

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 20/1



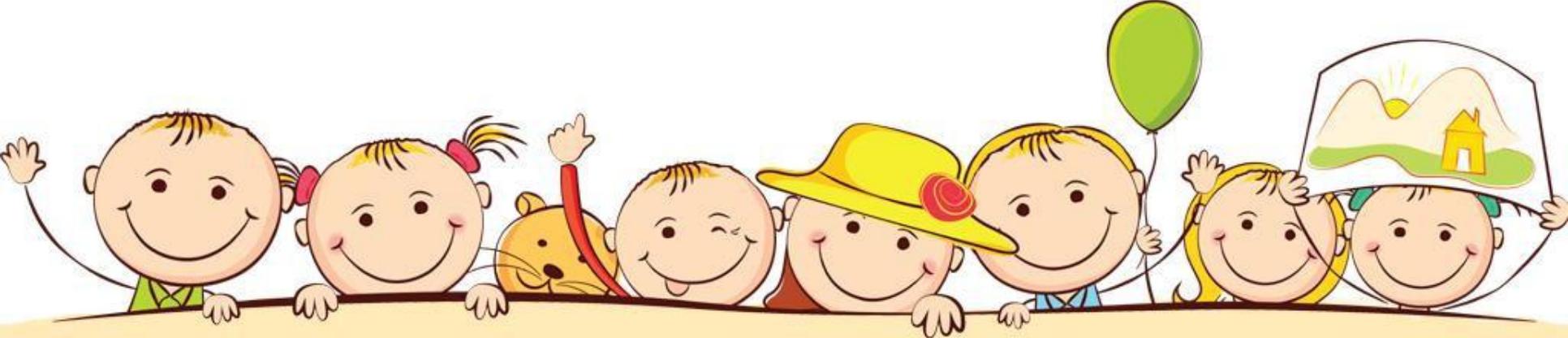
*Краткая презентация основной  
образовательной программы  
МБДОУ детский сад №20/1  
г. Тверь*

С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте ДОУ



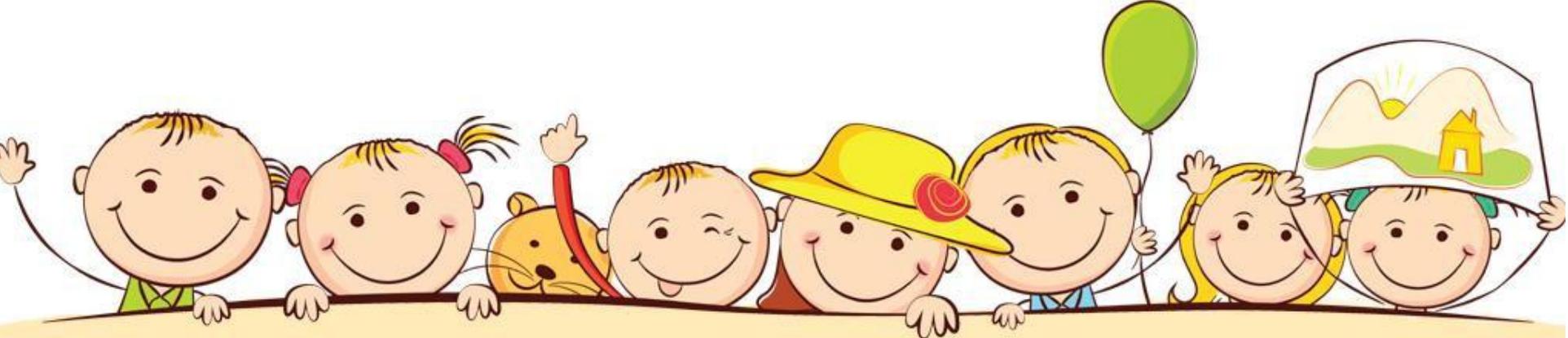
## **Основная образовательная программа МБДОУ № 20/1**

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.



Деятельность МБДОУ детский сад №20/осуществляется на основе документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Лицензия и локально правовые акты ДОУ
- Устав МБДОУ



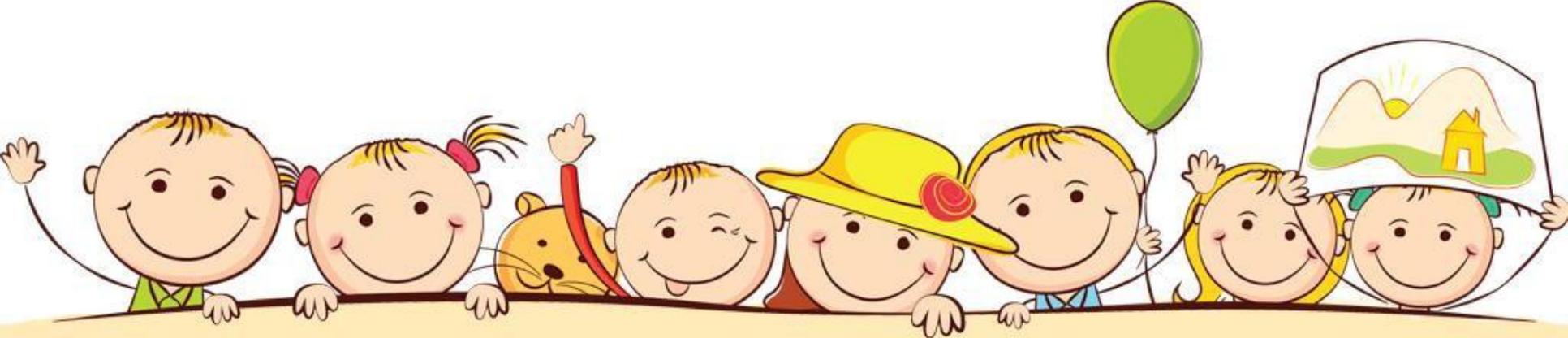
**В муниципальном бюджетном дошкольном учреждении детский сад № 20/1 г. Твери  
воспитываются: дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет**

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа	3	82
Средняя группа	3	83
Старшая группа	4	110
Подготовительная к школе группа	2	5
Старшая группа компенсирующей направленности	1	18
Подготовительная к школе группа компенсирующего вида	1	18
Всего	14	383



## Используемые парциальные программы

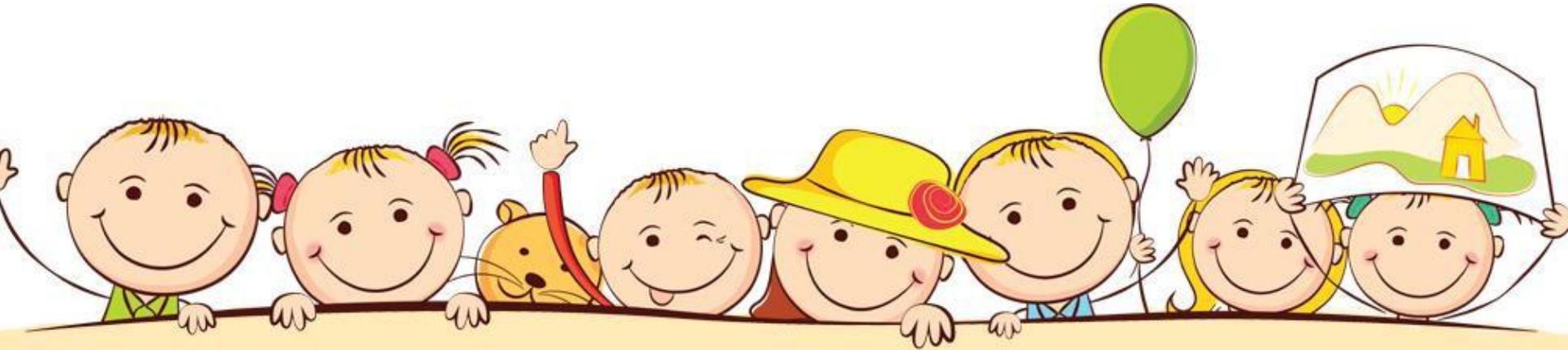
- o «Программа коррекционного воспитания и развития детей с общим недоразвитием речи», автор Т.Б. Филичева
- o «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», автор Т.Б. Филичева
- o «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», автор Г.В. Чиркина



## Основная образовательная программа дошкольного образования

обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования (образовательным областям) детей:

1. Познавательное развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие



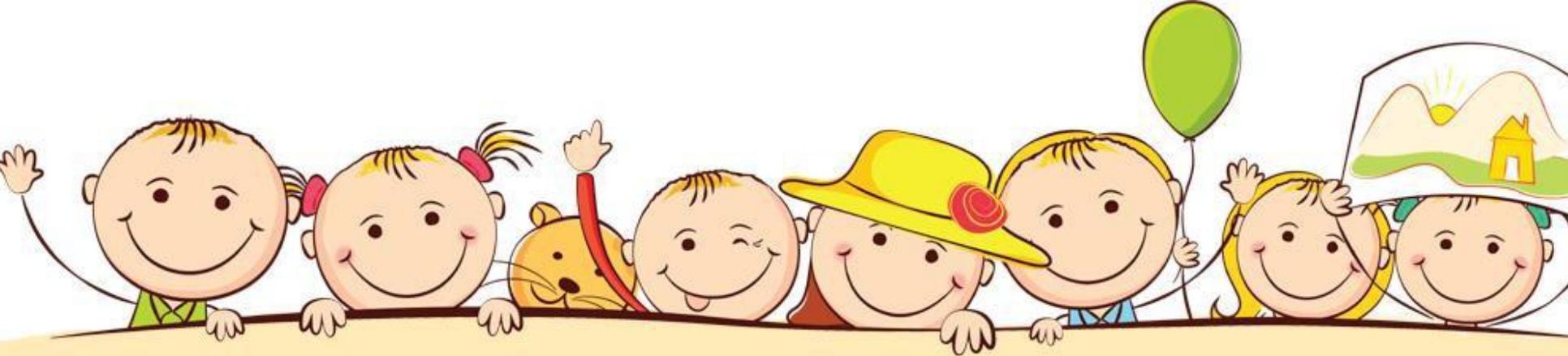
## Цель Программы

*Создание равных условий для разностороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.*

**Для достижения целей Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования (ООП ДО) первостепенное значение имеют,**

**ЗАДАЧИ:**





➤ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

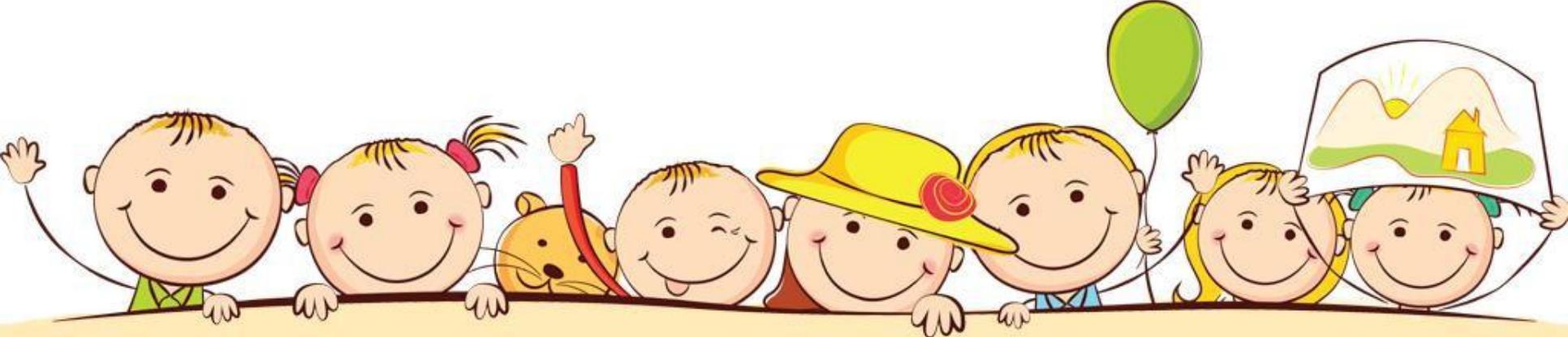
➤ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

➤ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности

➤ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

➤ Приобщение дошкольников к ознакомлению с региональными особенностями Забайкальского края.

➤ Обеспечение коррекции речевого развития детей, с учетом их индивидуальны особенностей.



## Принципы ООП:

**Принцип гуманизации и развивающегося образования**

**Принцип интеграции**

**Дифференциация и индивидуализация**

**Принцип культуросообразности**

**Комплексно-тематический принцип**

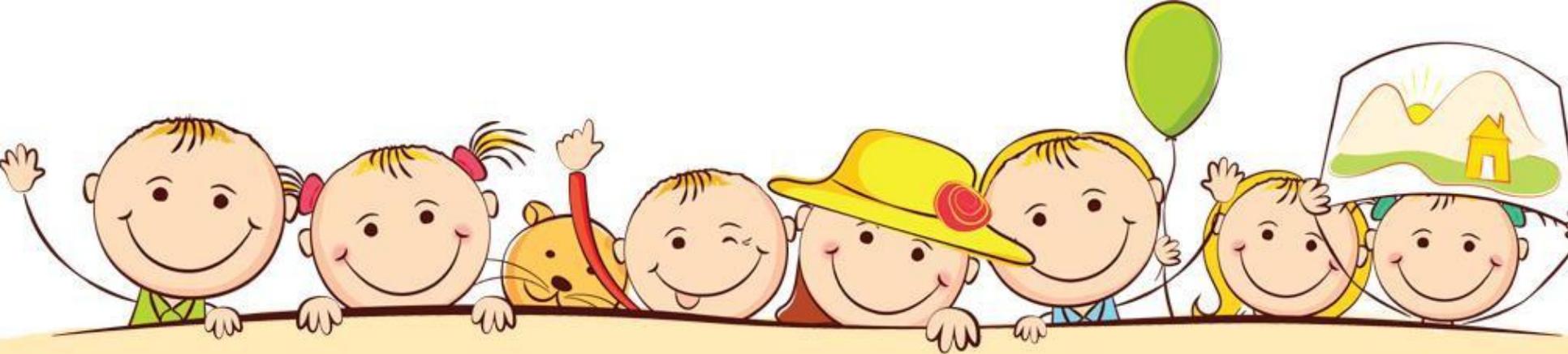
**Содействие и сотрудничество**

**Принцип адаптивности**

**Принцип системности**

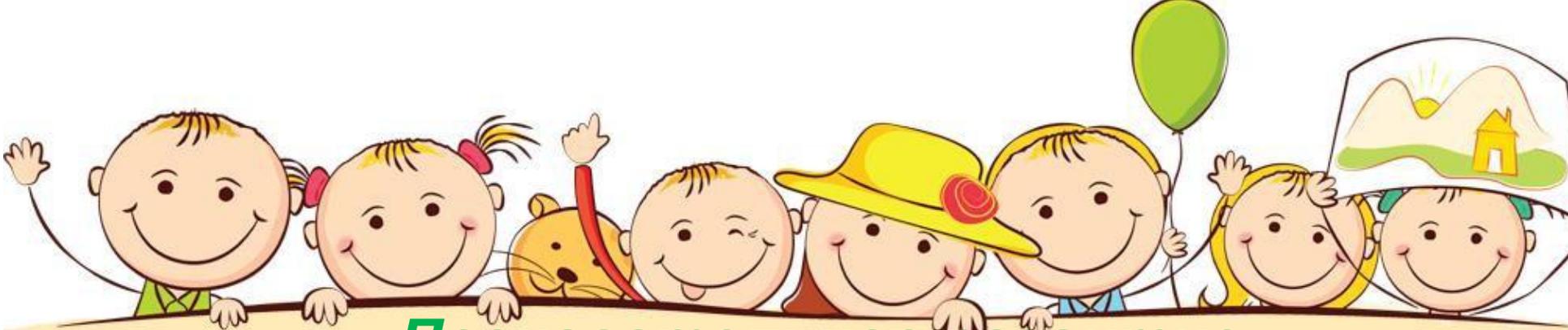
**Поддержка инициативы**

*Данные принципы ориентированы на личность ребенка, его способности, а так же на сотрудничество педагогов и родителей, для совместного решения задач дошкольного образования.*



*Программа реализуется в разнообразных видах  
детской деятельности*

- *Игровой;*
- *Коммуникативной;*
- *Трудовой;*
- *Познавательно-исследовательской;*
- *Продуктивной;*
- *Музыкально-художественной;*
- *Чтение.*



# Познавательное развитие

## Основная цель:

**развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально - познавательные и интеллектуально-творческие**

## Задачи познавательного развития:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
  - Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках
  - Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов



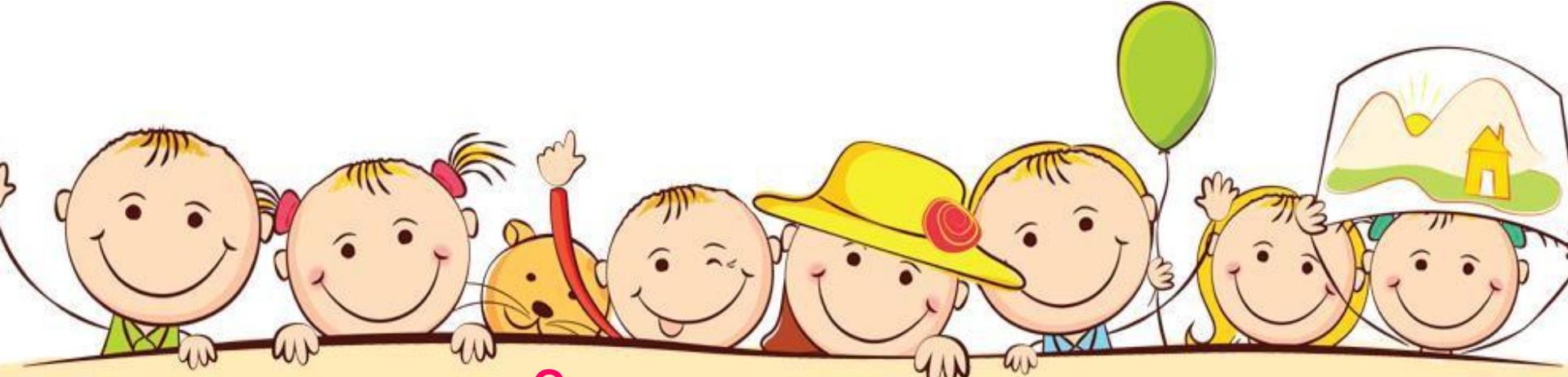
## Социально-коммуникативное развитие

### Основная цель:

позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

### Задачи:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.



## **Основные направления**

*реализации образовательной области*

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

**Развитие игровой  
деятельности детей  
с целью освоения  
различных  
социальных ролей**

**Формирование  
основ безопасного  
поведения в быту,  
социуме, природе**

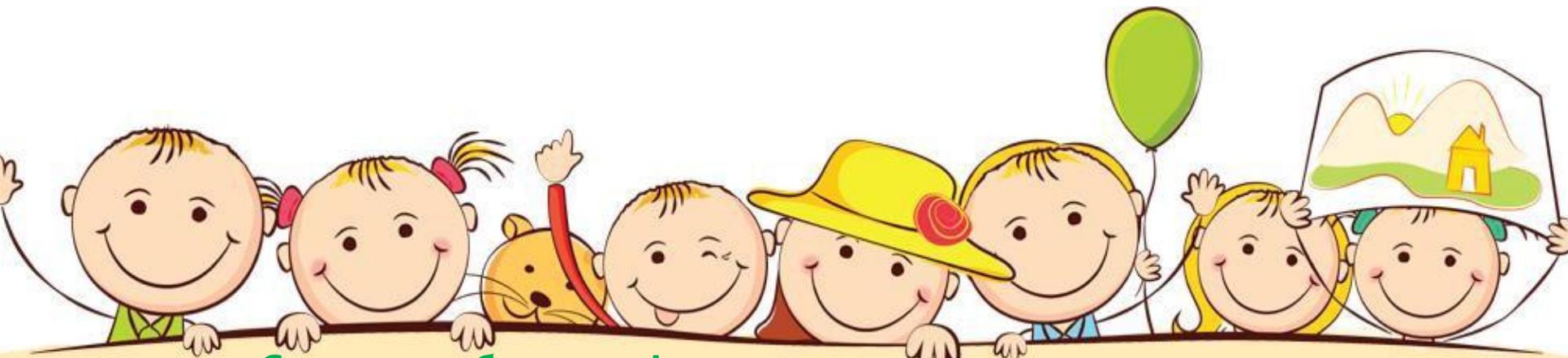
**Трудовое  
воспитание**

**Патриотическое  
воспитание детей  
дошкольного  
возраста**



## Компоненты патриотического воспитания

<p>Содержательный (представления ребенка об окружающем мире)</p>	<p><u>Эмоционально-побудительный</u> (эмоционально- положительные чувства ребенка к окружающему миру)</p>	<p><u>Деятельностный</u> (отражение отношения к миру в деятельности)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• о культуре народа, его традициях, творчестве;</li> <li>• о природе родного края и страны и деятельности человека в природе;</li> <li>• об истории страны, отраженной в названиях улиц, памятниках;</li> <li>• о символике родного города и страны(герб, гимн, флаг).</li> </ul>	<p>любовь и чувство привязанности к родной семье и дому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес к жизни родного города и страны;</li> <li>• гордость за достижения своей страны;</li> <li>• уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому;</li> <li>• восхищение народным творчеством;</li> <li>• любовь к родной природе, к родному языку;</li> <li>• уважение к человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• труд;</li> <li>• игра;</li> <li>• продуктивная деятельность;</li> <li>• музыкальная деятельность;</li> <li>• познавательная деятельность.</li> </ul>



## Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности

### Цели:

- ✓ **формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности**
- ✓ **формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)**

### Основные задачи обучения дошкольников ОБЖ

Научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения "Опасно - не опасно"	Научить ребенка быть внимательным, осторожным и предусмотрительным (ребенок должен понимать, к каким последствиям могут привести те или иные его поступки)	Сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения
---	--	--

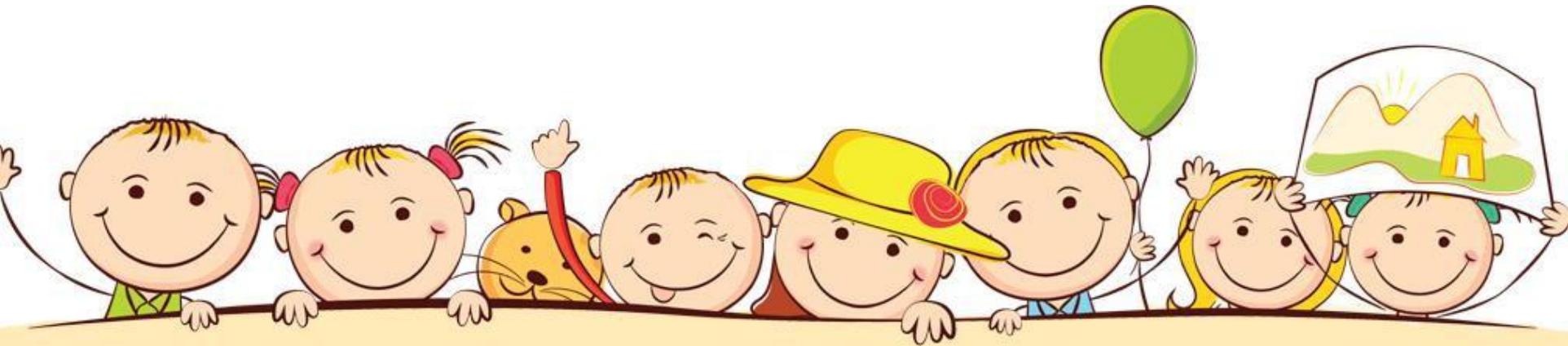
*Под безопасным поведением следует понимать такой набор стереотипов и сознательных действий в изменяющейся обстановке, который позволяет сохранять индивидуальную целостность и комфортность поведения, предупреждает физический и психический травматизм, создает нормальные условия взаимодействия между людьми*



# Развитие трудовой деятельности

## ВИДЫ ТРУДА

<b>Навыки культуры быта (труд по самообслуживанию)</b>	<b>Ознакомление с трудом взрослых</b>	<b>Хозяйственно-бытовой труд (содружество взрослого и ребенка, совместная деятельность)</b>	<b>Труд в природе</b>	<b>Ручной труд (мотивация – сделать приятное взрослому другу-ровеснику, младшему ребенку)</b>
--	---------------------------------------	---	-----------------------	---



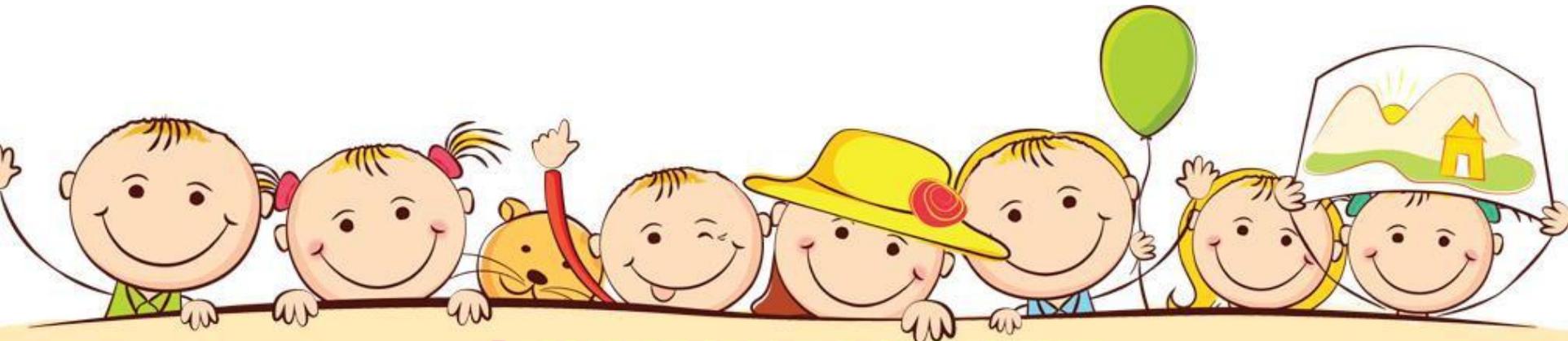
# Речевое развитие

Основная цель:

формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

Задачи речевого развития:

- *Овладение речью как средством общения и культуры*
- *Обогащение активного словаря*
- *Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи*
- *Развитие речевого творчества*
- *Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы*
  - *Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте*
  - *Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического о слуха*



## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### Цели:

- гармоничное физическое развитие;
- формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- формирование основ здорового образа жизни.

### Оздоровительные

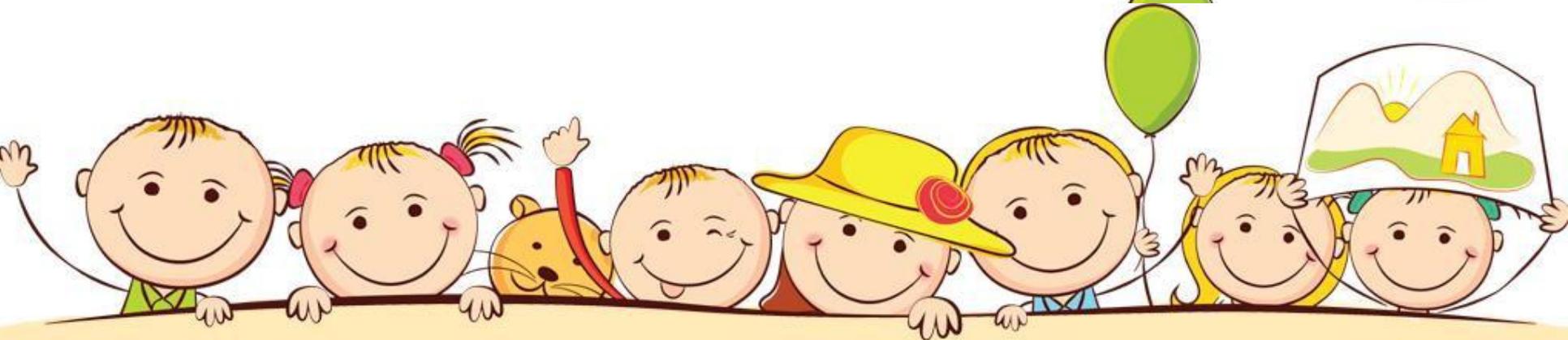
- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;
- всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- повышение работоспособности и закаливание.

### Образовательные

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья

### Воспитательные

- Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
- Разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)



## «Художественно-эстетическое развитие»

### Задачи:

- ❖ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- ❖ Становление эстетического отношения к окружающему миру
- ❖ Формирование элементарных представлений о видах искусства
- ❖ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- ❖ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- ❖ Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)



## **Взаимодействие ДОО с семьей**

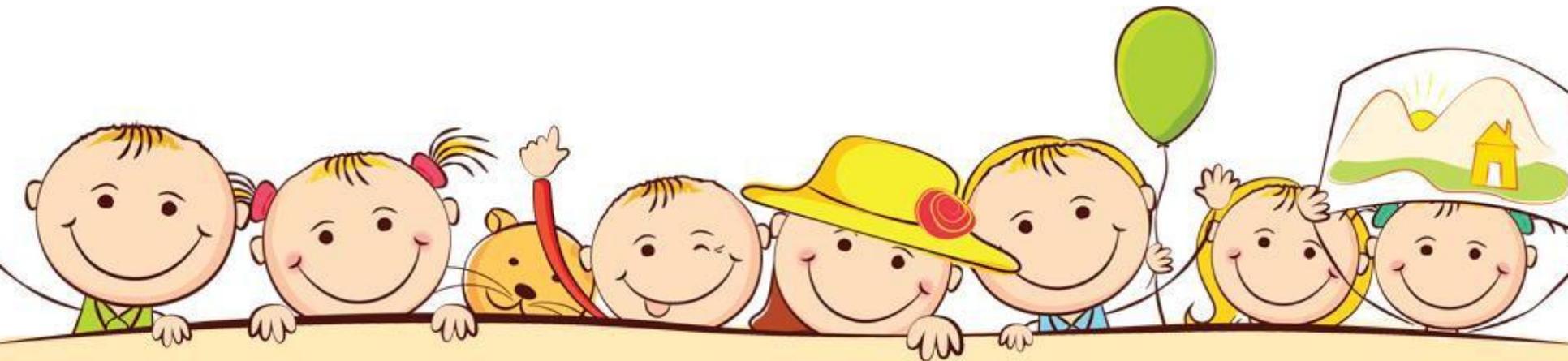
**Ведущая цель** — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей

### **Направления работы с родителями:**

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно-просветительская работа,
- создание условий для реализации личности ребенка.

### **Формы работы по взаимодействию с родителями:**

- ❖ Анкетирование и тестирование
- ❖ Родительские собрания
- ❖ Управление ДОО через родительские комитеты
- ❖ Консультирование
- ❖ Тренинги, семинары-практикумы
- ❖ Родительские уголки и информационные стенды
- ❖ Экскурсии по ДОО
- ❖ Участие в создании развивающей среды
- ❖ Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, привлечение к подготовке утренников, праздников)



## Взаимодействие социальными партнерами





**Специфика результатов освоения основной образовательной программы**



**Определение результатов освоения ОП в виде целевых ориентиров**

Целевые ориентиры представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня ДО



Следует социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности

Развита крупная и мелкая моторика

Способен к принятию собственных решений

Владеет устной речью

Обладает развитым воображением

Знает и любит свой город, край



Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других

Обладает установкой положительного отношения к окружающему миру

Проявляет инициативу и самостоятельность

Проявляет любознательность

Спасибо  
за внимание!

