**Отчет по самообследованию**

 МБДОУ детский сад №20/1 расположено по адресу: 170019, г.Тверь, ул.Герцена , д.64

 Учредитель: Управление образования администрации г.Твери.

 МБДОУ детский сад №20/1 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ.

Устав МБДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери за № 173 от 11.02.2015г.

 Действие лицензии на право образовательной деятельности от 25.08.2015г., срок действия - бессрочно, регистрационный № 445.

В МДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент:

- программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

2) вариативный компонент:

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», авторы: Г.А.Каше, Т.Б.Филичева;

- «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада», авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

- «Ладушки» (авт. И.А.Каплунова, И.А.Новоскольцева) Программа музыкального воспитания дошкольников.

 По проекту МБДОУ рассчитан на 14 групп. В 2015– 2016 уч.г. количество групп определялось в соответствии с Муниципальным заданием.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом МБДОУ.

Функционируют следующие возрастные группы:

1 младшая группа (1)

2 младшая группа (2)

средняя группа (4)

старшая группа (2)

подготовительная к школе группа (3).

коррекционная группа (2)

 Кадровый потенциал учреждения:

* старший воспитатель – 2;
* воспитатели – 24;
* музыкальный руководитель – 1;
* инструктор по физической культуре – 1;
* учитель-логопед – 2.

 77% педагогического состава имеют вторую, первую и высшую квалификационные категории. Педагоги регулярно выступают на августовских педагогических конференциях, участвуют в методических объединениях, посещают кратковременные курсы повышения квалификации в ТОИУУ, публикуют опыт работы в различных источниках СМИ. На базе детского сада проводятся методические объединения, семинары-практикумы, в которых активно принимает участие педагогический коллектив.

 Воспитанники ДОУ ежегодно являются лауреатами фестиваля детского творчества «Тверская звездочка», спортивного конкурса «Веселые старты».

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы | Количество детей |
| 1 младшая группа (1) | 32 |
| 2 младшая группа (2) | 56 |
| средняя группа (4) | 108 |
| старшая группа (2) |  59 |
| подготовительная к школе группа (1) |  80 |
| логопедическая группа (2) |  35 |
| группа кратковременного пребывания | 13 |

МБДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования МБДОУ.

В 2015-2016 уч.году МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами .

Заведующий – Головина Л.С., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 30 лет, стаж работы в должности заведующего ДОУ 13 лет.

Старший воспитатель – Иванова Е.Г., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 22 лет, стаж работы в должности 4 года.

Старший воспитатель – Черноусова Ю.А., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 13 лет, стаж работы в должности 4 года.

Количественный состав педагогического коллектива:

* старший воспитатель – 2;
* воспитатели – 24;
* музыкальный руководитель – 1;
* инструктор по физической физкультуре – 1;
* учитель-логопед - 2

Всего – 30 педагогов.

Качественный состав педагогического коллектива:

а) педагоги имеют образование:

|  |  |
| --- | --- |
| Образование педагогов | Количество педагогов |
| Высшее педагогическое дошкольное | 4 |
| Высшее педагогическое не дошкольное | 4 |
| Высшее непедагогическое | 3 |
| Среднее-специальное педагогическое дошкольное | 10 |
| Среднее-специальное педагогическое не дошкольное | 2 |
| Среднее-специальное непедагогическое | 4 |
| Среднее | 3 |
| Учится в ВУЗах | 0 |
| Учится в ССУЗах | 0 |

б) педагоги имеют квалификационные категории:

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные категории | Количество педагогов |
| Высшую квалификационную категорию | 8 |
| Первую квалификационную категорию | 7 |
| Вторую квалификационную категорию | 0 |

В 2015-16уч.г. аттестовано:

на высшую квалификационную категорию - 4 человек;

на первую квалификационную категорию -3 человека;

на соответствие занимаемой должности - 4 человека

в) педагоги имеют стаж работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество педагогов |
| от 0 до 5 лет | 10 |
| от 6 до 10 лет | 7 |
| от 11 до 15 лет | 3 |
| от 16 до 20 лет | 2 |
| от 20 до 25 лет | 2 |
| свыше 25 лет | 6 |

Количество работающих в ДОУ пенсионеров - 4 человека

**I. Анализ деятельности МДОУ за 2015- 2016 учебный год**

* 1. **Результаты обученности воспитанников**

В 2015-16 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение качества усвоения дошкольниками лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности.

Задачи.

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса через расширение их содержания.

*2.Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности через усиление практико-ориентированного направления.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического речевого материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии ФГОС дошкольного образования).

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности в условиях семьи.

В ноябре месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Повышение качества усвоения дошкольниками лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества усвоения дошкольниками лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Головиной Л.С., заведующим МБДОУ, Ивановой Е.Г., старшим воспитателем.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по формированию лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста (анализ календарно-тематических планов);

- анализ развивающей предметно-пространственной среды;

- проведение административного среза по выявлению уровня сформированности лексико-грамматического строя речи у дошкольников;

- наблюдение педагогического процесса;

- анализ методических материалов по работе с родителями;

- собеседование с педагогами по теме «Планирование и анализ работы по формированию лексико-грамматического строя речи у дошкольников»;

- консультация для родителей на тему «Возрастные особенности усвоения детьми лексико-грамматического строя речи».

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

*Методическая работа:*

- осуществлена подборка методических материалов «Особенности развития лексико-грамматического строя речи детей на разных возрастных этапах дошкольного детства»;

- составлен план подготовки, организации и проведения познавательно-речевого праздника;

- разработан сценарий познавательно-речевого праздника;

- разработано Положение о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности»;

- разработаны циклограммы планирования работы по формированию лексико-грамматического строя речи у детей в разных возрастных группах;

*Мероприятия по созданию материально-технических условий:*

- проведены групповые совещания «Подготовка паспорта предметно-пространственной развивающей среды группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;

- дооснащена развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах по развитию лексико-грамматического строя речи у детей.

***II. Анализ результатов качества воспитания воспитанников***

**2.1.1. Анализ выполнения цели и задач по воспитанию дошкольников за предыдущий учебный год**

В 2015-16 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель**: повышение эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания.

*2.Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень краеведческих знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с использованием технологии передвижных тематических экспозиций.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Эффективность использования исторического и культурного наследия Тверского края в патриотическом воспитании дошкольников», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- анализ выполнения программных задач по патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с историческим и культурным наследием Тверского края (анализ календарно-тематических планов);

- анализ развивающей предметно-пространственной среды;

- проведение административного среза по выявлению уровня усвоения знаний и представлений дошкольников об историческом и культурном наследии Тверского края;

- наблюдение педагогического процесса;

- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

*Организационно-педагогические:*

- групповая взросло-детская проектная деятельность – разработка, внедрение и презентация проектов «День Победы»;

- тематическая неделя «Знакомим дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края»;

- выставка детского творчества – коллективной аппликации «Родной край».

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*

- методическая мастерская «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Патриотическое воспитание средствами краеведения»;

- подготовка праздника «День победы»;

- изучение опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста».

*Методическая работа:*

- составление плана работы над проектами «День Победы»;

- составление методических рекомендаций к созданию дидактических альбомов «Памятные места боевой славы города Твери»;

- разработка положения о выставке детского творчества – коллективной аппликации «Родной край»;

- составление методических материалов к изучению и обобщению опытов работы;

- составление методических рекомендаций по созданию передвижных экспозиций в предметно-пространственной развивающей среде групп.

*Работа с родителями:*

- экскурсия с использованием папок-передвижек для родителей;

- создание папок-передвижек для родителей «Знакомство дошкольников с историческими и культурными традициями Тверского края».

**Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

*Создание условий в ДОУ.*

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОУ к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;

- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;

- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;

- совершенствование физического воспитания детей;

- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня педагогического персонала ДОУ; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром городской поликлиники.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада со­ответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. Случаев травматизма не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) положительная, стабильная.

 В ДОУ созданы опти­маль­ные условия для охраны и укрепле­­ния здоровья детей, их физического и психи­ческого развития:

* питание осуществ­ля­ет­ся в соот­вет­ствии с нормативными доку­мен­тами; проводится витаминотерапия;
* проведена вак­ци­на­ция детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
* родители информируются об оз­доровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

в учреждение ежегодно осуществляется контроль за состоянием физического воспитания детей.

***Анализ организации развивающей предметно-пространственой среды***

 Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, возрастных групп, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

**1.4.1. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования**

Анализ материально- технической базы

В течение 2015- 2016учебного года в МБДОУ детский сад № 20/1 было отремонтировано: сделан косметический ремонт в группах., коридорах, лестницах, обшиты уличные беседки.

Было приобретено: кровати во 1 младшую группу. В спортивный зал были приобретены мячи разных размеров, скакалки. На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения занятий воспитателя с детьми. Изготовлены костюмы для концертной деятельности воспитанников. Все приобретено и отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации цели и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС.

**Вывод**: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДОУ на 2015-2016 учебный год выполнены полностью.