

Рассмотрено
советом родителей МБДОУ
детский сад №20/1
протокол № 2 от «26» 03 2021 г.

Рассмотрено
педагогическим советом
МБДОУ детский сад №20/1
протокол № 4 от 31.03. 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 20/1
за 2020 год

Информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20/1 (далее ДОУ) расположено по адресу: 170019 г. Тверь, ул. Герцена, д.64.

Учредитель: администрация города Твери в лице управления образования администрации г. Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014г. с изменениями от 21.01.2019 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации (в действующей редакции)
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17. 10. 2013 г.)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (в действующей редакции).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20
- Уставом ДОУ утвержденного приказом начальника управления образования администрации города Твери за № 173 от 12.03.2015г.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности – регистрационный №445, серия 69ЛОИ №0001370 от 25.08.2015г.
- Договором между учредителем и ДОУ.

Самообследование МБДОУ детский сад № 20/1 проводится на основании:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 10. 12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

ДОУ работает в режиме, установленным Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ: пятидневная рабочая неделя, режим работы с 7:00 часов до 19:00 часов.

По проекту ДОУ рассчитано на 14 групп. В 2019–2020 уч.г. количество групп определялось в соответствии с муниципальным заданием. Контингент воспитанников формировался в соответствии с уставом ДОУ, возрастом детей. В 2019-2020 уч.г. функционировали 14 групп.

В режиме полного дня (12 часов) ДОУ посещают 366 воспитанников.

В режиме кратковременного пребывания (5 часов) ДОУ посещают 17 воспитанников.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 383 человека.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по коррекции недостатков – 36 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника в течении года 22,2 дето/дней.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20/1 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2. Педагогический состав работников ДОУ.

В 2020 уч.г. ДОУ укомплектовано на 97% педагогическим составом

Количественный состав педагогического коллектива:

Всего – 33 педагога, из них:

- старший воспитатель – 2;
- воспитатели – 23;
- учитель-логопед – 2;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физическому развитию – 1;
- воспитатели – 27.

Педагоги не имеющие педагогического образования прошли курсы профессиональной переподготовки – 12 человек

Квалификационная категория %		Педагогический стаж %		Возраст педсостава %		Курсы повышения квалификации %				
Высшая	Первая	до 5 лет	Свыше 30 лет	до 30 лет	от 30 лет до 55 лет	1916г	1917г	1918г	1919г	1920г.
27%	15%	21%	6%	27%	6%		12%	27%	18%	24%

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на проводимых МО и ПДС города и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

Работа с кадрами в 2020 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.3. Воспитательно-образовательный процесс

Целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи ДОУ:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент:

- Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., 2014г.)

2) вариативный компонент:

- «Программа коррекционного воспитания и развития детей с общим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б. Филичевой. М., 1993г.)

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б. Филичевой. М., 1993.)

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом максимально допустимой нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В ы в о д: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

1.4. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (в действующей редакции).

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и инструктором по физической культуре.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- артикуляционная гимнастика,
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика для глаз,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

1.5. Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДООУ курирует врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия** (медсестрой ДООУ):

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей**:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные **задачи**:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные **формы работы**:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная консультативный пункт, где родители могут получить методическую помощь по вопросам развития и воспитания ребенка – инструктора по физическому развитию, воспитателя, медсестры, музыкального руководителя, старшего воспитателя, учителя-логопеда.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.7. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой № 3, с МОУ СОШ № 31, с театрами, ДК «Затверецкий», библиотекой семейного чтения «Затверецкая», специализированной частью №17. Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в школе.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

1.8. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, используемой педагогами для построения индивидуального маршрута ребенка.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

С 26 марта 2020г. по 24 июня 2020г. ДОУ осуществляло образовательный процесс в дистанционном режиме в связи с распространением коронавируса.

В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставлении записи занятий на имеющихся ресурсах (В Контакте, WhatsApp, Viber, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ДОУ на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В течение года, воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных смотрах – конкурсах.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы на 97%. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в муниципальных мероприятиях.

2. Инфраструктура ДОУ

2.1. Структура управления образовательным учреждением.

Заведующий ДОУ – Лора Сергеевна Головина, имеет высшее дефектологическое образование, высшее образование по специальности «Менеджмент в образовании», педагогический стаж работы 24 года, стаж работы в должности заведующего ДОУ 17 лет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

Заместитель заведующего по АХЧ – Марина Александровна Шишкина, имеет высшее техническое образование, стаж работы в должности 2 года.

Старший воспитатель – Елена Геннадьевна Иванова, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 20 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя ДОУ 7 лет.

Старший воспитатель – Юлия Александровна Черноусова, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 15 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя ДОУ 7 лет.

Инструктор по физической культуре – Аксенова Ирина Владимировна, имеет высшее педагогическое образование.

Музыкальный руководитель – Новосельцева Елена Валерьевна, имеет среднее профессиональное образование.

Медицинская сестра – Анастасия Владимировна Разумеева, имеет среднее профессиональное образование, стаж работы в должности медицинской сестры ДОУ 10 лет.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» (в действующей редакции) на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №114 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции), а так же следующими локальными документами:

- Уставом ДОУ
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству ДОУ
- Приказами заведующего ДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Образовательной программой
- Циклограммами деятельности педагогов

- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.3. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 14
- кабинет заведующего – 1
- бухгалтерия – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1

- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

Медицинский кабинет лицензирован и оснащен необходимым оборудованием.

Все кабинеты оформлены. При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС и способствует всестороннему развитию дошкольников. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Однако, для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение. Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ДОУ.

2.4. Организация питания

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе двадцатидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой и ответственным за питание, назначаемым приказом заведующего ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено видеонаблюдение. Установлена железная дверь. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

3. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

4. Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20/1 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДООУ.

- хороший уровень освоения детьми всех образовательных областей образовательной программы;

- в МБДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, педагоги ДООУ строят свою работу в соответствии с ФГОС ДО: соблюдают комплексно-тематический принцип при планировании образовательной деятельности с детьми; решение программных образовательных задач происходит при НОД, совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности дошкольников.

- предметно-развивающая среда возрастных групп и дополнительных помещений оформлена в соответствии с требованием ФГОС и реализуемых программ;

- воспитанники ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка;

- в ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.