Принята

На педагогическом совете

Протокол №1

От 30.09.2017г.

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20/1**

**на 2017-2018 учебный год**

г. Тверь 2017г.

 Учебный план МБДОУ детский сад № 20/1 составлен в соответствии с:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г., законодательством РФ;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
4. Основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 20/1;
5. Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.).
6. «Программа коррекционного воспитания и развития детей с общим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б. Филичевой. М., 1993г.);
7. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б. Филичевой. М., 1993г.);
8. Уставом ДОУ;
9. Локальными актами ДОУ.

Учебный план, ориентирован на основные принципы программы воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада, а также:

1. Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
2. Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
4. Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.
5. Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина сентября, начало января, вторая половина мая.
6. Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроя в эти периоды.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

**Основная цель плана** – регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

**Сетка непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид** **деятельности** | **Количество образовательных ситуаций в неделю** |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 1 | Физическая культура | 3 занятия,одно из которых проводится на открытом воздухе |
| 2 | Развитие речи | 1 занятие | 2 занятия |
| 3 | Познавательное развитие | 2 занятия | 3 занятия | 3 занятия | 4 занятия |
| 4 | Рисование | 1 занятие | 2 занятия | 3 занятия |
| 5 | Лепка | 1 занятие в 2 недели |
| 6 | Аппликация | 1 занятие в 2 недели |
| 7 | Музыка | 2 занятия |
|  | Всего в неделю | 10 занятий | 11 занятий | 13 занятий | 15 занятий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество занятий в неделю** | **Норма согласно Сан ПиН** |
| 2-я младшая  | 10 НОД по 15 минут, итого: 150 минут – 2 ч 30 мин | 2 ч 45 мин |
| Средняя  | 11 НОД по 20 минут, итого: 220 минут - 3 ч 40 мин | 4 ч |
| Старшая  | 13 НОД по 25 минут, итого: 325 минут – 5 ч 25 мин | 6 ч 15 мин |
| Старшая логопедическая группа  |  14 НОД по 25 минут, итого: 350 минут – 5 ч 50  | 6 ч 15 мин |
| Подготовит.  | 15 НОД по 30 минут, итого: 450 минут – 7 ч 30 мин | 8 ч 30 мин |
|  Подготовит.логопедическаягруппа  | 17 НОД по 30 минут, итого: 510 минут – 8 ч 30 мин  | 8 ч 30 мин |

**Продолжительность образовательной деятельности во 2 младших группах –** 15минут.

Дополнительное образование: 12 минут в неделю

**Продолжительность образовательной деятельности в средних группах -** 20 минут.

Дополнительное образование: два раза в неделю по 16 минут.

**Продолжительность образовательной деятельности** в старшей группе: 25 минут

**Продолжительность образовательной деятельности в подготовительной группе:** 30 минут

**Каникулы**: в середине года (январь, 1 неделя). Проводят занятия только физического и художественно-эстетического направления.

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма образовательной****деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Общение**  |
| Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта | Ежедневно  |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно  |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами** **и другие виды игр** |
|

|  |
| --- |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  |

 | Ежедневно | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | Ежедневно  |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно  |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей** |
| Музыкально – театральная гостиная  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)  | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно  |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |
| Самообслуживание  | Ежедневно  |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппам) | Ежедневно  |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | \_\_\_\_\_ | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
|

|  |
| --- |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема  |

 | От 10 до 50 минут |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 минут | 15 минут  |
|

|  |
| --- |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке |

 | От 60 минут до 1 часа 30 минут | От 60 минут до 1 часа 40 минут |
|

|  |
| --- |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня  |

  | 40 минут | 30 минут  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 40 минут  | 30 минут  |
| Игры перед уходом домой  | От 15 до 50 минут |

На *самостоятельную деятельность* детей 2 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.*

**Модель физического воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовите****льная группа** |
|

|  |
| --- |
| 1. **Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада**
 |

 |
|

|  |
| --- |
| 1.1. Утренняя гимнастика прогулке |

 | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8-10 минут | Ежедневно 10 минут |
|

|  |
| --- |
| 1.2. Физкультминутки  |

 |

|  |
| --- |
| Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) |

 |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6-10 минут | Ежедневно 10-15 минут | Ежедневно 15-20 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| 1.4.Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна |
| 1.5.Дыхательная гимнастика |
| 1.6. Занятия на тренажёрах, плавание (при наличии условий), спортивные упражнения | 1 – 2 раза в неделю 15 – 20 минут | 1 – 2 раза в неделю 20 – 25 минут | 1. – 2 раза в неделю 25 – 30 минут
 |
|

|  |
| --- |
| 1. **Физкультурные занятия**
 |

 |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 2.3. Ритмическая гимнастика | 1 раз в неделю 15 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
|

|  |
| --- |
| 1. **Спортивный досуг**
 |

 |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка) |
| 3.2. Спортивные праздники | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Летом 1 раз в год | 2 раза в год |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц |
| 3.4. Дни здоровья  | 1 раз в квартал |

|  |
| --- |
| **Расписание занятий на 2017-2018 уч. г.** |
| **Группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **2-я младшая группа «Непоседы»** | 8.50 – 9.05Музыка9.15 – 9.30Ознакомление с окружающим/ природой | 9.15 – 9.30Физкультура9.40 – 955Рисование | 8.50 – 9.05Музыка9.15 – 9.30Развитие речи | 9.00 – 9.15ФЭМП11.00 – 11.15Физкультура на улице | 9.15 – 9.30Физкультура9.40 – 9.55Лепка/аппликация |
| **2-я младшая группа** **«Теремок»** | 8.50 – 9.05Физкультура915 – 9.30Рисование | 9.15 – 9.30Музыка9.40 – 9.55 ФЭМП  | 9.15 – 9.30Физкультура9.40 – 9.55Развитие речи | 9.15 – 9.30Музыка10.40 – 10.55Физкультурана улице | 9.00 – 9.15Ознакомление с окружающим/ природой9.25 – 9.40 Лепка/аппликация |
| **2-я младшая группа****«Гномы»** | 9.00 – 9.15Ознакомление с окружающим/ природой9.25 – 9.40Рисование11.10 – 11.25Физкультурана улице | 8.50 – 9.05Музыка9.15 – 9.30ФЭМП | 8.50 – 9.05Физкультура9.15 – 9.30Развитие речи | 8.50 – 9.05Музыка | 8.50 – 9.05Физкультура9.15 – 9.30Лепка/аппликация |
| **2-я младшая группа****«Солнышко»** | 9.15 – 9.30Музыка9.40 – 9.55Развитие речи | 8.50 – 9.05Физкультура9.15 – 9.30Рисование | 9.15 – 9.30Музыка9.40 – 9.55ФЭМП10.40 – 10.15Физкультурана улице | 8.50 – 9.05Физкультура | 9.00 – 9.15Ознакомление с окружающим/ природой9.25 – 9.40Лепка/аппликация |
| **Средняя группа****«Золотая рыбка»** | 9.00 – 9.20Ознакомление с окружающим/ природой9.30 – 9.50Рисование | 9.00 – 9.20ФЭМП9.40 – 10.00Физкультура | 9.00 – 9.20Развитие речи9.40 – 10.00Музыка | 9.15 – 9.35Физкультура9.45 – 10.05Лепка/аппликация | 8.50 – 9.10Музыка9.20 – 9.40Ознакомление с окружающим11.00 – 11.20Физкультурана улице |
| **Средняя группа****«Радуга»** | 9.15 – 9.35Физкультура9.45 – 10.05Рисование | 9.00 – 9.20ФЭМП9.40 – 10.00Музыка | 9.00 – 9.20Развитие речи9.40 – 10.00Физкультура | 9.00 – 9.20Ознакомление с окружающим/ природой9.30 – 9.50Лепка/Аппликация11.20 – 11.40Физкультурана улице | 8.50 – 9.10Ознакомление с окружающим9.20 – 9.40Музыка |
| **Старшая группа****«Мозаика»** | 9.00 – 9.25Рисование11.35 – 12.00Физкультурана улице15.45 – 16.10Музыка | 9.00 – 9.25 Развитие речи9.35 – 10.00 Ознакомление с окружающим/ природой15.45 – 16.10Физкультура | 9.00 – 9.25ФЭМП9.35 – 10.00Ознакомление с окружающим | 9.00 – 9.25Развитие речи9.35 – 10.00Рисование15.45 – 16.10Физкультура | 9.00 – 9.25Лепка/аппликация 16.20 – 16.45Музыка |
| **Старшая группа****«Золотой ключик»** | 9.00 – 9.25Ознакомление с окружающим/ природой9.35 – 10.00Рисование16.20 – 16.45Физкультура | 9.00 – 9.25 Развитие речи11.00 – 11.25Физкультурана улице | 9.00 – 9.25ФЭМП9.35 – 10.00Рисование15.45 – 16.10Музыка | 9.00 – 9.25 Развитие речи9.35 – 10.00Ознакомление с окружающим16.20 – 16.45Физкультура | 9.00 – 9.25Лепка/аппликация15.45 – 16.10Музыка |
| **Старшая группа****«Зайчата»** | 9.00 – 9.25Рисование16.20 – 16.45Музыка | 9.00 – 9.25 Развитие речи9.35 – 10.00Ознакомление с окружающим/ природой16.20 – 16.45Физкультура | 9.00 – 9.25ФЭМП9.35 – 10.00Рисование11.00 – 11.25Физкультурана улице 16.20 – 16.45Музыка | 9.00 – 9.25 Развитие речи9.35 – 10.00Ознакомление с окружающим | 9.00 – 9.25Лепка/аппликация16.20 – 16.45Физкультура |
| **Старшая логогруппа «Лучик»** | 9.00 – 9.25 Развитие речи9.35 – 10.00Рисование15.45 – 16.10Физкультура | 9.00 – 9.25Ознакомление с окружающим/ природой15.45 – 16.10Музыка | 9.00 – 9.25ФЭМП9.35 – 10.00ФЭМП15.45 – 16.10Физкультура | 9.00 – 9.25 Развитие речи9.35 – 10.00Рисование15.45 – 16.10Музыка | 9.00 – 9.25Ознакомление с окружающим9.35 – 10.00Лепка/аппликация11.25 – 11.50Физкультурана улице |
| **Старшая группа «Мишутки»** | 9.00 – 9.25 Развитие речи9.35 – 10.00Рисование | 9.00 – 9.25Ознакомление с окружающим11.35 – 12.00Физкультурана улице16.20 – 16.45Музыка | 9.00 – 9.25ФЭМП9.35 – 10.00Рисование16.20 – 16.45Физкультура | 9.00 – 9.25 Развитие речи9.35 – 10.00Ознакомление с окружающим/ природой16.20 – 16.45Музыка | 9.00 – 9.25Лепка/аппликация15.45 – 16.10Физкультура |
| **Подготовительная группа****«Скомарошки»** | 9.00 – 9.30Ознакомление с окружающим9.40 – 10.10Музыка10.20 – 10.50Рисование | 8.50 -9.20ФЭМП9.30 – 10.00Развитие речи10.10 – 10.40Физкультура | 9.00 – 9.30Ознакомление с окружающим10.10 – 10.40Музыка11.35 – 12.05Физкультурана улице | 9.00 – 9.30ФЭМП9.40 – 10.10Развитие речи10.20 – 10.50Рисование | 9.00 – 9.30Ознакомление с природой9.40 – 10.10Физкультура10.20 – 10.50Лепка/ аппликация |
| **Подготовительная логогруппа «Улыбка»** | 9.00 – 9.30Ознакомление с окружающим9.40 – 10.10Рисование10.25 – 10.55Физкультура | 8.50 -9.20ФЭМП9.30 – 10.00ФЭМП10.10 – 10.40Развитие речи10.50 – 11.20Музыка | 9.00 – 9.30Развитие речи9.40 – 10.10Развитие речи10.20 – 10.50Лепка/ аппликация | 9.00 – 9.30Ознакомление с природой9.40 – 10.10Музыка10.20 – 10.50Рисование11.45 – 12.15Физкультурана улице | 9.00 – 9.30Ознакомление с окружающим9.40 – 10.10Развитие речи10.20 – 10.50Физкультура |
| **Подготовительная группа «Почемучки»** | 9.00 – 9.30Ознакомление с окружающим9.45 – 10.15Физкультура10.25 – 10.55Рисование | 8.50 -9.20ФЭМП9.30 – 10.00Развитие речи10.10 – 10.40Музыка | 9.00 – 9.30Развитие речи9.40 – 10.10Ознакомление с окружающим10.20 – 10.50Лепка/ аппликация | 9.00 – 9.30ФЭМП9.45 – 10.15Физкультура10.25 – 10.55Рисование | 9.00 – 9.30Ознакомление с природой9.50 – 10.20Музыка11.55 – 12.25Физкультурана улице |