



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №20/1  
Феловина Л.С.  
Приказ № 460 от 31.08.2022г.

**Учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 20/1  
на 2022-2023 учебный год**

г. Тверь

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20/1 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детского сада № 20/1 являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г., законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДООУ
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 20/1 разработанная на основе «Инновационной общеобразовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019г.).

- Устав МБДОУ детского сада № 20/1 утвержденного приказом начальника управления образования администрации г. Твери № 173 от 12.03.2015г.

- В структуру учебного плана ДОУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 20/1 разработанной на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019г.).

- Для логопедической группы используется – Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад № 20/1, разработанная на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019г.), «Программы коррекционного воспитания и развития детей с общим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б. Филичевой. М., 1993г.), «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б. Филичевой. М., 1993г.)

Образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

- сохранить здоровье детей;
- создать условия для их своевременного и полноценного развития;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Обновлённый вариант программы доработан в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников

с учетом их возрастных и индивидуальных. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОО). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное воспитание - инструктором по физической культуре.

Учебный план, ориентирован на основные принципы программы воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада, а также:

- Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
- Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
- Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
- Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.
- Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина сентября, начало января, вторая половина мая.

- Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды.

При построении учебно-воспитательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В МБДОУ детский сад №20/1 функционирует 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующего вида (логопедические).

№ п/п	Группы	№ группы
1	2-я младшая группа «Золотой ключик»	14
2	2-я младшая группа «Мозайка»	13
3	2-я младшая группа «Пчёлки»	12
4	Средняя группа «Гномы»	6
5	Средняя группа «Солнышко»	7
6	Средняя группа «Семицветик»	9
7	Старшая группа «Золотая рыбка»	2
8	Старшая группа «Зайчата»	3
9	Старшая группа «Радуга»	5
10	Подготовительная группа «Непоседы»	1
11	Подготовительная группа «Геремок»	4
12	Подготовительная группа «Почемучки»	10
13	Старшая логогруппа «Улыбка»	8
14	Подготовительная логогруппа «Лучик»	11

## Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Занятия по Программе						
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю					
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа	Старшая логогруппа	Подготов. логогруппа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	5 раз в неделю
<b>Общая нагрузка образовательной деятельности в возрастных группах МБДОУ</b>						
Объём (количество) занятий в неделю	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Объём (минут) в неделю	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>325</b>	<b>420</b>	<b>375</b>	<b>480</b>
Объём (общее количество времени) в неделю	<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>	<b>5 ч. 25 мин.</b>	<b>7 ч.</b>	<b>6 ч. 25 мин.</b>	<b>8 ч.</b>
Норма, согласно СанПиН	<b>2 ч. 45 мин.</b>	<b>4 ч.</b>	<b>6 ч.25 мин.</b>	<b>7ч.50 мин.</b>	<b>6ч.25 мин.</b>	<b>8 ч.30 мин.</b>

Продолжительность образовательной деятельности во 2 младших группах – 15 минут.

Дополнительное образование: 12 минут в неделю

Продолжительность образовательной деятельности в средних группах - 20 минут.

Дополнительное образование: два раза в неделю по 16 минут.

Продолжительность образовательной деятельности в старшей группе: 25 минут

Продолжительность образовательной деятельности в подготовительной группе: 30 минут

### Примерное планирование детских активностей

Деятельность	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7:00—8:10 Режимные моменты	Прием детей, игры, зарядка, завтрак				
8:40 – 9:00	Утренний круг				
9:00 – 9:30 Детские активности (включая перерыв)	Физкультура В помещении	Музыка	Математика	Речь, грамота	Рисование
9:30—10:30 Детские активности (включая перерыв)	Игра	Игра Развивающие игры	Игра / Танцы	Игра/ Лего- конструирование	Игра
10:30—12:30 Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Спортивные и подвижные игры, организованные взрослым				
	Экспериментирование	Наблюдение	Выходи играть во двор	Сюжетная тематическая игра	Выходи играть во двор
	Самостоятельная игра	Самостоятельная игра	Самостоятельная игра /индивидуальная работа	Физическая культура на улице	Самостоятельная игра
12:30—16:00 Режимные моменты	Возвращение с прогулки, обед, чтение перед сном, сон, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры после сна, полдник				
16:00—16:30 Детские активности (включая перерыв)	Лепка / Аппликация Игра / кружки	Окружающий мир/ Мастерилка Игра / кружки	Физическая культура в помещении Игра / кружки	Музыка Игра / кружки	Игра Игра / кружки

16:30—16:40	Вечерний круг
16:40 – 17:10 Режимные моменты	Подготовка к ужину, ужин, дежурство
17:10—19:00 Подготовка к прогулке, прогулка	Спортивные и подвижные игры, организованные взрослым Самостоятельные игры, разновозрастное общение Уход детей домой

### Примерный режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<b>Физкультура</b>	В помещении	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	На улице	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке (20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке (25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке (30–40)
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
<b>Активный отдых</b>	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	Физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно



	помещении				
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

На *самостоятельную деятельность* детей 2 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.*

**Начало учебного года:** 01.09.2022

3 г.

**Окончание учебного года:** 31 мая 2023 г.

**Каникулы:** в середине года с 31.12.2022г. по 08.01.2023г.

**Всего в году 36 учебных недель.**