***Уважаемые родители представляем Вам:***

***«Словесные игры по дороге домой для детей 3-4 лет»***

***КАКОЙ ФОРМЫ?***

*1 вариант: Предложите ребенку назвать предметы круглой (овальной, квадратной, прямоугольной, треугольной) формы.*

*Например: круглое яблоко (помидор, мяч, солнце и т.д.)*

*2 вариант: Взрослый называет предмет, а ребенок говорит, какой формы этот предмет.*

*Например: яблоко – круглое, огурец – овальный и т.д.*

***КАКОГО ЦВЕТА?***

*1 вариант: Предложите ребенку назвать предметы красного (зеленого, жёлтого, оранжевого, синего, голубого, фиолетового) цвета.*

*Например: красный – помидор, пожарная машина, сигнал светофора и т.д.*

*2 вариант: Взрослый предлагает ребенку посмотреть вокруг и назвать предметы красного цвета, которые он видит. Это могут быть машины, дома, одежда людей и др.*

***УЗКОЕ – ШИРОКОЕ.***

*Предложите ребенку посмотреть вокруг, рассмотрите, где едут машины, где ходят люди. Сравните проезжую часть и тротуар по ширине. (Дороги бывают узкие и широкие).*

*Таким же образом можно рассмотреть длинные и короткие дорожки.*

***ВЫСОКО – НИЗКО***

*1 вариант: Взрослый предлагает детям посмотреть вокруг и назвать предметы, которые находятся высоко (низко).Например: солнышко – высоко, а земля низко.*

*2 вариант: Можно предложить назвать высокие и низкие предметы.*

*Например: дерево высокое, а куст низкий.*

***СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ.***

*1 вариант: Взрослый называет предмет, а ребенок определяет можно его съесть или нет.*

*Например: огурец – съедобный, ботинок – несъедобный.*

*2 вариант: Взрослый называет сразу три предмета, а ребенок выбирает, что съедобное (несъедобное)*

*Например: ботинок, огурец, солнце.*

*3 вариант: Предложить ребенку назвать самому съедобные и несъедобные предметы.*

***НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ***

*Взрослые называет несколько слов и предлагает ребенку назвать их одним словом.*

*Например: помидор, тыква, кабачок (овощи).*

***ЧТО ЛИШНЕЕ?***

*Взрослый произносит три слова, а ребенок называет лишнее и объясняет почему.*

*Например:*

*стул, стол, шапка (шапка не мебель);*

*треугольник, круг, квадрат (круг не имеет углов);*

***ПОСЛУШАЙ ЗВУКИ.***

*Игра на развитие фонематического слуха.*

*Взрослый предлагает ребенку послушать, а потом назвать какие звуки он услышал на улице (сигнал машины, хруст снега, шуршание листьев, разговор людей, крики и т.д.).*