

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД 20/1

Рекомендовано к использованию  
на Педагогическом совете № 1  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ детским садом 20/1  
  
Л.С.Головина  
Приказ № 160 от 31.08.2022 г.




**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа для детей 7-8 лет**

**«Английский язык»**

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела коррекционной работы  
и дошкольных учреждений  
управления образования Администрации г. Твери

  
/Т.В. Серая

Тверь 2022г.

## Оглавление

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик

- 1.1. Пояснительная записка.....3
- 1.2. Цель и задачи программы.....4
- 1.3. Принципы и приемы работы.....5
- 1.4. Содержание и структура занятий.....6
  - 1.4.1. Учебный план.....7
  - 1.4.2. Содержание учебного плана .....8-13
- 1.5. Планируемые результаты обучения.....14

### Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Методическое обеспечение программы.....15
- 2.2. Список литературы.....16

### 1.1. Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (далее Программа) предназначена для детей подготовительной группы детского сада (7-8 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

**Актуальность Программы** - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.



## 1.2. Цель и задачи Программы

### **Цель Программы:**

Ознакомление детей с несложной лексикой, формирование умений подражать слышимым звуко сочетаниям и словам, развитие способности вести диалог, развитие словарного запаса.

### **Задачи:**

1. Дать элементарные представления и развить знания об английском языке.
2. Изучить простейшие по конструкции и содержанию фразы.
3. Развить умение понимать простейшие слова и предложения.
4. Развить активную речь.
5. Воспитать у детей желание изучать английский язык.
6. Воспитать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.

### **1.3. Принципы работы:**

1. Использование различных средств поощрения.
2. Системное введение лексики.
3. Системное возвращение к ранее пройденному материалу.
4. Обучение полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.

### **Основные приемы:**

1. имитация;
2. создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);
3. использование учебных игр;
4. загадки.

### **Форма занятий:**

Дети сидят или стоят полукругом или в круге, как можно ближе к педагогу, что позволяет им хорошо видеть и слышать педагога и создает теплый психологический климат, а также позволяет быстро менять виды деятельности. Занятия проводятся в игровой форме. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

#### 1.4.Содержание и структура занятий.

1. Приветствие (на английском языке).
2. Речевая разминка.
3. Повторение пройденного и введение нового лексического материала.
4. Разминка с использованием подвижных игр.
5. Активизация пройденного и закрепление нового лексического материала.
6. Разучивание стихов и рифмовок.
7. Подведение итога.

#### Педагог использует следующие виды работы:

1. Работа над произношением.
  - а) рифмовки
  - б) стихотворения
  - в) договорки
2. Работа с игрушкой.
  - а) диалог с игрушкой
  - б) описание игрушки
3. Работа с картинкой.
  - а) описание картинки
  - б) игра “Что исчезло”
  - в) “Найди картинку”
4. Разучивание и декламация стихов.
  - а) конкурс стихов
5. Разучивание песенок.
6. Инсценировка коротких рассказов и пьес.
7. Подвижные игры.
8. Спокойные игры.
9. Творческие игры.
10. Воспроизведение ситуативных диалогов.

### 1.4.1. Учебный план

Программа	Количество занятий/минуты		
	В неделю/минут	В месяц/минут	В год/минут
Возрастные категории детей			
Дети 7-8 лет	2/30	8/240	64/1920



**1.4.2.Содержание учебного плана программы для  
детей 7-8 лет.**

	№	Тема занятия	Цель	Лексика и речевые образцы
<b>Октябрь</b>	1	Мои игрушки.	Повторение и закрепление лексического материала по темам.	A ball, A doll, A drum, Take it, It is a ball, One, Two, Three, Four, Five, Red, yellow, black, green, blue. It's green. A cat, A dog, A frog, A bear, A hare I have a dog, It's a cat
	2	Д/И «3 лишний»		
	3	Сколько у тебя игрушек?.		
	4	Повторение темы «Мои игрушки».		
	5	Повторение темы «Цвета».		
	6	Какого цвета твои игрушки?		
	7	Какой твой питомец?.		
	8	Игра с мячом.		
<b>Ноябрь</b>	1	Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья».	Познакомить с лексическими единицами по данной теме. Учить называть членов своей семьи	A mother, a father A sister, a brother I have a mother, I have a father I have a sister, I have a brother A grand-mother, A grand-father, A family
	2	Как зовут членов моей семьи.		
	3	Моя мама и мой папа. Мой брат и моя сестра.		
	4	Разучивание стихотворения «Моя семья».		
	5	Моя бабушка и мой дедушка.		
	6	Разучивание песенки «Моя семья».		
	7	Закрепление и повторение лексического материала.		
	8	Игра.		
<b>Декабрь</b>	1	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Одежда».	Познакомить с лексическими единицами, обозначающими предметы одежды	A hat, A jumper A shoe/ shoes, A skirt A sock/socks, A T-shirt
	2	Д/И «Одежда».		
	3	Разыгрывание диалогов по теме «Одежда».		
	4	Повторение пройденного материала.		
	5	Игры «Roll the ball», «Dress your doll».		
	6	Закрепление темы «Одежда».		
	7	Разучивание песенки «My favourite T-shirt is green».		



	8	Повторение разученной песенки.		
Январь	1	Праздник: Хэллоуин, его история.	Познакомить с праздниками, которые празднуют в Великобритании. Формировать представление о традициях и обычаях празднования Рождества	Halloween, A pumpkin A ghost, A witch, A snake, A bell, A stoking, A cracker, A star, A present, A robin, Happy New Year! A rose, A violet, A friend
	2	Знакомство с песенкой «Treak or treat».		
	3	Повторение изученного материала.		
	4	Рождество – рождественский чулок.		
	5	Новый год – Санта-Клаус и Дед Мороз.		
	6	День Св.Валентина – история сердечек.		
	7	День Благодарения.		
	8	День Матери - разучивание песенки «Mother's Day».		
Февраль	1	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Моё тело».	Познакомить с лексическими единицами по теме. Активизировать усвоенные ранее лексические единицы	A head, Shoulders, Knees, Toes, Eyes, Ears, A mouth A nose
	2	Д/И		
	3	Разучивание песенки «Head & shoulders».		
	4	Сколько у тебя пальцев?		
	5	Игра «Покажите свои ...»		
	6	Повторение темы «Мое тело».		
	7	Договорки по теме «Тело».		
	8	Закрепление изученного материала.		
Март	1	Знакомство с новым лексическим материалом «Что я умею делать».	Введение нового лексического материала по теме.	Run, walk, swim, fly I can...
	2	Игра с мячом.		
	3	Разучивание песенки «I can walk».		
	4	Закрепление песенки.		
	5	Я умею прыгать, ходить, плавать и летать.		
	6	Разыгрывание мини-диалогов.		
	7	Что ты умеешь делать? Я не умею ...		

	8	Закрепление и повторение лексического материала.		
Апрель	1	Дни недели.	Познакомиться с названиями дней недели	Sunday Monday Tuesday Wednesday
	2	Разучивание стихотворения «Дни недели».		
	3	Знакомство с песенкой о днях недели.		
	4	Повторение стихотворения и песенки о днях недели.		
	5	Разучивание песенки «How many days has my baby to play?».		
	6	Повторение песенки «How many days has my baby to play?»		
	7	Закрепление и повторение лексического материала.		
	8	Игры по выбору детей.		
Май	1	Разыгрывание мини-диалогов по темам.	Повторить и закрепить все полученные знания за год.	
	2	Д/И.		
	3	Игры на повторение и закрепление пройденного материала.		
	4	Закрепление песенок.		
	5	Закрепление и повторение лексического материала.		
	6	Д/И.		
	7	Обобщающее повторение.		
	8	Итоговое занятие.		



### **1.5. Планируемые результаты обучения.**

2. Сформированы элементарные понятия и знания об английском языке.
3. Сформированы умения понимать простейшие слова, фразы и предложения.
4. Развита активная речь.
4. Сформированы умения подражать слышимым звуко сочетаниям и словам.
5. Развита способность вести диалог.
6. Развит словарный запас.

#### **Срок реализации Программы**

Учебная Программа «Английский язык» рассчитана на 1 учебный год (64 учебных часа).

**Возраст детей:** 7-8 лет.



## **2.1.Методическое обеспечение Программы**

- ТСО
- Игрушки БИ-БА-БО
- Наглядное пособие (карточки, картинки, плакаты, мяч)

## 2.2.Список используемой литературы:

1. Л.Л. Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.
2. Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.
3. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.
4. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.
5. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.
6. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.
7. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. ( Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.
8. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.
9. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку ( Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2010.
10. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика-Синтез , 2010.
11. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.
12. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009.
13. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009.
14. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум, 2012.
15. Шалаева Г. П. Английский язык. – Москва: Издательство АСТ: СЛОВО, 2016. (Первый учебник вашего малыша).
16. Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. – СПб.: Питер, 2015.
17. Клементьева Т., Английский язык в играх. English games. Игротека школы семи гномов. Мозаика- Синтез 2016.
18. Ткаченко И.В., Романова О.В. Комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Х.: Издательство «Ранок», 2008.



*Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:*

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.-ООН 1990.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. №2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Устав МБДОУ ДС № 20/1.