Подготовленные ранее подарки теперь вручаются соседям. Для этого создаётся небольшая сценка: дети приносят подарки соседским персонажам (это могут быть куклы, мягкие игрушки или даже реальные взрослые или ребята из другой группы). Дарящие выражают искреннюю благодарность за хорошие поступки соседей и отмечают ценность дружбы и взаимоподдержки.</p>
	Продуктивная деятельность	<p>Аппликация «Лесная поляна семьи: животные представляют членов семьи, обитающих на лесной полянке»</p> <p>Задачи: Формирование навыков работы с различным материалом (бумага, ткань, природные материалы). Ознакомление с лесными животными и правилами поведения в лесу. Формирование уважения к животным и окружающей среде. Воспитание чувства солидарности и сотрудничества в ходе коллективной работы. Развитие зрительно-моторной координации, усидчивости и терпения. Стимулирование творческого подхода к выполнению заданий.</p> <p>Описание. Предлагается идея создания своеобразного семейного портрета животных, живущих на одной лесной поляне. Каждый участник получает роль определённого животного и собирает нужные материалы для изготовления картинки. Фигуры располагаются на большом листе зелёного фона, создавая единый ландшафт леса.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Выбираем подарки соседям»</p> <p>Игровая ситуация № 4 «Приветствие-сюрприз»</p> <p>Цель: Формирование навыков культурного поведения, улучшение коммуникации.</p> <p>Описание: Детям дается задание сочинить стихотворение или нарисовать рисунок с пожеланиями здоровья, счастья и благополучия для соседей. Затем они отправляются вручать эти знаки внимания лично, выражая искреннюю благодарность и признательность.</p>

	Рассматривание картин и репродукций/ Просмотр мультфильмов	<p>Александр Аверин «На лугу» Задачи: Ознакомление детей с творчеством современного русского художника А.С.Аверина. Формирование умения видеть и интерпретировать сюжет живописного произведения. Воспитание чувства радости от наблюдения природы, бережного отношения к окружающей среде. Привитие любви к красоте и разнообразию растительного мира. Развитие зрительного восприятия, внимания и наблюдательности. Стимулирование эмоциональной реакции и ассоциативных образов.</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов: качественная печать репродукции картины «На лугу». 2. Работа с детьми: совместный осмотр картины, выделение характерных черт пейзажа, попытка определить настроение, создаваемое изображением. 3. Вопросно-ответная беседа, направленная на выявление деталей картины и обсуждение возникающих ассоциаций. <p>«Мешок яблок» (1974 г.) Задачи: Ознакомление детей с содержанием и идейным смыслом мультфильма. Развитие навыков анализа поступков героев и мотивации их действий. Воспитание уважения к окружающим, щедрости и самоотверженности. Формирование способности переживать чужую боль и проявлять сострадание.</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в тему: краткая характеристика мультфильма, сообщение цели просмотра. 2. Непосредственный просмотр мультфильма в тишине или с озвучкой. 3. Обсуждение увиденного: разъяснение сложных моментов, выводы о поведении волка и его друзей. 4. Арт-терапия: свободная интерпретация детьми основной идеи мультфильма в форме рисунка или игры.
Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Выбираем подарки соседям» Игровая ситуация № 5 «Ярмарка подарков» Цель: Улучшение навыков торговли и коммуникации, практика убеждения и переговоров. Описание: Проводится ярмарка подарков, где дети выставляют сделанные ими изделия. Другие дети подходят к каждому столу и пытаются купить понравившийся товар. Продавец презентует свой продукт, объясняет его достоинства и уникальность. Покупатель внимательно слушает и принимает решение о покупке.</p>
	Региональная программа «Добры ма Добры»	<p>«Хлеб – всему голова». Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям. Литература: Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей.»</p>

Октябрь. 3 неделя.

День недели	Тема занятия	6-7 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Знакомство с новыми соседями» Игровая ситуация № 1 «Представляем себя новым соседям» Цель: Развитие навыков знакомства и представления себя незнакомым людям. Описание: Дети входят в группу и представляются новым соседям (другим детям), называя свое имя, возраст и увлечения. Например: «Меня зовут Миша, мне шесть лет, я люблю рисовать и играть в футбол».</p>
	Беседа	<p>«Забота и внимание» Задачи: разъяснить детям смысл понятий «забота» и «внимание»; развивать сочувствие и отзывчивость по отношению к окружающим; способствовать желанию оказывать поддержку близким людям; воспитывать чувство долга и готовности прийти на помощь нуждающимся. Вопросы детям: - Что значит слово «забота»? - Как вы понимаете слово «внимание»? - Приведите пример того, как вы проявляете заботу о своих близких людях? - Нужно ли помогать друзьям, когда они нуждаются в поддержке? - Знаете ли вы истории, где главные герои оказывали друг другу внимание и заботу?</p>
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Знакомство с новыми соседями» Игровая ситуация № 2 «Совместный пикник» Цель: Организация совместных мероприятий, развитие дружбы и сотрудничества. Описание: Новые соседи собираются на площадке возле дома и организуют небольшой пикник. Они приносят любимые лакомства и напитки, делятся ими друг с другом, обмениваются впечатлениями о жизни и увлечениях.</p>

	Чтение художественной литературы	<p>Н.Н. Носов «Огурцы»</p> <p>Задачи: Ознакомление детей с ярким и доступным языком автора, раскрывающим важные моральные уроки. Формирование представления о вреде воровства и значении честности. Формирование убеждения, что лучше честно признать ошибку, чем продолжать обманывать. Побуждение задуматься о последствиях своих поступков и действиях, направленных на исправление ошибок.</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание хода занятия: организация удобного пространства для чтения вслух, обсуждение запланированной темы. 2. Выполнение чтения учителем или воспитателем, сопровождаемое остановками для комментариев и пояснений сложных мест. 3. Обсуждение сюжета и выводов, сделанных детьми относительно правильности поступков героев.
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Знакомство с новыми соседями»</p> <p>Игровая ситуация № 3 «Вместе мы сильнее»</p> <p>Цель: Формирование навыков совместной деятельности и решение общих проблем.</p> <p>Описание: Предлагается ситуация, когда нужно решить проблему, возникшую в общем дворе (убрать мусор, починить качели, посадить дерево). Совместно дети обсуждают способы решения проблемы и приступают к действиям.</p>
	Продуктивная деятельность	<p>Аппликация «Моя счастливая семья».</p> <p>Задачи: Формирование у детей навыков работы с бумагой, клеем и другими материалами. Формирование понимания состава семьи и значений семейных отношений. Воспитание любви и уважения к членам своей семьи. Формирование чувства единства и гордости за свою семью. Развитие мелкой моторики, пространственного мышления и воображения. Стимулирование речевого развития и способности рассказывать о своей семье.</p> <p>Описание. Беседа о составе семьи, видах жилья, семейных праздниках и мероприятиях. Раздача заготовленных шаблонов. Дети вырезают из распечаток или фотографий, или рисунков детей изображения членов своей семьи, домов, деревьев и других элементов композиции. Вместе собирают общую картину на белом картоне, комментируют, кого и зачем поместили в центр.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Знакомство с новыми соседями»</p> <p>Игровая ситуация № 4 «Совместная прогулка»</p> <p>Цель: Развитие навыков дружбы и сотрудничества, воспитание чувств товарищества.</p> <p>Описание: Сюжет игры заключается в том, что соседи собрались пойти на прогулку всей улицей. Дети выбирают себе пару, берут маленькую тележку с игрушками или книгами и отправляются гулять. По дороге встречаются интересные события: находка необычной вещи, спасение потерявшейся куклы, встреча с необычным животным. Всё это способствует укреплению взаимоотношений и обучению искусству сотрудничества.</p>

	<p>Просмотр мультфильмов</p>	<p>«Мешок яблок» (1974 г.) Задачи: Ознакомление детей с содержанием и идейным смыслом мультфильма. Развитие навыков анализа поступков героев и мотивации их действий. Воспитание уважения к окружающим, щедрости и самоотверженности. Формирование способности переживать чужую боль и проявлять сострадание. Организация: 1. Введение в тему: краткая характеристика мультфильма, сообщение цели просмотра. 2. Непосредственный просмотр мультфильма в тишине или с озвучкой. 3. Обсуждение увиденного: разъяснение сложных моментов, выводы о поведении волка и его друзей. 4. Арт-терапия: свободная интерпретация детьми основной идеи мультфильма в форме рисунка или игры.</p>
<p>Пятница</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»</p>	<p>«Знакомство с новыми соседями» Игровая ситуация № 5 «Общий праздник» Цель: Объединять усилия для достижения общей цели, учиться помогать друг другу. Описание: Новые соседи решили организовать праздник для всех жителей двора. Для этого дети готовятся заранее: выбирают программу развлечений, расписывают сценарии, готовят сувениры и подарки. В результате общего усилия праздник получается веселым и запоминающимся.</p>
	<p>Региональная программа «Добрыма»</p>	<p>«Труд человека Бог посылает людям». Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям. Литература: Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей.»</p>

**Календарно-тематический план
Октябрь. 4 неделя.**

День недели	Тема занятия	3-4 года
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Мама укладывает дочку спать» Игровая ситуация № 1 «Спокойной ночи, моя принцесса» Цель: Создать ритуал отхода ко сну, который ассоциируется с теплом и комфортом. Описание: Мамочка -девочка читает дочке сказку или книгу перед сном, поглаживая волосы и напевая тихую песню. Затем девочка садится в кроватку, укрывается мягким одеялом, а мама целует её на ночь и обещает снова увидеть утром. Роль мамы может взять на себя мальчик-папа, который прочитает сказку кукле-дочке или мишке.</p>
	Беседа	<p>«Игры с мамой» Задачи: закрепить знания детей о совместном проведении досуга с матерью; вызвать положительные эмоции от воспоминаний совместных игр; способствовать сближению матери и ребёнка посредством игровой деятельности; развивать речь, воображение и фантазию ребёнка. Вопросы детям: - Во что вы любите играть с мамой? - Какие игрушки берёт с вами мама? - Что самое приятное в играх с мамой? - Как часто вы проводите время вместе? - Бывают ли моменты, когда вы устаёте от игр и предпочитаете отдых?</p>
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Мама укладывает дочку спать» Игровая ситуация № 2 «Любимая игрушка спит» Цель: Освоение процедуры отхода ко сну, развитие сочувствия и заботы. Описание: Каждый ребенок выбирает одну из своих любимых игрушек и бережно укладывает её спать. Мама (взрослый) помогает ребенку, напоминает ему шаги: пожелать игрушке спокойной ночи, уложить в постель, укрыть одеялом, приглушить свет и спеть колыбельную. Так дети усваивают привычный ритуал и видят, как заботиться о близких.</p>

	Чтение художественной литературы	<p>А.Л. Барто «Было у бабушки сорок внучат», «Младший брат»</p> <p>Задачи: Ознакомление детей с творчеством знаменитой детской поэтессы А.Л. Барто. Формирование первичных навыков выразительного чтения и восприятия рифмы. Формирование доброго отношения к старшим и маленьким братьям и сёстрам. Привитие любви к чтению и литературе.</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация круга для совместного чтения, обеспечение удобной посадки. 2. Медленно и ясно читается первое стихотворение «Было у бабушки сорок внучат», сопровождается короткими комментариями и жестами. 3. Переход ко второму стихотворению «Младший брат», особое внимание уделяется ролевым отношениям брата и сестры. 4. Задание: попросите детей придумать продолжение первой строки любого стихотворения.
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Мама укладывает дочку спать»</p> <p>Игровая ситуация № 3 «Приятных сновидений»</p> <p>Цель: Развитие умения соблюдать режим дня, подготовка ко сну.</p> <p>Описание: Дети разыгрывают сцену, где мама ласково уговаривает дочку лечь спать. Используются элементы сказки, мамины нежные объятия и поцелуи на ночь. Завершается игрой спокойным пожеланием приятных снов.</p>
	Продуктивная деятельность	<p>Конструирование «Папин стул: построить простую конструкцию стула из больших блоков, имитирующих мебель папы».</p> <p>Задачи: Формирование начальных навыков строительства и проектирования. Ознакомление с формами мебели и назначением стула. Развитие уверенности в своих силах и самостоятельности. Привитие интереса к совместной игре и постройке конструкций. Воспитания любви и заботы к близким людям.</p> <p>Описание. Объясните детям цель занятия простым языком, покажите образец простого стула. Помогайте детям строить конструкцию, подсказывая, куда поставить тот или иной блок. По завершении стройки обсудите с детьми, кому этот стул принадлежит, какую пользу он приносит.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Мама укладывает дочку спать»</p> <p>Игровая ситуация № 4 «Сладкий сон и мечта»</p> <p>Цель: Ритуализация процесса засыпания, развитие воображения.</p> <p>Описание: Мама или педагог ведут беседу о хороших вещах, происходящих днем, обещают продолжение приятных приключений завтра. Объясняется важность отдыха ночью, позволяя мозгу восстанавливаться и накапливать силы для следующего дня.</p>

	Рассматривание картин и репродукций	<p>Сюжетные картинки на тему «Мама и дети»</p> <p>Задачи: Ознакомление детей с примерами реалистичной живописи, изображающей материнско-детские отношения. Формирование элементарных представлений о назначении картин и сюжете. Воспитание любви и привязанности к матери, формированию тёплых чувств к своему дому и семье. Популяризация семейных ценностей и культуры межличностных отношений. Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти. Стимулирование образного мышления и способности комментировать увиденное.</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление вниманию детей высокохудожественных иллюстраций или репродукций картин, выполненных известными мастерами. 2. Напоминание детям о значении и ценности родительской любви, ободрении и поддержке со стороны матери. 3. Ответы на вопросы, заданные воспитателем, направленные на уточнение деталей изображения и сюжета. 4. Индивидуальная или групповая игра, заключающаяся в описании увиденного на картине.
Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Мама укладывает дочку спать»</p> <p>Игровая ситуация № 5 «Укрытие от ночных страхов»</p> <p>Цель: Устранение страхов перед одиночеством и темнотой, выработка ассоциаций сна с удовольствием.</p> <p>Описание: Происходит инсценировка момента, когда мама-девочка или взрослый «гонит прочь всех страшилок», пугавших раньше ребенка-куклу, расправляясь с ними с помощью волшебной палочки или специального заклинания.</p>
	Слушание музыкальных произведений	<p>«Во поле берёза стояла» Русская народная.</p> <p>Задачи: Ознакомление детей с народными напевами и традиционной музыкальной культурой. Формирование первичных навыков аудирования и запоминания текста. Воспитание патриотизма и любви к Родине, её культуре и обычаям. Развитие чувства общности и принятия народных традиций. Развитие слухового восприятия, ритмического чувства и музыкального слуха. Стимулирование эмоционального отклика и произвольного внимания.</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка удобной зоны для прослушивания музыки, установка аудиозаписи. 2. Последовательное воспроизведение песни с одновременным движением рук и туловища согласно ритму. 3. Совместное обсуждение услышанного: спросить детей, понравилась ли песня, какая она была (весёлая, грустная)? 4. Повторное прослушивание и возможное хоровое подпевание наиболее знакомым словам.

Октябрь. 4 неделя.

День недели	Тема занятия	4-5 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>Игровая ситуация по сказке «Три поросёнка» Игровая ситуация № 1 «Строительство домиков» Цель: Развитие конструктивных навыков, мотивация к работе командой. Описание: Дети распределяются на три группы, каждая из которых строит домик из разных материалов: соломы, веток и кирпичей (солому и веточки можно сделать из плотного картона). Проводится конкурс на прочность построек, подчеркивающий важность усилий и продуманности.</p>
	Беседа	<p>«Кто самый старший в семье?» Задачи: закрепить знания детей о старших поколениях семьи («бабушка, дедушка»); объяснить роль старейших членов семьи («они мудрые, опытные, любят и поддерживают молодых»); воспитывать уважение и почтительность к пожилым людям; привлечь внимание к важности традиций и опыта старших поколений. Вопросы детям: - Кто является самым старшим человеком в вашей семье? - Чем отличаются взрослые и маленькие люди? - Что интересного рассказали вам бабушка или дедушка? - Почему важно прислушиваться к мнению пожилых людей? - Могли бы вы поделиться забавной историей о старшем члене вашей семьи?</p>
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>Игровая ситуация по сказке «Три поросёнка» Игровая ситуация № 2 «Спасём братьев!» Цель: Воспитание смелости, решительности и взаимоподдержки. Описание: Главный герой (один из поросят) отправляется спасать своих братьев, попавших в беду. Дети преодолевают препятствия (лабиринты, реки, горы), демонстрируя настойчивость и мужество.</p>

	Чтение художественной литературы	<p>Е. Степанова «Секрет семейных пирогов» Задачи: Ознакомление детей с творчеством современных авторов, рассказывающих о семейных ценностях. Формирование представления о значении кулинарных традиций в семейной жизни. Воспитание уважения к семейным традициям и отношению к пище как проявлению любви и заботы. Привитие интереса к участию в приготовлении еды вместе с членами семьи. Развитие навыков восприятия текста, обогащения лексического запаса. Стимулирование творческих способностей и способности выражать свое мнение.</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка тихого уголка для чтения вслух. 2. Четкое и выразительное чтение текста воспитателем. 3. Обсуждение прочитанного: выяснение главных мыслей, формулировка вывода о секрете семейных пирогов.
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>Игровая ситуация по сказке «Три поросёнка» Игровая ситуация № 3 «Встреча с волком» Цель: Формирование осторожности и бдительности. Описание: Волк пытается обмануть поросят, пытаясь проникнуть в их домики разными способами. Дети проигрывают сцены из сказки, учась распознавать опасность и избегать неприятностей.</p>
	Продуктивная деятельность	<p>Конструирование «Праздничный венок: украшение комнаты нарядным венком из природного материала (листья, цветы, зеленые растения) для встречи гостей» Задачи: Ознакомление детей с новыми видами материалов и инструментов для создания украшений. Формирование навыков работы с природными материалами, такими как листья, цветы и ветки. Воспитание бережного отношения к природе и уважение к результатам труда других людей. Развитие навыков коллективной работы и взаимопонимания. Развитие зрительно-моторной координации, сосредоточенности и аккуратности. Стимулирование образного мышления и способности планировать этапы работы. Описание: Педагог объясняет цель занятия, демонстрирует готовый пример венка, привлекает внимание детей к материалам и правилам безопасной работы. Дети получают индивидуальные части работы (каждый выбирает любимые элементы природы), педагог помогает закрепить выбранные материалы на каркасе (это может быть вырезанный из плотного картона круг), постепенно формируя целостную композицию. Общее оформление венка, проверка прочности креплений, дополнительное украшение лентами или ленточками. Готовую работу вешают на видное место в помещении.</p>

Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>Игровая ситуация по сказке «Три поросёнка»</p> <p>Игровая ситуация № 4 «Защити поросят»</p> <p>Цель: Развитие защитных инстинктов, воспитание смелости и решительности.</p> <p>Описание: Три ребенка изображают поросят, оставшиеся дети — защитники (строители надежных заборов). Защитники возводят защитные сооружения вокруг домиков поросят, охраняя их от нападения волка. Волк предпринимает попытки проникнуть внутрь, преодолевая препятствия, созданные защитниками. Чем сложнее препятствия, тем сильнее защита поросят.</p>
	Рассматривание картин и репродукций	<p>Пелевин Иван Андреевич «Кормление ребёнка».</p> <p>Задачи: Ознакомление детей с творчеством художника-портретиста и быта крестьянской семьи. Формирование представления о передаче интимных моментов жизни на холсте. Воспитание чувства теплоты и нежности, почтения к матерям и пожилым людям. Формирование привычного положительного отношения к образу семьи и семейных обязанностей. Развитие наблюдательности, умения рассматривать мелкие детали картины.</p> <p>Стимулирование развития речи и возможности передать личные впечатления словами.</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите качественную репродукцию картины «Кормление ребёнка» детям. 2. Задавайте вопросы, привлекающие внимание к основным элементам композиции и содержанию сцены. 3. Дайте возможность каждому участнику поделиться мыслями и впечатлениями о картине. 4. Используйте игру: попросите детей угадать, кто изображён на картине, что они делают и почему это важно.
Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>Игровая ситуация по сказке «Три поросёнка»</p> <p>Игровая ситуация № 5 «Закончим сказку вместе»</p> <p>Цель: Активизация мыслительной деятельности, поддержка интереса к чтению.</p> <p>Описание: Сказка прерывается на самом интересном месте, и дети пытаются продолжить повествование, догадываясь, каким образом поросята победят волка. Обыгрываются разные варианты концовки сказки.</p> <p>Отмечается правильность предложений и точность следования смыслу оригинала.</p>

	Слушание музыкальных произведений	<p>«Плакса. Резвушка. Злюка» Д. Кобалевски Задачи: Ознакомление детей с творчеством известного отечественного композитора Д.Б. Кабалевского. Формирование первичных навыков музыкального восприятия и дифференциации музыкальных образов. Формирование интереса к классическому музыкальному наследию. Воспитание эмоциональной отзывчивости и развитого воображения. Развитие слухового восприятия, чувства ритма и музыкального вкуса. Стимулирование творческой активности и умения выражать свои впечатления от музыки.</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начните занятие с короткой вводной беседы о музыке и важности её восприятия. 2. Включите аудиозапись сюиты последовательно, обращая внимание детей на смену эмоциональных состояний («Плакса», «Резвушка», «Злюка»). 3. Организуйте дискуссию, предлагая детям описать, каким голосом мог бы говорить каждый персонаж, какой у него характер. 4. Возможно организовать небольшую театральную зарисовку с элементами движения, соответствующую музыкальным образам.
--	-----------------------------------	---

Октябрь. 4 неделя.

День недели	Тема занятия	5-6 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Принимаем гостей на праздник» Игровая ситуация № 1 «Подготовка к встрече гостей» Цель: Развитие навыков планирования, организаторских способностей, воспитание культуры гостеприимства. Описание: Дети готовят квартиру к приёму гостей: наводят порядок, украшают помещение воздушными шарами, рисунками и самодельными плакатами. Распределяются обязанности: кто-то вешает украшения, кто-то стелит скатерти, кто-то расставляет стулья. Особое внимание уделяется выбору и подготовке угощений.</p>

	Беседа	<p>«Кто родился последним?»</p> <p>Задачи: сформировать представление о порядке появления новых членов семьи («старшие и младшие дети»); выявить влияние порядка рождения на взаимоотношения в семье («отношения между братьями и сёстрами»); развивать память и мышление через сопоставление фактов («когда появился тот или иной член семьи»); воспитывать чувство сопереживания и взаимопонимания среди детей разного возраста.</p> <p>Вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы знаете, кто появился первым в вашей семье? - Может ли последний ребёнок быть старше остальных? - Какое место занимают младший и старший ребёнок в семье? - Есть ли разница в поведении между первыми и последними детьми? - Что было бы, если бы порядок рождения поменялся местами?
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Принимаем гостей на праздник»</p> <p>Игровая ситуация № «Встреча гостей»</p> <p>Цель: Развитие навыков приветствия, общения, проявление гостеприимства.</p> <p>Описание: Дети представляют себя хозяевами квартиры и гостями. Гостям оказывают радушный приём: здороваются, приглашают пройти в квартиру, рассаживаются за столом. Организаторы встречи развлекают гостей играми, песнями, танцами, стараясь поддержать непринуждённую обстановку.</p>
	Чтение художественной литературы	<p>В. Драгунский «Тайное становится явным»</p> <p>Задачи: Ознакомление детей с творчеством знаменитого детского писателя В.Ю. Драгунского. Формирование навыков выразительного чтения и умения поддерживать беседу. Формирование нравственных ориентиров и осуждение лжи и хитрости. Привитие чувства справедливости и открытого признания своих ошибок. Развитие навыков восприятия текста, выделение главной мысли произведения. Стимулирование воображения и умения формулировать личное мнение.</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перед началом занятия расскажите немного о Викторе Драгунском и серии рассказов о Дениске Кораблёве. 2. Прочитайте рассказ вслух, поддерживая контакт глазами и интонацией. 3. Организуйте беседу по вопросам: Почему мама наказала Дениску? Правильным ли было решение девочки с кашей? Какой вывод сделал мальчик? 4. Творческое задание: попросите детей придумать конец, если бы события развивались иначе.

Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Принимаем гостей на праздник» Игровая ситуация № 3 «Концерт талантов» Цель: Развитие артистичности, раскрытие индивидуальных особенностей, поддержка самооценки. Описание: В честь праздника дети устраивают концерт, где демонстрируют свои таланты: кто-то танцует, кто-то поёт, кто-то читает стихи, кто-то демонстрирует гимнастические упражнения. Присутствующие аплодируют выступающим, подчеркивая уникальность каждого участника.</p>
	Продуктивная деятельность	<p>Конструирование «Замок принцессы: просторный замок для кукол, созданный из коробок и красок» Задачи: Формирование навыков конструирования и инженерного мышления. Освоение методов соединения частей, окрашивания поверхностей и декоративной отделки. Воспитание уважения к коллективному труду и совместной работе. Привитие интереса к проектной деятельности и созданию игровых пространств. Развитие образного мышления, воображения и планирования. Тренировка зрительно-моторной координации и точности движений. Организация: Подготовка рабочего пространства, предоставление образцов замковых построек, объяснение порядка работы. Процесс построения замка начинается с выбора нужных компонентов, сборки каркаса и дальнейшей покраски. Дети участвуют в выборе цвета, определении размера окон и дверей. Собираются все отдельные части, фиксируется конструкция, добавляется декор. Замок устанавливается в игровой зоне, объявляется торжественное открытие нового жилища для кукол.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Принимаем гостей на праздник» Игровая ситуация № 4 «Семейный квест» Цель: Совместное решение проблем, сплочённость коллектива, развитие когнитивных процессов. Описание: После концерта дети выполняют задания-квесты, разработанные взрослыми: находят спрятанные подсказки, ориентируются по карте, раскрывают секретные коды. Команда решает головоломки, зарабатывая право первыми попробовать праздничные угощения.</p>

	Рассматривание картин и репродукций/ Просмотр мультфильмов	<p>Александр Аверин «Букет для мамы» Задачи: Ознакомление детей с творчеством молодого талантливого художника А.С. Аверина. Формирование умения определять основную тему и настроение картины. Воспитание любви и уважения к матери, привитие понимания значимости подарка, сделанного своими руками. Формирование положительного отношения к красивым вещам и действиям, совершаемым с любовью. Развитие наблюдательности, способности анализировать и обобщать увиденную информацию. Стимулирование речевых навыков и образного мышления.</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка качественного отпечатка картины, вывешивание его на доступном уровне. 2. Назначение центрального элемента занятия: внимательно рассмотрите картинку, найдите букет, обратите внимание на лицо девушки. 3. Посмотрите, как выполнено изображение букета, спросите детей, какие цветы нравятся им больше всего. 4. Предложите участникам составить короткие рассказы о подаренном букете, используя ключевые слова, почерпнутые из картины. <p>«Сказка о глупом мышонке» (1940 г.) Цель: Формирование эмоционального восприятия художественного образа, развитие умения анализировать поступки героев, воспитание доброты и сочувствия к окружающим людям.</p>
Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Принимаем гостей на праздник» Игровая ситуация № 5 «Совместный пикник» Цель: Организация активного досуга, развитие физической выносливости, снятие стресса и напряжения. Описание: Полноценный праздник заканчивается пикником на свежем воздухе. Дети готовят палатку, мангал, костёр, устраивают соревнования по спортивным играм (бег с эстафетами, прыжки в мешках, перетягивание каната). Отличившимся участникам вручаются символические медали и поощрения.</p>
	Региональная программа «Добры й мир»	<p>«Превращение воды». Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям. Литература: Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей.»</p>

Октябрь. 4 неделя.

День недели	Тема занятия	6-7 лет
Понедельник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Домашний концерт» Игровая ситуация № 1 «Музыкальная репетиция» Цель: Развитие музыкальных способностей, навыков публичного выступления, подготовка к концерту. Описание: Дети играют роль музыкантов оркестра или ансамбля. Руководитель (взрослый или старший ребенок) назначает роли исполнителей инструментов, дирижёра, звукорежиссера. Проводится общая репетиционная сессия, включающая настройку инструментов, выбор репертуара, распределение партий и отработку номеров программы.</p>
	Беседа	<p>«Наши общие черты» Задачи: развивать наблюдательность и способность выделять общие признаки внешности и поведения («семейное сходство»); формировать понимание взаимосвязи членов семьи («мы похожи, потому что связаны кровным родством»); создавать условия для анализа индивидуальных качеств каждого члена семьи; воспитывать уважение и принятие различий между родственниками. Вопросы детям: - Что общего между вами и вашим братом/сестрой? - Насколько важны физические сходства между членами семьи? - Можно ли заметить психологические сходства («оба веселые, оба серьёзные»)? - Существуют ли вещи, которые нравятся всем членам вашей семьи? - Что полезнее: уметь ценить общее или уникальные качества каждого?</p>
Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Домашний концерт» Игровая ситуация № 2 «Школа телеведущих» Цель: Овладение искусством комментатора, развитие грамотной устной речи, обогащение словарного запаса. Описание: Дети пробуют себя в роли телевизионных ведущих концертов. Осваивают выразительность речи, четкость дикции. Задания включают чтение стихов, рассказов, интервью с участниками концерта, проведение викторин и конкурсов.</p>

	Чтение художественной литературы	<p>В.А. Сухомлинский «Кому же идти за дровами»</p> <p>Задачи: Ознакомление детей с произведениями известного украинского педагога и писателя В.А. Сухомлинского. Формирование навыков восприятия текста, выделения главной мысли и причинно-следственных связей. Формирование чувства долга, ответственности и справедливого распределения обязанностей. Привитие понимания необходимости учитывать интересы других людей и сообща решать проблемы. Развитие логического мышления, способности аргументированно отвечать на вопросы. Стимулирование творческого самовыражения и умения рассказывать о прочитанном.</p> <p>Организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор подходящего помещения и удобной посадочной зоны для чтения вслух. 2. Медленное и выразительное чтение рассказа педагогом, фиксация внимания на ключевых эпизодах. 3. Обсуждение поступков мальчиков, причины разногласий и пути решения конфликта. 4. Возможность разыграть сцену из рассказа.
Среда	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Домашний концерт»</p> <p>Игровая ситуация № 3 «Театр теней»</p> <p>Цель: Развитие творческих способностей, обогащение игрового репертуара.</p> <p>Описание: На экране отображаются тени, создаваемые движением рук или предметов. Дети озвучивают происходящее на сцене, придумывают короткие сценки из жизни семьи, проигрывая их движениями рук и фонариком. Это способствует развитию выразительности, фантазии и актерского мастерства.</p>
	Продуктивная деятельность	<p>Конструирование «Модели автомобилей и семейных микроавтобусов.»</p> <p>Цель: Развитие конструктивных способностей дошкольников, знакомство с основами устройства автомобиля и значением мер безопасности при путешествиях всей семьей.</p> <p>Описание. Через игровое моделирование дети знакомятся с особенностями дизайна интерьера и экстерьера авто, изучают важность наличия детских автокресел и ремней безопасности.</p> <p>Во время занятий используются элементы игры и творчества: дети самостоятельно создают макеты машин и интерьеров, закрепляя знания о назначении каждой части автомобиля и мерах предосторожности в поездках.</p>
Четверг	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Домашний концерт»</p> <p>Игровая ситуация № 4 «Пародийное шоу»</p> <p>Цель: Раскрытие юмористических наклонностей, развитие актерского мастерства.</p> <p>Описание: Дети пародируют известных персонажей мультфильмов, маму/папу/брата/сестру, взрослых знакомых. Акцент делается на мимике, жестах, голосовых характеристиках персонажа. Юмористические миниатюры вызывают радость и облегчают адаптацию детей к публичным выступлениям.</p>

	Просмотр мультфильмов	<p>«Сказка о глупом мышонке» (1940 г.)</p> <p>Цель: Формирование эмоционального восприятия художественного образа, развитие умения анализировать поступки героев, воспитание доброты и сочувствия к окружающим людям.</p>
Пятница	Сюжетно-ролевая игра: «Семья дома»	<p>«Домашний концерт»</p> <p>Игровая ситуация № 5 «Таланты нашего двора»</p> <p>Цель: Раскрытие потенциала каждого ребёнка, объединение усилий, формирование уверенности в собственных силах.</p> <p>Описание: Организовывается конкурс талантливых выступлений, где дети демонстрируют индивидуальные способности: рисование картин, исполнение танцев, чтение стихов, акробатика. Зрители голосуют за понравившиеся номера путём аплодисментов или специальной системы голосования.</p>
	Региональная программа «Добры й мир»	<p>«О милосердии, любви, заботе». Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям.</p> <p>Литература: Шевченко Л. Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей.»</p>