Принята

На педагогическом совете

Протокол №1

От 30.09.2017г.

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20/1**

**на 2017-2018 учебный год**

г. Тверь 2017г.

Учебный план МБДОУ детский сад № 20/1 составлен в соответствии с:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г., законодательством РФ;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
4. Основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 20/1;
5. Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.).
6. «Программа коррекционного воспитания и развития детей с общим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б. Филичевой. М., 1993г.);
7. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б. Филичевой. М., 1993г.);
8. Уставом ДОУ;
9. Локальными актами ДОУ.

Учебный план, ориентирован на основные принципы программы воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада, а также:

1. Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
2. Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
4. Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.
5. Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина сентября, начало января, вторая половина мая.
6. Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроя в эти периоды.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

**Основная цель плана** – регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

**Сетка непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид**  **деятельности** | **Количество образовательных ситуаций в неделю** | | | | | | |
| **Младшая группа** | | | **Средняя группа** | **Старшая группа** | | **Подготовительная группа** |
| 1 | Физическая культура | 3 занятия,  одно из которых проводится на открытом воздухе | | | | | | |
| 2 | Развитие речи | 1 занятие | | | | 2 занятия | | |
| 3 | Познавательное развитие | 2 занятия | | 3 занятия | | 3 занятия | 4 занятия | |
| 4 | Рисование | 1 занятие | | | | 2 занятия | 3 занятия | |
| 5 | Лепка | 1 занятие в 2 недели | | | | | | |
| 6 | Аппликация | 1 занятие в 2 недели | | | | | | |
| 7 | Музыка | 2 занятия | | | | | | |
|  | Всего в неделю | 10 занятий | 11  занятий | | | 13  занятий | | 15  занятий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество занятий в неделю** | **Норма согласно Сан ПиН** |
| 2-я младшая | 10 НОД по 15 минут, итого: 150 минут – 2 ч 30 мин | 2 ч 45 мин |
| Средняя | 11 НОД по 20 минут, итого: 220 минут - 3 ч 40 мин | 4 ч |
| Старшая | 13 НОД по 25 минут, итого: 325 минут – 5 ч 25 мин | 6 ч 15 мин |
| Старшая логопедическая группа | 14 НОД по 25 минут, итого: 350 минут – 5 ч 50 | 6 ч 15 мин |
| Подготовит. | 15 НОД по 30 минут, итого: 450 минут – 7 ч 30 мин | 8 ч 30 мин |
| Подготовит.  логопедическая  группа | 17 НОД по 30 минут, итого: 510 минут – 8 ч 30 мин | 8 ч 30 мин |

**Продолжительность образовательной деятельности во 2 младших группах –** 15минут.

Дополнительное образование: 12 минут в неделю

**Продолжительность образовательной деятельности в средних группах -** 20 минут.

Дополнительное образование: два раза в неделю по 16 минут.

**Продолжительность образовательной деятельности** в старшей группе: 25 минут

**Продолжительность образовательной деятельности в подготовительной группе:** 30 минут

**Каникулы**: в середине года (январь, 1 неделя). Проводят занятия только физического и художественно-эстетического направления.

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма образовательной**  **деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | | | | |
| **Младшая группа** | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Общение** | | | | | | | |
| Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта | Ежедневно | | | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | | | | | | |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами**  **и другие виды игр** | | | | | | | |
| |  | | --- | | Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | Ежедневно | | | 3 раза в неделю | | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | | | | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | | | | | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | | | | | | |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | | | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | 1 раз в 2 недели | | | | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | | | | | | |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей** | | | | | | | |
| Музыкально – театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | | | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | | | | | |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | | | | | | |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | | | | | | |
| Трудовые поручения  (индивидуально и подгруппам) | Ежедневно | | | | | | |
| Трудовые поручения  (общий и совместный труд) | \_\_\_\_\_ | 1 раз в неделю | | 1 раз в 2 недели | | | |

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | | |
| **Младшая группа** | | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| |  | | --- | | Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | | От 10 до 50 минут | | | | |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 минут | 15 минут | | | |
| |  | | --- | | Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | От 60 минут до 1 часа 30 минут | | | От 60 минут до 1 часа 40 минут | |
| |  | | --- | | Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | | 40 минут | 30 минут | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 40 минут | 30 минут | | | |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 минут | | | | |

На *самостоятельную деятельность* детей 2 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.*

**Модель физического воспитания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | | **Младшая группа** | | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовите**  **льная группа** |
| |  | | --- | | 1. **Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада** | | | | | | | |
| |  | | --- | | 1.1. Утренняя гимнастика прогулке | | Ежедневно 5-6 минут | | Ежедневно 6-8 минут | | Ежедневно 8-10 минут | Ежедневно 10 минут |
| |  | | --- | | 1.2. Физкультминутки | | |  | | --- | | Ежедневно по мере необходимости  (до 3-х минут) | | | | | | |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6-10 минут | | Ежедневно 10-15 минут | | Ежедневно 15-20 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| 1.4.Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | | | | | |
| 1.5.Дыхательная гимнастика |
| 1.6. Занятия на тренажёрах, плавание (при наличии условий), спортивные упражнения | 1 – 2 раза в неделю 15 – 20 минут | | 1 – 2 раза в неделю 20 – 25 минут | | 1. – 2 раза в неделю 25 – 30 минут | |
| |  | | --- | | 1. **Физкультурные занятия** | | | | | | | |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза в неделю по 15 минут | | 3 раза в неделю по 20 минут | | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе | \_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 2.3. Ритмическая гимнастика | 1 раз в неделю 15 минут | | 1 раз в неделю 20 минут | | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| |  | | --- | | 1. **Спортивный досуг** | | | | | | | |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка) | | | | | |
| 3.2. Спортивные праздники | \_\_\_\_\_\_\_\_ | | Летом 1 раз в год | | 2 раза в год | |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | | 1 раз в месяц | | | |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание занятий на 2017-2018 уч. г.** | | | | | |
| **Группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **2-я младшая группа «Непоседы»** | 8.50 – 9.05  Музыка  9.15 – 9.30  Ознакомление с окружающим/ природой | 9.15 – 9.30  Физкультура  9.40 – 955  Рисование | 8.50 – 9.05  Музыка  9.15 – 9.30  Развитие речи | 9.00 – 9.15  ФЭМП  11.00 – 11.15  Физкультура на улице | 9.15 – 9.30  Физкультура  9.40 – 9.55  Лепка/  аппликация |
| **2-я младшая группа**  **«Теремок»** | 8.50 – 9.05  Физкультура  915 – 9.30  Рисование | 9.15 – 9.30  Музыка  9.40 – 9.55 ФЭМП | 9.15 – 9.30  Физкультура  9.40 – 9.55  Развитие речи | 9.15 – 9.30  Музыка  10.40 – 10.55  Физкультура  на улице | 9.00 – 9.15  Ознакомление с окружающим/ природой  9.25 – 9.40  Лепка/  аппликация |
| **2-я младшая группа**  **«Гномы»** | 9.00 – 9.15  Ознакомление с окружающим/ природой  9.25 – 9.40  Рисование  11.10 – 11.25  Физкультура  на улице | 8.50 – 9.05  Музыка  9.15 – 9.30  ФЭМП | 8.50 – 9.05  Физкультура  9.15 – 9.30  Развитие речи | 8.50 – 9.05  Музыка | 8.50 – 9.05  Физкультура  9.15 – 9.30  Лепка/  аппликация |
| **2-я младшая группа**  **«Солнышко»** | 9.15 – 9.30  Музыка  9.40 – 9.55  Развитие речи | 8.50 – 9.05  Физкультура  9.15 – 9.30  Рисование | 9.15 – 9.30  Музыка  9.40 – 9.55  ФЭМП  10.40 – 10.15  Физкультура  на улице | 8.50 – 9.05  Физкультура | 9.00 – 9.15  Ознакомление с окружающим/ природой  9.25 – 9.40  Лепка/  аппликация |
| **Средняя группа**  **«Золотая рыбка»** | 9.00 – 9.20  Ознакомление с окружающим/ природой  9.30 – 9.50  Рисование | 9.00 – 9.20  ФЭМП  9.40 – 10.00  Физкультура | 9.00 – 9.20  Развитие речи  9.40 – 10.00  Музыка | 9.15 – 9.35  Физкультура  9.45 – 10.05  Лепка/  аппликация | 8.50 – 9.10  Музыка  9.20 – 9.40  Ознакомление с окружающим  11.00 – 11.20  Физкультура  на улице |
| **Средняя группа**  **«Радуга»** | 9.15 – 9.35  Физкультура  9.45 – 10.05  Рисование | 9.00 – 9.20  ФЭМП  9.40 – 10.00  Музыка | 9.00 – 9.20  Развитие речи  9.40 – 10.00  Физкультура | 9.00 – 9.20  Ознакомление с окружающим/ природой  9.30 – 9.50  Лепка/  Аппликация  11.20 – 11.40  Физкультура  на улице | 8.50 – 9.10  Ознакомление с окружающим  9.20 – 9.40  Музыка |
| **Старшая группа**  **«Мозаика»** | 9.00 – 9.25  Рисование  11.35 – 12.00  Физкультура  на улице  15.45 – 16.10  Музыка | 9.00 – 9.25 Развитие речи  9.35 – 10.00 Ознакомление с окружающим/ природой  15.45 – 16.10  Физкультура | 9.00 – 9.25  ФЭМП  9.35 – 10.00  Ознакомление с окружающим | 9.00 – 9.25  Развитие речи  9.35 – 10.00  Рисование  15.45 – 16.10  Физкультура | 9.00 – 9.25  Лепка/  аппликация  16.20 – 16.45  Музыка |
| **Старшая группа**  **«Золотой ключик»** | 9.00 – 9.25  Ознакомление с окружающим/ природой  9.35 – 10.00  Рисование  16.20 – 16.45  Физкультура | 9.00 – 9.25 Развитие речи  11.00 – 11.25  Физкультура  на улице | 9.00 – 9.25  ФЭМП  9.35 – 10.00  Рисование  15.45 – 16.10  Музыка | 9.00 – 9.25 Развитие речи  9.35 – 10.00  Ознакомление с окружающим  16.20 – 16.45  Физкультура | 9.00 – 9.25  Лепка/  аппликация  15.45 – 16.10  Музыка |
| **Старшая группа**  **«Зайчата»** | 9.00 – 9.25  Рисование  16.20 – 16.45  Музыка | 9.00 – 9.25 Развитие речи  9.35 – 10.00  Ознакомление с окружающим/ природой  16.20 – 16.45  Физкультура | 9.00 – 9.25  ФЭМП  9.35 – 10.00  Рисование  11.00 – 11.25  Физкультура  на улице  16.20 – 16.45  Музыка | 9.00 – 9.25 Развитие речи  9.35 – 10.00  Ознакомление с окружающим | 9.00 – 9.25  Лепка/  аппликация  16.20 – 16.45  Физкультура |
| **Старшая логогруппа «Лучик»** | 9.00 – 9.25 Развитие речи  9.35 – 10.00  Рисование  15.45 – 16.10  Физкультура | 9.00 – 9.25  Ознакомление с окружающим/ природой  15.45 – 16.10  Музыка | 9.00 – 9.25  ФЭМП  9.35 – 10.00  ФЭМП  15.45 – 16.10  Физкультура | 9.00 – 9.25 Развитие речи  9.35 – 10.00  Рисование  15.45 – 16.10  Музыка | 9.00 – 9.25  Ознакомление с окружающим  9.35 – 10.00  Лепка/  аппликация  11.25 – 11.50  Физкультура  на улице |
| **Старшая группа «Мишутки»** | 9.00 – 9.25 Развитие речи  9.35 – 10.00  Рисование | 9.00 – 9.25  Ознакомление с окружающим  11.35 – 12.00  Физкультура  на улице  16.20 – 16.45  Музыка | 9.00 – 9.25  ФЭМП  9.35 – 10.00  Рисование  16.20 – 16.45  Физкультура | 9.00 – 9.25 Развитие речи  9.35 – 10.00  Ознакомление с окружающим/ природой  16.20 – 16.45  Музыка | 9.00 – 9.25  Лепка/  аппликация  15.45 – 16.10  Физкультура |
| **Подготовительная группа**  **«Скомарошки»** | 9.00 – 9.30  Ознакомление с окружающим  9.40 – 10.10  Музыка  10.20 – 10.50  Рисование | 8.50 -9.20  ФЭМП  9.30 – 10.00  Развитие речи  10.10 – 10.40  Физкультура | 9.00 – 9.30  Ознакомление с окружающим  10.10 – 10.40  Музыка  11.35 – 12.05  Физкультура  на улице | 9.00 – 9.30  ФЭМП  9.40 – 10.10  Развитие речи  10.20 – 10.50  Рисование | 9.00 – 9.30  Ознакомление с природой  9.40 – 10.10  Физкультура  10.20 – 10.50  Лепка/ аппликация |
| **Подготовительная логогруппа «Улыбка»** | 9.00 – 9.30  Ознакомление с окружающим  9.40 – 10.10  Рисование  10.25 – 10.55  Физкультура | 8.50 -9.20  ФЭМП  9.30 – 10.00  ФЭМП  10.10 – 10.40  Развитие речи  10.50 – 11.20  Музыка | 9.00 – 9.30  Развитие речи  9.40 – 10.10  Развитие речи  10.20 – 10.50  Лепка/ аппликация | 9.00 – 9.30  Ознакомление с природой  9.40 – 10.10  Музыка  10.20 – 10.50  Рисование  11.45 – 12.15  Физкультура  на улице | 9.00 – 9.30  Ознакомление с окружающим  9.40 – 10.10  Развитие речи  10.20 – 10.50  Физкультура |
| **Подготовительная группа «Почемучки»** | 9.00 – 9.30  Ознакомление с окружающим  9.45 – 10.15  Физкультура  10.25 – 10.55  Рисование | 8.50 -9.20  ФЭМП  9.30 – 10.00  Развитие речи  10.10 – 10.40  Музыка | 9.00 – 9.30  Развитие речи  9.40 – 10.10  Ознакомление с окружающим  10.20 – 10.50  Лепка/ аппликация | 9.00 – 9.30  ФЭМП  9.45 – 10.15  Физкультура  10.25 – 10.55  Рисование | 9.00 – 9.30  Ознакомление с природой  9.50 – 10.20  Музыка  11.55 – 12.25  Физкультура  на улице |