**Аналитическая справка по результатам аттестации педагогических работников МБДОУ детский сад №20/1 за 2017-2018 учебный год.**

**Перечень основных нормативных документов по аттестации педагогических работников:**

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ – ст.ст.196,197.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. №209 «Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
5. Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 18.08.2010г. №03-52/46 «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Минобразования России от 24.марта 20ё0г. №209».
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалисто и служащих, утвержденный Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.05.2008г. №216Н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» Зарегистрировано в Минюсте 22.05.2008г. №11731.
8. Закон Тверской области от 07 мая 2008г. №56-зо «Об образовании в Тверской области».
9. Перечень поручений Президента РФ от 01.-8.2008г. Пр-1572ГС «Правительству РФ совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ»
10. Положение о департаменте образования Тверской области, утвержденное постановлением Администрации Тверской области от 09.10.2002г. №349-па «Об образовании в тверской области».
11. Приказ департамента образования Тверской области №473-к от 14.12.2010г. «Об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Тверской области в 2011году».

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников МБДОУ №20/1 является аттестация и повышение квалификации в межаттестационный период, которая рекомендуется на основании локальных актов МБДОУ №20/1 и приказов:

* Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ № 20/1 на соответствие занимаемой должности.
* Приказ об организации аттестации педагогических работников МБДОУ №20/1.
* Приказ о создании аттестационной комиссии в МБДОУ №20/1.
* Приказ об утверждении Положения об организации и проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в МБДОУ №20/1.
* Приказ об организации и проведении аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников соответствует требованиям и приведена в соответствии с требованиями Законодательства РФ.

*Целью* работы с педагогическими кадрами по аттестации в 201-2018 учебном году было – создание комплекса организационно-содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогических работников ДОУ.

*Задачи:*

1. Осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками.
2. Анализ условий необходимых для проведения аттестации.
3. Повышение эффективности и качества педагогического труда.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации.
5. Оказание помощи педагогам в обобщении собственного педагогического опыта работы.
6. **Сведения о количестве педагогов, аттестованных в учебном году с целью установления квалификационной категории (первой, высшей) и подтверждения занимаемой должности.**

В целях стимулирования роста профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала кадров ДОУ проводится аттестация педагогических работников.

При проведении процедуры аттестации в ДОУ были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность, представители профсоюза ДОУ, коллеги. Принцип коллегиальности обеспечивал всестороннее и объективное рассмотрение документов, отражающих трудовую деятельность педагогического работника, непредвзятую оценку уровня его квалификации при принятии решения о соответствии занимаемой должности, уровня квалификации, предъявляемого к высшей и первой квалификационной категориям при внутреннем аудите педагогической деятельности работников ДОУ.

В ДОУ были созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками. Аттестация прошла на достойном уровне, при положительной рабочей атмосфере. Подготовка к аттестации мотивирует педагогических работников проявлять активность в профессиональной деятельности, помогает в обобщении собственного педагогического опыта работы, выявляет потенциальные возможности педагогических работников.

**Аттестация педагогических работников в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подали заявление | Аттестовано всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |
| 9 | 9 | 2 | 1 | 6 | - |
| **Итого: аттестовано 9 педагога** |

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. В МБДОУ №20/1 созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации, по желанию педагога без отрыва от производства. В период с 01.09.2017 по 30.08.2018г. курсовую подготовку по темам: «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» 1 педагог, «ФГОС в дошкольном образовании» 5 педагогов, «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО» 4 педагога, что составляет 45% от общего количества, 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по должности воспитатель ДОУ.

Составлен план, прохождения курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ №20/1 на 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО педагога** | **должность** | **Стаж работы по должности в МБДОУ №20/1** | **Образование** | **Квалификационная категория** |
| 1 | Белова О.И. | Воспитатель | 5лет | Среднее профессиональное |  |
| 2 | Позднякова В.А. | Воспитатель | 3 года | Среднее профессиональное |  |
| 3 | Семенова М.В. | Воспитатель | 9 лет  | Высшее |  |
| 4 | Иванова Е.Г. | Ст. воспитатель | 21 год | Высшее | Высшая |
| 5 | Шишлова Ю.В. | Воспитатель | 4 года | Среднее профессиональное |  |
| 6 | Червочкина К.Ю. | Воспитатель | 10 лет | Высшее | Первая |
| 7 | Сергеева С.В. | Воспитатель | 18 лет | Высшее | Высшая |
| 8 | Смирнова О.О. | Воспитатель | 10 лет | Среднее профессиональное | Первая |

 Повышение квалификации педагоги проходят по перспективному плану повышения квалификации ежегодно.

1. **Анализ деятельности по организации аттестации педагогических работников.**

В соответствии с планом работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ №20/1 на 2017-2018 учебный год были проведены:

* Планерка по ознакомлению педагогов ДОУ с планом прохождения курсов повышения квалификации, планом по аттестации педагогов в учебном году.
* Консультация «порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
* Инструктаж и обучение членов аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.
* Оказание методической помощи педагогам аттестующихся на высшую и первую квалификационную категории.
1. **Анализ условий по обеспечению реализации аттестации.**

Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками. Содержание деятельности осуществлялось через создание:

* ***Нормативно-правовых условий:*** наличие пакета нормативных документов, ознакомление с оценочным инструментарием, ведение систематического консультирования по вопросам аттестации в межаттестационный период.
* ***Организационно-содержательных условий:*** реализация основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы ДОУ; собеседование с педагогами по реализации индивидуальных планов работы по самообразованию в межаттестационный период; осуществление мониторинга качества освоения ООП ДО ДОУ воспитанниками.
* ***Научно-методических условий:*** организация систематического индивидуального консультирования педагогов по обобщению собственного опыта работы; представление обобщенного практического опыта на уровне ДОУ и города; создание условий для повышения квалификации, по прохождению курсовой подготовки в течении года.
* ***Информационных условий:*** обновление информационного стенда, папки в помощь аттестующимся в соответствии с новыми нормативными документами, доступ к Интернет ресурсам и ИКТ технологиям.
* ***Конрольно-аналитических условий:*** анализ индивидуальных планов работы за межаттестационный период; анализ аналитических материалов за текущий год, проведение предварительной экспертизы педагогической деятельности аттестующихся.

В ДОУ оформлен стенд «Аттестация педагогов» для ознакомления аттестуемых с нормативами, организационными и содержательными основаниями аттестации. Имеется доступ к сетевым ресурсам.

1. **Анализ консультационного сопровождения аттестуемых педагогов.**

Педагогам предлагается сопровождение в соответствии с их запросами. А также с учетом готовности к тем или иным инновациям.

В ДОУ созданы следующие условия для повышения квалификации в межаттестационный период:

* организация методической поддержки (консультирование. Педагогические советы, семинары) силами старшего воспитателя, специалистами ДОУ и опытными педагогами;
* создание организационных условий для участия педагогов на разных уровнях: ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский;
* оказание информационной и методической поддержки для участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта на разных уровнях (мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства. Деловые игры и т.д.);
* осуществление методической поддержки педагогам, осуществляющим исследовательскую или проектную деятельность. Желающим участвовать в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и муниципальном уровнях;
* педагогическое сопровождение, которое позволяет преодолеть психологические барьеры, помогает строить позитивное взаимодействие с коллегами, детьми, родителями и овладевать конструктивными способами общения;
* обеспечение необходимой нормативно-правовой базой по вопросам аттестации.

Отслеживание роста профессионализма, продуктивности, качественного роста результатов практической деятельности педагогов в межаттестационный период позволяет проводить ежегодный мониторинг педагогической деятельности.

***Вывод:*** в дошкольном учреждении создана система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетенции педагогов, включает в себя:

* требования к педагогическому составу по уровню владения педагогами различными технологиями, формами и методами обучения дошкольников, использования их в образовательном процессе;
* исследование потребностно-мотивационных установок самого педагога, уровня притязаний к качеству образовательного процесса;
* согласование направления проектирования педагогической деятельности, ее осуществления и анализа профессиональной деятельности педагога, согласно основной общеобразовательной программы МБДОУ №20/1;
* повышение квалификации работника за счет самообразования с учетом рекомендаций, полученных в ходе аттестации, а также за счет курсовой подготовки не менее 16 часов.
1. **Сравнительный анализ результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников, аттестованных в целях установления квалификационной категории**

Анализируя результаты работы, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат. Практика показала, что внедрение модели методического сопровождения педагогов в период аттестации позволяет повысить качество образования и мастерство педагогов.

По сравнению с прошлым годом видна положительная динамика в плане повышения компетентности педагогов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

В ДОУ проводится методическая поддержка педагогам, осуществляющим исследовательскую или проектную деятельность, участвующим в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональных и муниципальных уровнях.

В течении года педагоги Лихачева Е.Н., Миронова Н.В., Черноусова Ю.А., Пальникова С.А., Куклис Н.В., Иванова Е.Г. активно транслировали свой опыт работы на сайтах и форумах педагогических сообществ в сети Интернет: Proshkola.ru, Менделеев.

В ходе аттестации педагогические работники продемонстрировали знание основных нормативных и концептуальных документов, относящихся к приоритетным направлениям развития образования, содержания, форм, методов обучения и воспитания. Многие педагоги продемонстрировали умение оптимально выстраивать образовательный процесс с использованием таких элементов,как:

* оптимальное планирование, проектирование;
* точное осмысление программно-методических требований;
* умение изучать. Диагностировать реальные возможности воспитанников.

Повышение квалификации педагоги проходят по перспективному плану повышения квалификации, ежегодно. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-воспитательного процесса с детьми.

1. **Роль аттестации педагогических работников в повышении эффективности и качества педагогического труда.**

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещения ГМО, КПК, самообразование, постоянно действующие семинары, обучение в учебных заведениях высшего профессионального образования, приобретают и изучают новинки методической литературы.